

# 探究移动学习设备助力小学语文高效课堂教学的有效性策略

钟元梅

江西省赣州市白云小学

**[摘要]**随着网络技术的普及,移动学习设备在教学中的运用,已成为必然的趋势,我国各地区也开始在运用移动学习设备教学。传统的小学语文教学中,无论是课上,还是课下,学生都是围绕课本进行学习,其枯燥性较强,学生能力及素养的发展也十分的缓慢。而在网络技术不断普及的背景下,移动学习设备在基础教育阶段的运用越来越普遍。移动学习设备是指智能手机、平板电脑、学习机等手持式设备,将之引入小学语文教学中,能为学生预留充分的自主探索时间和空间,对学生自主学习能力的提升十分有利,而且能不断强化学生的学习情感,对于学生的发展意义重大。但由于移动学习设备在小学语文教学中的运用经验较少,对其运用的挑战性较强,需要老师深层次的研究。下面笔者将根据自身的经验,提出一些实施建议。

**[关键词]**小学语文;移动学习设备;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2311

随着现代社会的不断发展,信息技术对人们学习及工作方面的作用越来越突出,只有将信息技术与学习工作结合起来,才能够确保不被这个时代淘汰。老师担任着培养新时代人才的重要职责,只有不断学习及提高自我,能够在学生学习、发展及成长中发挥积极作用。移动学习设备在教学中的运用,非常契合现代小学生的学习特点和需求,对其运用能极大程度提高学生的学习质量及效率。本文以小学语文课程的教学为例,对移动学习设备在小学语文教学中应用的必要性及措施进行分析,旨在进一步提高小学语文课堂教学的质量。

## 一、移动学习设备在小学语文教学中应用的可行性

随着信息技术的快速发展,目前市面中已经涌现出了大量的辅助学习软件,这将能为移动学习设备在教学中的引用提供软件和硬件支持。首先,从软件方面分析,各种学习软件和教辅工具书都可以利用移动学习设备展现,让语文教学更具有层次;其次,从硬件方面分析,移动学习设备可以连接网络,让学生的学习更加自由、自主,使教学范围进一步扩大,提升了语文教学的开放性;第三,从学生自身的想法分析,小学生正处于对新事物好奇的阶段,他们对于新媒体就持有此种态度,非常想要将移动设备引入到学习中;第四,从老师的教学方面,移动学习设备与小学语文教学的结合,能减轻老师的教学负担,都可以进一步保障学生的学习质量和效率。所以,综合上面这几方面,充分凸显出了移动学习设备的便利性、全面性和高性能优势,将之引入小学语文教学中,能增添教学的魅力和活力,能推动小学语文教与学的更好发展。

## 二、移动学习设备在小学语文教学中的应用

### 1. 丰富教学内容

小学语文教学有多个教学环节,如字词、阅读、写作、实践活动等,各教学环节的开展都需要有充分的教学资源,这是课本素材所无法满足的。移动学习设备具有存储、网络交互等功能,老师要具有将之引入教学中的意识,并要根据实际教学和学生实际的学习需求,将之导入不同的环节,充分发挥其多样化教学资源的优势,让语文教学内容真正丰富起来。比如在教学《鹿和狼的故事》课文时,对于拓展延伸教学环节,老师可以让学生们自己动手搜一下与之相关的课外资料,如搜集“罗斯福的引狼入室计划”,既能够实现教学内容的丰富目的,又能够让学生在其中深入体会鹿和狼之间的相互联系和相互制约,真正懂得这个道理。另外,还可以利用移动学习设备对成语进行补充,如“中原逐鹿”“覆鹿寻蕉”“鹿狼豕暴”“狼子野心”“豺狼成性”等,对知识进行有效拓展。

### 2. 激发学生的学习兴趣

兴趣是学生学习的重要前提,只有学生有学习兴趣时,其学习才会更加积极有效。智能手机、学习机等这类移动学习设备其实可以将其看作是多媒体软件,在教学中,老师可以让学生利用此对教学内容相关的课件进行观看,能在视听感官的刺激下,调动其学习的积极性,让学生真正对语文课程的学习产生兴趣。比如在教学《只有一个地球》课文时,在新课导入阶段,老师可以让学生利用移动设备对相关纪录片进行观看,以这样的方式激发学生的学习兴趣,又能够让学生对这方面的内容进行了解。之后老师再让学生对课文的录音音频进行听,在听的过程中进行模仿,让学生各感官参与其中,进一步激发学生的学习兴趣。所以,移动学习设备在小学语文教学中的运用,能给原本沉寂的课堂注入生机和活力,能最大限度让学生对语文课程的学习产生兴趣,为其高质量的教学铺垫。

### 3. 促进师生间的交流互动

课堂教学其实就是师生之间的双向互动,只有师生之间进行充分的交流和互动,才可以保证语文课堂教学的效果。而传统的小学语文课堂教学中,由于师生之间缺乏沟通与互动,使学生参与学习热情不高,这将会影响学生的思维。因此,老师要将移动学习设备引入教学中,利用其强大的交互功能,让智慧课堂、课堂派等课堂互动工具完美运用。在日常教学中,老师根据不同的教学要求,可以让学生对特定的互动工具进行下载,以便于全身心参与课堂学习。在这样的教学背景下,老师随时在课堂中利用互动工具,向学生抛出讨论话题,互动试题等,由学生以发弹幕及抢答的方式参与。当师生之间的互动不断增强后,学生能在老师的引导下,对所学知识有深层次的理解,这对于教与学效果的保障都十分有利。此外,在课后这一学习阶段,其实正是巩固学生学习效果的最佳环节,师生之间的互动也必不可少,所以老师可以利用微信、QQ等在线平台,通过互动交流的方式对学生的学习难题进行引导,以便于学生在课后真正巩固所学,进一步保证最终的课堂教学效果。

### 总结

综上所述,移动学习设备在小学语文教学中的应用意义重大,老师要将之用于丰富教学内容、激发学生学习兴趣、促进师生交流等方面,以创新的教学模式及手段,进一步强化小学语文教与学的效果。

### 参考文献

- [1]安可静.移动学习设备在小学语文教学中的应用分析[J].中国教育技术装备.2018(15).
- [2]张婷.谈电子书包在小学语文阅读教学中应用的优势[J].基础教育论坛.2017(11).