

# 加强大学生课堂思政建设的几点建议

刘国其

宿迁泽达职业技术学院

**[摘要]**进入了21世纪之后,现代科技不断发展,互联网技术更加进步,受这些高科技的影响,学生们也更加去独立思考,有自己的想法,其中就以大学生为典型代表,他们的思想十分鲜明但是这也存在着一些问题。正因为如此,加强大学生的思想政治教育,进一步提高他们的思想政治品德,培养其综合能力。这篇文章以大学生为主要对象,就现在大学对学生思政教育的不全面提出探讨,提出要加强大学生的思想道德建设,并且就这个问题提出了相应的解决措施,从而提高大学生的思想道德修养。

**[关键词]**加强;大学生;思想政治教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1372

## 引言:

学校对学生的思想政治教育是从小就开始培养的,现在一些高校开始进行思想政治课程的改革,这样做就是为了引导学生去追求民主,让学生认识到不要太以自我为中心,加强思政建设可以培养学生理性、仁爱的态度。高校在进行思想政治改革的时候应该要遵循深入改革,推进学生思政教育为原则。在新时代我们要不断探索在新形势下对高校思想政治教育的一个改革。

## 一、思想政治教育改革的必要性

在现代这个科技信息化的时代,我国的教育不能像传统教育一样,教育必将面临着改革,进行思想政治教育改革势在必行。进行思想政治教育改革是我国现阶段进行社会主义现代化建设的一个要求,它对我国未来的发展具有很大的意义。众所周知,思政课在大学的课程中也占据着一席重要的地位,大学生的思想政治教育基本上是中国高校教育改革的历程,在中国的教育改革中是很重要的<sup>[1]</sup>。由于最近几年疫情的爆发和持续发酵,企业发展不景气,工作难找问题出现,有很大一部分大学生处于大四,处于即将找工作或者考研的阶段,他们面临着学业和就业上的巨大压力,并且大学生思想政治教育上又出现一些问题。受社会发展的影响,社会上一些负面的价值观念渗入到校园,这就可能会影响一部分大学生的思想政治观念。有的学校在思想政治教育方面的工作做的不到位,还没有意识到思想政治教育对学生的重要性,这就要求学校加强思政教育工作,我们要紧跟时代发展的需要,加强思想政治教育,这样才可以促进我国社会主义现代化建设。思想政治教育这门课不仅仅是教会学生社会文明文化,还要求学生树立政治理想信念,因此必须要加强大学生的思想政治教育,开展实践活动,在实践教学要不断加强学生的思想政治教育,从而去培养大学生整体上的综合素质。

## 二、缺乏思想政治教育

学校对学生的思想政治教育应该从教育和德育来出发,教育就是利用教师来对学生进行系统性的知识教育,德育就是除了让学生进行学科教育上的知识的学习,还要培养学生们的思想政治教育,这方面就侧重于培养学生在思想政治层

面的意识,其中就包括对学生世界观人生观价值观的培养。加强思想政治教育从很大的程度上可以培养学生适应社会的能力,激发学生的潜能,从整体上完善学生自身。加强思想政治教育也是现代社会成为大学生的一个必然条件,思想政治教育对学生们很重要,但是有的学校一般只重视应试教育,看重学生的成绩,成绩固然重要,但是思政教育也不能忽视。现代社会需要的是人才,但是德才兼备的人才更是社会现在所需要的。但是在现在的大多数学校来看,学生们的思想政治意识淡薄,因此他们的价值观方面比较多以自我为中心,有一些不切实际的思想,有的人甚至想着不劳而获。这些大学生在思想观念以及人生观上面存在这些问题,有一部分原因就是由于学校缺乏思想政治教育,对思想政治教育的不重视,也就让那些学生没有系统性的去认识自己。现在学校思想政治教育的缺失还和现在思想政治教育观念落后有一定的关系,现在的学校的思政教育一般还是形式主义较严重,这样往往起不了多大的效果,还是实践加上课本内容效果会好一点,这样让学生主动参与实践活动更加能够加强学生的思想道德修养<sup>[2]</sup>。

## 三、加强大学生课堂思政教育的具体方法

### (一)开展思想政治教育的新方式

社会在不断的进步,我们的思想政治教育的方法也要跟随着时代的发展而不断的进步,大学生受社会进步的影响,我们应该要改进传统教育的方式,运用新的方法来对他们进行教育。比如说在进行思想政治教育的时候可以举出实际案例来进行讲学,例如某年发生的大学生跳海救助别人的事件,就曾经成为新闻媒体报道的重点,在社会中引起重视。举出这些案例的目的就是为了激发大学生的学习兴趣,在进行思想政治教育的过程中,老师可以组织学生观看相关的视频资料,并且可以让学生发表出自己的看法,这样可以增加学生的课堂参与度,在无形之中就能够增加学生的思想政治参与感。

