

# 课外阅读在小学语文作文教学中的优势探析

温姝慧

江西省宜春市翰林学校

**[摘要]**在小学语文教学实践中，学生阅读能力的培养是十分重要的。但是从当前的小学语文教学情况来看，老师在教学过程中更多的将重点集中在课本知识方面，而阅读能力的提高仅仅依靠课本知识是远远不够的，只有通过大量的课外阅读训练，才能实现阅读能力的综合提升，为以后的学习奠定坚实基础。

**[关键词]**小学语文作文；课外阅读；教学优势

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.165

小学生表达能力的培养在很大程度上依赖于其自身写作水平。因此，教师应借助课外阅读来对语文作文教学进行适当补充，帮助学生积累到更多的写作素材，丰富学生知识层面，进而让学生在写作时不至于无从下手，无话可说。

## 一、课外阅读在小学语文作文教学中的优势分析

### （一）培养学生语言表达能力

在课外阅读工作开展时，若是学生能够接触到一些文学价值较高的课外读物，那么学生便可以对其进行参考，对文章中一些运用较好的写作手法进行模仿。据相关研究表明，在阅读积累到一定量时，学生会形成初步的语言表达能力。显而易见，仅仅依赖教材中的文章根本无法满足学生个体语言发展需求。只有引导学生积极开展课外阅读工作，学生才能在浩瀚的知识海洋中不断遨游，汲取知识，促进自身语言审美水平的提升，学会鉴赏语言文字，对写作产生一定的兴趣。

### （二）培养学生写作中的社会意识

在多数人看来，语文教学主要由写作和识字两部分构成。然而，事实上，语文教学的内容主要始于学生生活和社会发展。通过学习语文知识，可以让学生在生活中自如应用。而作文则建立在学生的生活之上，生活能够为学生带来丰富的写作素材。假设作文教学没有和现实生活深度融合，那么学生的写作只会把成片优美的词汇进行积压，而显得过于空洞。课外阅读工作的开展有利于学生社会意识的培养，可以让学生的文章更加形象，灵动性十足，字里行间流露出学生的真情实感。

### （三）加强学生对写作素材的积累

在小学阶段，最适合学生进行阅读的读物就是儿童著作。其中，也包括故事、诗歌等。课外阅读是儿童学习儿童文学的一个有效渠道，学生在进行阅读时也会潜移默化受到儿童文学的渲染，增长自身见识，并为写作积累下许多丰富的素材和资源。与此同时，学生还可以从儿童文学中学习一些实用的写作技巧，在写作中尝试运用。再次，教师需要引起关注的是，确保学生课外阅读工作的开展是有效的，能够积累到有益于写作的素材，并在这一工作开展中，引导学生养成随记的习惯，让学生加深对写作素材的印象和记忆，以便在写作时能够信手拈来。

## 二、课外阅读在小学语文作文教学中的应用措施

（一）课外阅读可以提升学生储备的知识量，提高小学语文作文的水准

学生自己储备的知识在小学语文教学中发挥着极其重要的作用，家人或者教师引导学生去课外阅读，是提高学生自主学习、积累更多的知识的主要方式之一。学生在课外阅读中，可以学习到更多的词汇、认识到更多的生字、积累到更多的诗句。在此过程中，也会提高他们的语言表达能力，促进学生语文写作的水准。尤其是在写景物文章时，让学生们翻阅课外书，可以增加他们对于作文题目的了解，在增加了学生们知识量的同时，不断地让他们积累写作素材。

例如：在教室的墙角专门放一个存放课外书的柜子，课堂上，首先教师给一个特定的方向，这个方向可以是春天的景物或者故事的续写，然后让学生们按照要求写文章，并提

醒他们可以翻阅课外书作参考。比如：教师拟定题目是春天的景物，在对该主题的教学完成后，把学生们平分成几个小组，每个组教师分发两本有关春天景物的课外书，这些课外书组与组之间可以相互传看，使同学们在这些课外书中获得写作的灵感，看完之后同学们可以讨论，最后要求组内每个人都写出一篇文章，这样的方法不仅是提高了学生对文章的理解能力、锻炼了学生的语言表达能力，还可以提升了学生的写作的水平。

（二）课外阅读可以提高学生的学习兴趣，激发学生的写作潜力

随着教育的不断发展，小学教育受到了越来越多人的关注，教育部门要求小学语文在实际的教育教学中要加强培养小学生的阅读能力。在这样的背景下，在语文作文教学中融入课外语文阅读就显得尤为重要。小学生的课外书本类型相对比较多样，有较强的趣味性，较能吸引小学生的目光，激发他们阅读的兴趣，但在小学生阅读课外书时，教师应该对其进行正确的引导，为学生们推荐趣味性与具有教育意义的课外书，让课外阅读的作用最大化实现。

例如：在读到《神奇的符号》这本课外书时，可以让学生找出其中的好词好句，教师可以在课堂上拿出其中一些数字符号，告诉学生们这些数字符号的意思，然后给五分钟让学生们去记忆，最后教师提问选同学回答问题，这样问答的方式帮助学生解读这一篇文章，提高学生们的学习写作的积极性，然后再让学生们自己去尝试着写作。

（三）课外阅读可以打开学生的思维，培养学生的想象力

在适合小学生阅读的课外读物中，大多是童话故事、动脑小发明等充满想象力的内容，学生在阅读这些内容的时候，通过文章中剧情的起伏与奇思妙想的想法，让学生们深陷于文章的魅力之中，将他们带入这个充满着想象力的情节中，而在这个阅读的过程中，不仅仅是丰富了他们的知识，打开了他们的思维，更是培养了他们的想象力。广泛的课外阅读，能让学生学到一些从书本中学不到的知识，丰富他们的精神世界，提升他们对写作学习的积极主动性，有利于他们在今后的写作学习中，用自身丰富的想象力，创造出优美动人的文章。

## 结束语

课外阅读在语文教育教学中，最大的闪光点之一就是它可以帮助学生写作学习，现阶段的小学教育中，课外阅读更是发挥着不可忽视的作用，尤其是对提高小学生的作文水平起着非常显著的优势，在对小学语文作文的教育教学中，教师应该要着重重视这一环节，对教学理念积极的转变，加强对小学生阅读兴趣的培养，合理的运用学生课外阅读，以此来提高学生的写作学习能力的提高。

## 参考文献

- [1]孔庆德.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].课程教育研究.2018(49)
- [2]戚萌萌.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].课程教育研究.2018(29)