

关于大学英语教学中融入英美文学的价值思考

思勤

内蒙古呼和浩特市内蒙古医科大学

[摘要]在课程改革的不断推进过程中,我们逐渐在实际教学过程里面发现,在大学英语教学过程当中,充分融入有趣的英美文学作品鉴赏片段,不但能够使得大学英语的教学内容得到最大化丰富,而且学生也能够得到语言兴趣的增强,并且他们能在此过程中间接获得语言运用能力的提升。从而使其人文素养得到最大化增强。本篇文章将详细分析大学英语教学中如何融入英美文学,并分析有关的价值内涵。

[关键词]大学英语教学;英美文学;融入;价值思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.004

前言

作为全球通用语言,我国近年来对英语水平的要求越来越高,对于英语,当代大学生不仅要能看会说,还要有一定的交流能力,在此种背景之下,对大学英语的教学,不再仅仅是训练学生能够做到听说读写。它还需要让学生意识到理解英语国家相关文化和提高他们使用英语能力的重要性。作为一门艺术语言和艺术语言,文学是学生充分接触英语的最佳入口。英美文学充分反映了西方社会和文化的发展过程,如果能有效地融入大学英语教学过程,对学生的英语学习将具有重要意义。

一、切实提升学生英语能力

通过对大学英语进行充分的学习,学生应能够获得有关英语综合应用方面能力的充分培养,而在这种综合应用能力下,还包括了交际能力以及阅读分析能力。但在我国传统英语教学过程当中,此等方向正是学生的能力短板,传统英语教学过程当中,往往容易出现高分低能现象——即学生能够解答英语应用题目,但却无法在实际交流之中有效地运用英语。在大学英语教学过程当中,有效地以英美文学作品等进行英语教学的导入和融合,有效地推动学生在综合素养方面得到能力的充分提升^[1]。学生可以站在西方人的视角上去了了解西方社会和学习英语,从而提高他们在英语课程方面的学习效率,这对于大学生群体来说无疑是至关重要的。

二、加强语言运用能力

如何有效地把英美文学融入大学英语教学过程中,那么教师将会发现文学作品中的英语表达所具有的多重丰富意向,而这种意向的有效发掘,不仅能够将英语世界的各国文化背景充分的展现在学生面前,同时也能够保证学生得到美的体验。而在得到美德体验和文化背景感知的同时,学生能够充分感受到英美文学作品当中高级的遣词造句的技巧,从而为学生英语知识提供积累。并且引发阅读者去思考相关的背景知识教师在大学英语课程当中,通过引导学生阅读和正常英美文学作品学生能够获得词汇量方面的提升,同时还能够得到读写和交流水平方面的间接提升。最后,通过将英美文学作品融入教学,学生可以在阅读过程中提高思维能力以及阅读技巧。这对于大学英语的学习来说至关重要^[2]。

三、激活学生兴趣

在过去英语教学过程当中,很多学生的学习是带有明显功利性的,他们因为被非母语环境所束缚,不能真正从喜好的角度去探索英语学习的本质。但通过将优秀的英美文学作

品融入大学英语教学,教师能够让学生感受到英语可以作为生动的语言和丰富的表达来进行含义的呈现。教师们大学英语教学的过程当中通过带领学生赏析优秀文学作品学生能够充分感受到英语文化和英语世界背后所蕴藏的独特内涵,同时也能够充分地激发大学生的学习好奇心,让他们的学习积极性得到充分调动^[3]。

四、增强学生人文素养

在当代的大学英语教学过程当中,语言能力和学生素质的培养与提升都是极其关键的。当代大学生的人文素质教育是必须要得到重视的,而进行重视的关键就在于授课,教师们要能够通过文学,历史,艺术等方面的教育,使得每一个大学生都拥有较高的文化品味和审美情趣,并且保证其能够拥有一定的人文与科学素养。在大学英语学习过程中引入的英美文学作品包括英美的人文地理、哲学和文化,可以充分让学生感受到英美的人文风情,间接满足学生人文素质的需要。除此之外,部分优秀的英美文学作品可以让学生充分感受到人生的正确体验和独特思考,以及英美国家部分优秀文学作品所展示的对生命的热爱和对美好品质的体现,都能够间接的起到推动和到学生正确人格,陶冶情操的作用^[4]。

结语

总而言之,在当前的大学英语教学过程当中,如果能够把英美文学作品的教学过程充分的与当代大学英语教学进行结合,不但可以保证大学生的眼界得到开阔,思想得到充实,同时也能够间接高效地推动学生的英语水平和人文素养。最关键的地方在于,通过对英美优秀文学作品的价值感知,学生能够更加深入思考英美国家文学背后所折射出的独特社会图景和文化内涵,从而使其具有一定的批判能力,而恰恰是这种独特的批判能力,对于提升当代大学生的综合素质来说是极为必要的。

参考文献

- [1]薛向颖.大学英语教学中融入英美文学的价值分析[J].英语广场,2020,23(30):45-46.
- [2]许海兰.英美文学在大学英语教学中的教学模式及应用价值研究[J].2021,23(2014-13):199-200.
- [3]王成胜.英美文学教学在独立学院大学英语教学中面临的挑战及应对策略[J].校园英语,2019,23(7):23-23.
- [4]李晓岚,李丽彬.英美文学在高校英语教育中的融入与实践[J].食品研究与开发,2020,394(21):252-252.