### (二)加强学校教育与社会之间的沟通

我们通过调查研究发现现在的大学生一部分普遍存在着缺乏社会责任意识、没有团队协作意识甚至有些人还有这负面的思想,正因为如此,我们在开展思想政治教育工作的时

候要有合理的计划,通过开展一些具有趣味性的活动,让学生来主动参加,提高学生的参与主动性。加上我国在思想政治教育的过程中基本上是以书本内容为主进行教学,缺乏社会实践的过程,因此可以建议学校组织一些社会实践活动,让学生去主动报名参加,这样就可以实现课堂教育与社会教育的结合,在很大程度上提高学生的参与感,从而加强学生的思想政治教育。这类的实践活动比如去养老院去当志愿者,为养老院的老人进行一系列的服务,在这个实践活动中我们就可以让学生体会到实践中的意义,学生在实践活动中提高了自己的思想认识。正因为大学生的思想政治工作是一项很重要的工作,因此我们就非常有必要去改革大学生们的思想政治教育,这样才能从整体上提高大学生群体的思想政治意识。

### (三) 突出思想政治教育重要性

我国的教育主旨就是为了培养德才兼备的人才,这样的人才就需要深刻了解我国的社会主义核心价值观体系。最近几年,国人的爱国之心相较于前几年更上一层楼,他们坚决维护我国的国家利益,因此我们可以在大学生群体中深入推进社会主义核心价值观体系学习教育,将其和思想政治教育课程融合起来,这样就非常有利于让大学生树立爱国主义的思想,对他们的成长是有一个指导意义的。学校是教书育人的地方,正因为这样,我们可以将学校作为提高大学生思想政治教育的主要地方,必须把社会主义核心价值观体系放在学生教育的首要位置,以全新的方法去提高学生的思想政治意识,进而可以促进学生群体的不断进步发展。

### (四) 使用好的思想政治教材

我们在平时对大学生进行思想政治教育的时候,专业课老师要根据可以根据教学目标并且依据学生实际情况出发来对思想政治教材进行一定程度上的修改,这样才会更有利于学生的思想政治教育学习<sup>[3]</sup>。在平时的教学课程中老师也可以将现代社会中的一些科技发展的最新成果作为教学内容放到平时的教学中来,这样可以丰富自己的教学内容,将思想政治教学内容与学生的课程紧密联系,这样在很大程度上就可以丰富学生的课外知识,拓展学生的视野,学生的课堂参与积极性就会有提高,这样在思想政治教课中要是遇到一些问题,学生也会自己去主动研究,想要探究清楚这个问题,这样学生就会进行主动思考。这样也可以进一步让学生进行有关社会主义核心价值观体系的学习,更好的让大学生树立一个正确的理想信念,这样也能够更好发挥思想政治教材在大学生教育中的重要作用。

(五) 创新大学生思想政治教育方法,提高学生学习的兴趣

相比于传统的思想政治教育方法,我们要在课堂教学时

不断创新思想政治教育方法,首先老师要有一个总体的规划,老师要制定合理的教学计划,在进行教学时要根据教学的内容对学生进行教育,不断的提高大学生的文化素养和理想信念。除了进行简单的书本内容教学,还要定期组织一些社会实践活动,要将社会实践和学校的教学内容相结合,使大学生能够主动参与社会实践,在社会实践中让他们培养自身的责任感,在社会实践中他们可以不断了解社会,为日后进入社会工作打下一个基础,参与社会实践活动,还可以增长大学生的才能,培养他们的品格,还能够增强他们的社会责任感,这样可以从整体上促进的大学生整体素质<sup>[4]</sup>。在学校中还可以开展相关活动,比如说就可以开展思想政治专题讲座、以及相关的艺术表演、在图书馆也可以定期举行相关的图书活动,这样的多种多样的活动不仅仅可以激发大学生的学习的兴趣,还能够丰富他们的知识,进而提高其思想政治素养。

### (六) 提高思想政治教学技术,创造良好的课堂氛围

在进行大学生思想政治教育的过程中,如果教学技术较好的老师,那么这个课堂的气氛肯定是特别好的。而且根据教学实践证明,如果教学的氛围是很好的,那么学生在接受知识的时候就会普遍的有提高<sup>[5]</sup>。正因为这样,大学教师在进行教学的时候就应该要创设良好的课堂气氛。那么如何有一个良好的课堂氛围呢,首先老师应该要有一个良好的情绪,不把自己的心情带到课堂教学中,在讲学中要带动课堂气氛,以学生作为主体,将课堂时间大部分让给学生,遮阳才能更好的带动课堂的氛围,让学生能够进行不断的学习。

### 结论:

从上文的内容我们就可以得出来,我们要在大学校园教学中不断加强大学生的思想政治建设,这样就可以帮助大学生进行一个全面的发展,利用创新教学方式,提高大学生的素质以及其思想政治水平,这样就可以培养出更多的人才,促进我国的不断发展。

### 参考文献:

- [1] 张华. 高校课程思政内涵建构及实践路径研究[D]. 南京医科大学, 2020.
- [2] 雷儒金. 高校思想政治理论课教学方法改革研究[D]. 武汉大学, 2012.
- [3] 张艳丽. 大学生思想政治理论课获得感研究[D]. 华中师范大学, 2019.
- [4] 欧阳慧敏. 基于“课程思政”的大学生生态文明教育研究[D]. 中国矿业大学, 2019.
- [5] 高原平. 高职院校不同专业学生思政课教学改革研究[D]. 湖南大学, 2011.