

# 中职生对新时代中国特色社会主义思想认同探究

黄蜜蜜

吉首市民族幼儿师范学校

**[摘要]**新时期中国特色社会主义思想(以下简称“新思想”)是马克思主义的大众化新成就,是党和人民伟大实践经验和集体智慧的结晶,是中华民族精神的现代精华,是指导我国民主政治生活和社会生活的基本指针。因此中职生对“新思想”的正确理解,不仅关乎着中职生本人的发展,也关乎到中国社会的和平安定以及中华民族伟大复兴的实现。本文将提供具体的提高中职学生对同志新时期中国特色社会主义思想理解的途径与建构方案。

**[关键词]**中职生;新时代中国特色社会主义思想;思想认同

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.996

## 前言

中职学生“新思想”认同是指在中职生了解“新思想”的基础上,自觉地接受“新思想”,并在认知、情感和行为上趋同于“新思想”的基本需要。中职学生作为社会主义事业的接班人,中华民族伟大复兴的主力军,进行对中职学生“新思想”认同问题的深入研究,是非常有必要的。

### 一、重视加强学校对中职生的教育引导

#### 1. 创新思政课堂的理论教育

需要创新教学内容,激发中职生对“新思想”的学习兴趣。这就要求我们要把“新思想”的理论内容科学的、理性的植入到思想政治教育理论课的课程当中。例如,一些学校在思想政治理论教育理论课程中列入了“新思想”的相关专题。

需要创新教育方法,以提高教学效果。长期以来,我们思想政治教育采用的都是“我说你听”的传统教学方法,剥夺了中职生在课堂上的主动性,打击了中职生自主学习的积极性,这很难取得有效的教学效果。学校可以在课堂上结合动画、视频,采用讨论、沙龙的方式,调动中职生的积极性与主动性,有思考、有理解的去学习“新思想”,认同“新思想”。

需要充分发挥教育者的主导作用。教育者可以引领课堂,但他们不能主宰课堂。学生在课堂上缺乏学习兴趣并不意味着教育者可以漠视、忽视,无所作为。教育者必须要摆正自己和学生的角色与定位。

需要理论联系实际,课本照进现实。思想政治教育课教师应善于运用马克思主义的观点和方法,将“新思想”融入学生关注的热点问题进行探讨,贴近中职生的日常生活,这样才能将中职生对“新思想”的认知有准确的把握。

#### 2. 强化校园文化的育人功能

在新时期,学校校园文化建设可以从这两个方面继续推进:一是加大校园物质文化建设水平,完善校园文化的基础设施。学校应当增加财政投入,重视对学校校园基础设施的建设与完善。比如在校园环境的美化绿化、建筑雕塑的人文底蕴、图书馆藏书的收藏、教学文化设施的建设等方面,一方面完全可以将“新思想”的丰富内涵、优秀品质融入其中,另一方面对中职生“新思想”的认同也有着激励、校正和熏陶的作用。

二是加强学校精神文化建设,建立健全校园文化保障

体系。比如某些中职生在学校公然发表一些不正当的政治言论,扭曲和误解“新思想”的品质内涵,倘若学校没有一个有效的规范机制,这类不健康的校园精神文化不仅会对学校的积极教育起干扰和破坏作用,也往往导致部分辨别能力差的中职生受到误导,无法准确认识“新思想”,影响了中职生对“新思想”的认同度,甚至产生行为失范。因此,完善校园物质文化和校园精神文化建设是非常有必要的。

#### 3. 开展丰富多彩的社会实践

社会实践是中职生接触社会,消化理论知识的有效途径。中职生通过参与各种各样的社会实践,有利于其形成对社会的理性认识,树立正确的世界观、人生观和价值观,这对实现中华民族的伟大复兴,增强中职生的历史使命感和社会责任感有着不可替代的作用。因此学校应当重视社会实践活动的育人作用。

同时,在实践育人的过程中,要特别注意理论与实践的结合,促进理论与实践的互动:通过对中职生的实践教育,及时主动地解决他们的思想问题,使得他们在实践中收获教育。要积极引导中职生在社会实践中自觉认同“新思想”,通过中职生的切身体验和感悟,加强对“新思想”的认同,促使他们自觉地把“新思想”的本质内涵内化于心并外化为他们的自觉行动,有效增强了“新思想”的吸引力和说服力。

### 二、提升中职生的政治素养

#### 1. 强化对“新思想”的全面学习

中职生在面对自身知识转移的能力的养成与应对应试教育考试时,往往容易片面追求分数,对政治内涵的理解和相关理论分析的运用,以及对社会现象的解释基本上是没有深刻思考的,这导致部分中职生忽视了对政治理论的学习。

在中职学校里,学生的主要任务是学习,我们必须认识到学习的重要性,提高学习能力。知识改变命运,利用知识培养情感,利用知识武装思想,利用知识成长。但是中职生除了巩固理论知识和专业知识,也应该继续开拓自己的思路,丰富知识资源,学习政治理论知识,关心国家时政大事。

同时,通过学习“新思想”,提高自身在多元文化中的辨别能力,抵制不良文化的冲击和危害国家和谐的思想渗透,运用“新思想”占领思想文化阵地,树立政治理论自信,坚定中国特色社会主义理想信念,应对多元社会化趋势

