

# 以自主学习引领发展——初中英语教学中学生自主学习能力的培养

汪青霞

四川省盐亭华宸国际学校

**[摘要]**随着时代的发展,英语也成了学生在初中学习中不可或缺的一门课程,英语学科作为一门文科性的学科其实是有着很多的技巧可言的。因为英语并不像语文教学一样从一开始就接触学习,英语是在我们学习过程中慢慢融入的。因此,英语的学习就要求学生仔细听认真学,同时又要学会自主学。所以英语教师在教英语的时候就要改变以往注重书本知识的教学方式,进行创新,把英语教学灵活起来,增加学生的学习兴趣,引导学生自主学习,指导学生找到合适的方法灵活学习英语,自主学习英语。

**[关键词]**初中英语; 自主学习能力; 培养意义; 培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1425

自主学习能力的提升对于学生今后的发展有着重要的意义,是学生终身学习能力培养的关键。在新课改背景下我们再一次强调了教学要能以学生为主,一切的教学活动需要围绕学生进行,并且给到学生足够的自主学习的权利和机会,在这个过程中去实现学生自主学习能力的培养。调动学生学习的积极性,提升整个教学的效果。本文就初中英语教学中学生自主学习能力培养策略进行探究。

## 一、初中英语教学中学生自主学习能力培养的意义

培养学生自主学习能力是英语课程标准的要求,也是实施素质教育的有效途径。对学生自主学习能力进行培养,不仅可以让学生主动参与到适合自己学习方法的探索中,而且能让学生在有效学习方法的运用中逐渐提高实践能力与创新能力,保持英语学习兴趣及动力。培养学生的自主学习能力还能够优化传统英语教学,为高质量的教学奠定坚实的基础。英语属于语言科学,学生的英语知识水平及应用能力很大程度上会受到语感的影响,故而需要培养学生的语感。在初中英语课程的实际教学过程中,通过培养学生的自主学习能力,学生能够更自主地进行英语知识的学习,这其中就包括自主阅读。学生在不断阅读大量文本的基础上,可以逐渐形成良好语感,而良好语感是学生英语综合素质及能力提升的重要基础,且对学生的整体发展十分有利。为此,英语教师必须要意识到培养学生自主学习能力的重要意义,加强对培养策略的分析与研究。

## 二、初中英语教学中学生自主学习能力的培养策略

### (一) 注重教学模式的改革

在传统的教学模式中,由于初中英语教师采用灌输式的教学方式,学生抵触情绪较为严重,因此培养学生自主学习能力至关重要,很多初中英语教师意识到这一点,但常常受到应试教育影响,依然采用传统的教学方法,无法实现预期的教学目标,因此初中英语教师必须要创新教学模式,从而提高学生的自主学习能力。例如初中英语教师可以结合多媒体技术,在信息技术快速发展的背景下,通过多媒体教学方式能够激发学生学习兴趣,同时也能够让学针对课上的内容提前设计课件。与同学之间进行课件对比,找出自己设计课件的差异,并加强对课程内容和设计的排版,保证学生对知识进行探索和融合。在教学模式改革的过程中,初中英语教师也可以利用游戏教学角色扮演等各种方法,融入初中英语教学当中,通过不断的创新和改革,提高学生的自主学习能力。因此,通过微课堂教学的方式有利于及时地对学生课后辅导,巩固学生学过的知识,为学习新知识奠定良好的基础。

### (二) 开展趣味教学,激发学生自主学习的兴趣

初中英语教学中对学生自主学习能力的培养过程中,首要的一点就是要激发学生的自主学习能力,这点至关重要。在具体教学中,老师要根据初中生的好奇心强、喜欢趣味事物、爱受到表扬等特点,以及英语课程的特点进行考虑,以此引入多

样化的教学方法和教学手段,增强英语教学的趣味性,让学生发自内心的产生学习兴趣,主动进入自学中。比如在具体教学中,老师可以将多媒体、简笔画、实物、录像等引入教学中,给学生创设逼真的学习情境,利用形体表演、游戏、语言等多样化的教学手段,开展英语角、板报竞赛等活动,让学生进行快乐的听、说、读、写。在这样趣味化的教学中,能让学生获得良好的学习体验,这样的方式会让学生真正对英语课程的学习感兴趣,产生探究新知的想法,实现对其自主学习英语兴趣的培养。

### (三) 指导自学方法,提高学生英语学习能力

要尽量多说,多练才能够学得更快,语言能力的提升,最先就是要模仿,要让学生多去看一些英语电影或者是多看一些英文新闻,只有在这样潜移默化的观赏过程当中,才能够使学生慢慢地模仿外国人的说话和发音,使学生充分了解其中的乐趣。当然在英语教学的过程当中,只是有兴趣也是不够的,最为重要的就是要让教师和学生之间要加强互动。并且让学生主动学习,因此教师在提高教学效率的时候要注重以下几方面的问题。首先要意识到课前预习的重要性,课前预习主要指的就是学生在学的过程当中,对书本知识有一个大概的了解,在预习的时候找到一些自己难以理解的内容或者知识点。在上课的时候认真地听讲,通过这样的方式,快速地掌握书本的内容,在教学的过程当中不难发现,有预习的学生在课堂知识掌握方面,比没有预习的学生更加容易理解,而且也可以充分提高其学习的效率和质量。其次,就是要针对预习的目标,教师要更加细致地要求学生,在学习之前,教师给学生可以制定一些预习的任务,让学生主动来完成学习任务。学生根据教师的要求进行预习,可以充分地激发学生的热情,在上课的时候听讲也会更加认真。学生把学习的内容和生活相联系,不但可以让学习质量提高,同时也可以缩短课堂教学的时间。然后就是要让学生学会反思以及感悟,使其自学的素养有所提升,在学习的过程当中,学生要按照自己学习的经验,不断地进行总结,了解自己在学习过程中的目标以及方法,找到真正属于自己的学习方法。

### 结语:

总而言之,在初中英语教学中,教师应重视学生自主学习能力的培养,并因材施教选择正确的方式培养学生的自主学习能力,促使学生能够通过自己的努力完成英语学习,提高学习效率,为今后的学习打下坚实的学习基础。

### 参考文献:

- [1]常青青. 新媒体时代初中英语教学的创新分析[J]. 校园英语, 2021(29): 89-90.
- [2]姚亚杰. 初中英语同步课堂教学互动策略研究[D]. 西北师范大学, 2021.