

# 构建职校“融蓝文化”实现校企文化融合与对接

李红艳

本溪市机电工程学校 辽宁 本溪 117000

**[摘要]**本文着重探索职业学校校园“绿色”文化与企业“蓝色”文化融合的建设模式,提出“融蓝文化”新概念,从理论意义和实践意义方面阐述“融蓝文化”的内涵。结合职校实际办学中校企文化的融合,以文化融合为标志,提出“三全融蓝”的文化建设策略。逐步解决校企合作浅层次合作的现实问题,实现职校和企业对人才需求的无缝对接。

**[关键词]**融蓝文化; 三全融蓝; 校企文化融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1219

校企文化融合在国外发达国家,已经有两百多年的发展与实践,取得了很多可借鉴和学习的经验和典型案例。如德国的“二元制”,实施以学校和企业为办学主体,共同对学生实施职业教育,校企文化紧密结合在一起,实现校企文化的“零对接”;新加坡的教学工厂搭建校企文化融合平台,使学生在职业学校就能得到企业文化的“熏陶”,提前感受企业文化的精髓和氛围。多年来,我国职业院校借鉴国外经验,通过校企合作模式探索职业教育的办学模式,已然找准了方向,并取得了一定成绩,但是校企合作不完善、发展不健全等因素依然限制着职业教育的发展,特别是新时期职业教育进入提质培优、增值赋能的快车道。职业教育的发展方向从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重,这样社会对人才层次需求高移的现实需要,就决定了在校企文化融合等方面,要高占位、高起点、高标准谋划,为此,我们抓住校园文化因为职业教育的特点所决定融入蓝色的企业文化是职校校园文化建设特色和思路,提出“融蓝文化”新概念,并构建“三全融蓝”的建设策略框架,实现校企文化的互融与拓展,解决职业学校的校园文化无职业特征或对企业文化简单移植的问题。从而为企业培养一批具有职业精神、创新意识、善于合作受企业欢迎的技能型人才。

## 一、“融蓝文化”新概念的提出

企业文化与校园文化同属社会大文化的亚文化,二者有机融合是职业学校校园文化建设的特点和需要,职业学校的校园文化建设即要发挥学校的教育功能,又要切实贴近企业的管理。职校校园文化要独具一格,就应凸显职校校园文化的“职业”特性,以校企深度合作为平台,在校园文化建设中,多角度渗透企业文化,无论是校园文化理念,还是校园文化载体都需融入企业文化元素,形成一种具有企业管理和学校教育双层文化背景的职校特色校园文化。

### 1. 理论意义

职校校园文化与企业文化拥有着共同属性。职校校园文化和企业文化虽然存在明显差异,但二者有着“文化”共同属性,都以人为中心、以人的素质提高为着眼点,都具有培养人、引导人、凝聚人、激励人、规范人的功能;都包括物质文化、行为文化、制度文化和精神文化;都具有系统性、时代性、普遍性、差异性等特点。

职业教育的“职业”特性是职校校园文化建设渗透企业文化的交结点。职校校园文化应充分体现其“职业”特性,校企深度合作,在其校园文化建设中,从不同维度有机渗透企业特色文化,因此,校园文化理念和载体都需有机融入各种企业文化元素,形成一种具有企业管理和学校教育双主体高融合的文化背景的中职特色校园文化。

职校校园文化与企业文化融通的可行性。透视企业文化

对职校校园文化乃至教育文化的多维影响,实现企业文化和职校校园文化的互融与拓展,是职业教育目标实现的又一重要途径。职业教育的“职业性”,人才培养目标为“职业人”和企业文化与职校校园文化的同质性都为校企“融蓝文化”的可操作奠定了基础。

职校校园文化与企业文化融通的可操作性。在职校校园文化中融入企业文化元素,创建职校“融蓝文化”特色,在实践层面上具有广泛的操作性。硬件环境建设融蓝、教学管理融蓝、学生管理融蓝、制度建设融蓝和教师队伍建设融蓝等。

### 2. 实践意义

实现职校学生零距离就业的需要。迅速适应企业环境,是用人单位的普遍要求。职业教育不仅要教会学生必要专业操作技能,还要培养学生适应企业,并能生存、发展的能力。这就要求学校在校园文化建设中要从先进企业的文化理念中吸取有价值的元素,逐渐缩小校园文化与企业文化的距离,在校内就了解、熟悉并认同企业文化。

培养职校学生良好职业素养的需要。现代企业和市场选择人才看中的不仅仅是学生拥有的文凭和技能证书,他们更看重的是其职业素养,即基本职业素质,良好的职业素质是通过一定的职业的文化氛围来陶冶的。

打造职业学校办学特色建设的需要。职业学校大多在社会公众心目中缺少品牌意思。引入企业文化,凸现职业学校形象,具有十分重要的意义。学校良好形象的塑造又必然推动学校文化建设向更高层次发展。

实现校企一体、共同育人的需要。校企合作产教结合是职业学校办学的指导思想,这一宗旨决定了职业院校必须有很强服务功能,在职校校园文化建设中,由于企业文化的融合,将有利于全方位的实行校企合作,有利于职业院校更好地为企业服务,为企业培养一批具有敬业精神、创新意识、综合素质强的受企业欢迎的技能型人才。

### 3. 概念界定

职校校园文化:职校校园文化就是职业学校全体师生员工在长期的办学过程中培育形成并共同遵守的最高目标、价值标准、基本信念和行为规范。以培育企业“职业人”为主要导向,以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设等为主要内容,以“职业”为主要特征的一种群体文化。

企业文化:企业文化是企业长期的经营活动中形成的共同持有的理想、信念、价值观、行为准则和道德规范的总合。是工业文化中起基础性、支撑性作用的内容。具体体现,是企业成员的整体精神,共同的价值标准,统一的行为准则,沉淀的职业习惯,一定的道德规范和文化素质。

融蓝文化:如果说学校的校园文化是绿色文化,那么企