的挑战。

### 2. 发挥对“新思想”的主观能动性

首先，培养实干的精神。培养中职生的实干精神，提高实践能力的最佳途径是鼓励中职生积极、广泛参与社会实践活动。中职生在与社会接触的过程中不仅可以更好地了解社会，也可以激发中职生更好地了解自己，将个人融入社会，找到个人与社会的交集。同时，中职生在社会实践中，能更加充分、深刻的理解“新思想”的本质内涵，社会价值。

其次，中职生应正确认识社会实践活动。中职生参加与“新思想”有关的政治实践，有助于加深自身对“新思想”的理解和深化，从而正确认识社会，了解基本国情；有利于自身学习和掌握社会政治生活规律，通过自身经验加强对“新思想”的理解；有利于学习社会政治生活的基本技能，巩固提高自身的政治参与能力。

最后，中职生应明确政治实践的目的，确保政治参与的正确方向。比如参加“新思想”的解读座谈会，提高自身对“新思想”的理论认识，加深对“新思想”的理解。同时，中职生应选择适当的实践参与方式，社会实践不仅符合中职生的心理发展阶段和思想认知程度，而且符合“新思想”的基本和社会时代方向，拒绝不合理盲目的政治实践，防止发生偏差。

## 三、营造良好的社会氛围

### 1. 注重家庭对孩子“三观”的培养

事实上，父母自身所固有的思想观念和政治态度，所表现出来的价值选择和政治倾向对中职生有耳濡目染的效果，一个具有良好家庭环境的中职生往往拥有正确的三观和良好的思想政治素养，对国家的意识形态、思想观念通常能够给予一定认同。

另一方面，家长要自觉加强理论学习，提高政治素质，在一些政治问题上客观真实地阐述自己的观点和意见，积极维护党和国家形象，在家庭教育中发挥积极作用。同时，家长也应积极参与到中职生的政治认知教育、政治情感培养和政治行为塑造过程中，培养他们良好的思想修养，为中职生的三观构建保驾护航。

### 2. 推动政府对网络环境的监管

网络就像是一把双刃剑，虽然网络给中职生的生活与学习带来了一些便利和积极的影响，但是同时带来的消极影响也是不可忽视的。

基于网络世界的无序性，无规则性和无限制的特征，政府部门必须要加强网络监管的力度，加快网络立法的进程，加大对网络犯罪的打击。目前，我国制定了相关网络法律法规，建立了网络侵权的基本法律规范体系。在此基础上，政府必须不断完善法律法规的制定，提高政府公信力，及时发布政府查处的一些网络事件，为中职生营造一个良好的网络环境，进一步增强中职生对“新思想”的认同。

网络中还充斥着大量的负面信息和虚假信息，政府应当加强对网络信息的监控，采取有效的科技手段阻断、限制不

良信息，过滤和控制有害信息的传播，在源头上加以把控和消除，对于不符合主流思想的言论和行为给予坚决的打击，抵制网络谣言的传播，消除网络垃圾，规范网络行为，有效净化网络环境，为中职生提供一个整洁、良好的网络生活空间，从而有利于不断提高中职生对“新思想”的认同。

### 3. 增强媒体对社会责任的担当

新媒体主要指电视、网络、电影等传播渠道。新媒体要具有责任意识，在信息传播的过程中，勇担社会责任，帮助中职生提高对“新思想”的认同。

认真做好宣传工作，积极宣传国家主流思想，弘扬时代主旋律。充分利用舆论发展的规律，有效运用报纸、网络、影视等一系列媒体，加大对“新思想”的宣传力度。围绕“新思想”这一时代主题，组织一系列强有力的宣传和报道，形成了具有说服教育效果的舆论宣传。

积极挖掘典型案例，树立社会榜样，引发中职生对“新思想”的认同。目前，许多新媒体都通过各种形式对“新思想”进行宣传和弘扬。例如，“腾讯新闻”设立了“新时代”的频道，重点发表一些体现“新思想”品质价值的社会行为与社会政策；微信中的“中国青年报”“学习有理”，“共产党员”等公众号也成了提升中职生对“新思想”认同的载体。此外，通过电视、微博进行宣传也是非常有效的尝试。电视媒体邀请“新时代中国特色社会主义思想研究”的首席专家结合实际，宣传、展示了一系列重大的“新时代中国特色社会主义思想的社会效益”，从专家的理论维度、访谈的政治深度和话题的社会热度深入回答广大群众们所关心的热点和难点问题。这就是当前主流媒体积极承担社会责任重要体现。

事实上，新媒体还可以通过对认同“新思想”内容核心、理论品质、社会价值的一些优秀拼搏的中职生的事迹、故事进行介绍，以此来引发其他中职生的情感共鸣，引导教育中职生，对中职生的思想认同产生积极影响。

## 结语

新时代中国特色社会主义思想是在中国特色社会主义进入新时代的历史条件下形成的，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是指导中国人民实现中华民族伟大复兴的科学理论。中职生是国家发展、社会前进的生力军，实现中华民族伟大复兴离不开中职生。所以立足于当代中职生对“新思想”的认同教育，对中职生“新思想”认同进行研究，具有重要的理论价值和实践意义。

## 参考文献

- [1] 刘珍池. 新时代中国特色社会主义思想进中职德育教材的意义与思路[J]. 延边教育学院学报, 2019(31): 45.
- [2] 李艳秋. 新时代中国特色社会主义思想深度融入高校思想政治理论课教学研究[J]. 思想教育研究, 2019(33): 142-143.
- [3] 王丽娟. 新时代中国特色社会主义思想进课堂的教学思考[J]. 轻纺工业与技术, 2020(08): 60-62.