

# 初中数学创新教学的主要方式

刘春燕

江西省赣州市兴国县均村中学

**[摘要]**初中数学是学生学习过程中的重要科目,也是有效提升学生学习能力和逻辑思维能力的重要内容。老师积极运用有效的形式进行数学引导,一方面可以很好地促进学生养成良好的数学思维,提升学生的学习能力;另一方面也可以帮助学生养成良好的学习习惯,让学生从数学的学习中感受到学习的乐趣。老师为了更好地调动学生的数学学习兴趣,应该积极运用创新的理念进行教育创新,这样才能更好地满足学生的多层次学习需要。众所周知,初中数学是学生容易出现偏科问题的重要学科,所以老师应该通过有效的引导来调动学生的学习积极性。老师通过多媒体教育形式和游戏的形式进行数学引导,就可以更好地调动学生的学习热情,减少数学偏科现象的出现概率,更好地促进学生的全方位、均衡发展。

**[关键词]**初中数学;多媒体;教学方式;游戏教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.349

## 一、通过多媒体教育形式进行数学创新教学、有效调动学生的学习兴趣

数学课程是有效培养初中生逻辑思维水平、提升学生智力水平、促进学生养成良好的数学思维的重要内容。老师通过数学指导可以更好地促进学生养成良好的学习习惯,提升学生的数学运用水平。老师可以积极运用多媒体教育形式进行教学创新,这样可以有效调动学生的学习兴趣,增加学生的数学运用水平。老师在进行数学课堂教育之前,应该积极运用网络多媒体的下载和搜索功能,来通过视频课件的设计来进行数学教育,这样就可以更好地调动学生的数学学习积极性和能动性。比如老师可以通过多媒体的视频和图片以及动画功能进行知识点分解引导,让学生通过多媒体教育形式学习平行线的性质。通过视频精彩内容裁剪呈现,老师可以让学生清楚知道三点重要信息就是:“两线平行,内错角相等;两线平行,同位角相等;两线平行,同旁内角互补。通过这样的形式既可以增加学生的思考又可以促进学生养成良好的学习兴趣,促进学生学习能力的提升。

老师积极运用多媒体教育形式进行创新,还可以让学生通过多媒体的文字功能,让学生通过图片显示的文字更好地判断题目和答案的对错。比如通过视频展示题干信息如:“图片中的两条直线相互平行,那么我们可以从中得出什么样的结论?”然后就可以通过多媒体语音提醒给出选项如:内错角相等,两线互相平行;同位角相等,两线互相平行;同旁内角互补,两线互相平行;同平行于一线的两线平行,同垂直于一线的两条线平行。通过这样多媒体有趣的形式即可以活跃课堂氛围,还可以让学生通过举一反三的思考找到正确答案,有效提升学生的数学学习能力。老师只有不断融入多媒体的教育形式进行创新教学,才能更好地提升学生的学习注意力,培养初中生养成良好的数学学习习惯,提升自身的数学核心素养。

## 二、通过小组游戏形式进行教育创新、有效提升学生的数学学习能力

初中数学是开展文化教育工作不可或缺的内容,也是有效保证学生学习需要的,提升学生的逻辑思维能力的重要内容。老师可以积极运用小组游戏的形式进行教育创新,这样一方面可以很好地培养学生的学习兴趣,增加学生的学习能动性;另一方面也可以通过小组游戏激发学生的团队合作意

识,更好地促进学生养成良好的数学思维。比如老师通过小组游戏的活动引导来进行轴对称图形知识点的学习,这样就可以通过同学之间的互相沟通和交流提升学生对轴对称的概念认知,更好地调动学生的学习热情。老师可以通过让学生进行分组的形式,寻找生活中各种事物,前提条件是这些事物必须是轴对称图形。通过这种引导就可以让学生清楚地知道什么才是轴对称,这些图形的特点,有效提升学生的数学学习能力。

为了更好地调动学生的学习热情,增加学生之间的合作意识,老师还可以根据班级内部学生的数量、男女比例、让学生通过自主选择对象的意愿,让学生通过选择对象进行小组组成,然后老师要求学生通过四人一组进行轴对称图形寻找的游戏。这时学生就可以更好地让学生选择出圆形、正方形、手镯、戒指这些轴对称图形,同时,老师还可以按照学生的真实表现和选择正确轴对称图形的数量来增强学生的学习自信心。这样一方面可以很好地提升学生的学习兴趣,增加学生的数学思维水平;另一方面也可以有效引导学生养成良好的学习习惯。通过引导,老师可以更加直接、有效的启发学生对轴对称图形的思考,收集轴对称图形的主要呈现特点,这样就可以增加学生之间的合作意识和协作能力,更好地提升学生的数学核心素养。

### 结束语

初中是九年义务教育过程中的关键时期,也是有效提升学生的综合素养和促进学生均衡发展的决胜时期。通过创新初中数学教育形式,一方面可以很好地培养学生的学习兴趣,增加学生的学习热情;另一方面也可以帮助学生养成良好的学习习惯,让学生通过学习习惯的养成来提升自己的逻辑思维能力和举一反三能力,更加有效地促进学生数学核心素养的形成。

### 参考文献

- [1]王静.论初中创新教学教育形式的重要意义[M].文化教育出版社.2016
- [2]王文春.初中数学多媒体教学的意义分析[M].师范大学出版社.2015
- [3]李洪晓.浅谈多媒体教育技术在初中数学教学中的应用[J].学周刊,2012,(10)