

# 基于乡村振兴战略的农村良好家风影响因素与培育路径研究

张丹萍

宁波城市职业技术学院 浙江 宁波 315100

**【摘要】**良好家风对一个人的影响是终身的。它来自原生家庭、家族，在生活、学习及社交各个环节中产生影响。乡村振兴战略背景下，为了让农村的思想教育水平得到提升，让新时代农村村民拥有优良品德，都离不开良好家风的培育。良好家风培育对建设新的农村面貌产生积极作用，农村家庭的精神层面、文明程度得到提升。本文从乡村振兴战略与农村良好家风建设的相关理念入手，通过分析目前在农村家风建设中存在的问题以及原因，基于乡村振兴战略，尝试探索出培育农村良好家风的路径。

**【关键词】**乡村振兴；农村；家风；影响因素；培育路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.904

## 引言

家风是中华民族在悠久历史的发展中遗留下的宝贵财富。优良的家风对人类及社会的发展和进步，起到十分积极的作用。当前，正处于乡村振兴战略实施的重要时期，加强对农村的建设，除了经济建设之外，对优秀的文化传承与建设是必不可少的。将淳朴的民风与艰苦奋斗的精神结合在一起，创建出适应新时代农村良好的家风，是时代发展的需要，更是农村脱贫攻坚战的需要。

### 一、乡村振兴战略与农村良好家风建设相关概述

#### （一）乡村振兴战略的基本内涵

在城乡融合和农村优先发展的基础上，为全面建成社会主义现代化强国，实现城乡统筹新发展，我国做出了相关的乡村振兴战略的全面部署。换言之，乡村振兴战略，是对不同时期的“三农”工作思想的延续和创新，并在“三农”工作思想的工作经验和基础上，结合当前时代的特征，以及我国国情的发展需要，围绕新时代的“三农”问题，进行的新探索。它体现出发展目标的进一步提升，农村农业的现代化步伐的加快，以及对我国由农业大国转变成为农业强国的脚步的促进。

#### （二）农村良好家风的内涵

家风本身是一个中性词，也就是说，家风分为好的家风和不好的家风。而乡村振兴战略背景下的农村良好家风，是积极的和正面的。农村良好家风的内涵具体体现在以下几个方面。首先，农村的良好家风，是健康的、积极向上的。它在促进家庭和谐和维护社会和谐方面起到积极作用。其次，农村的良好家风，具有传承性和质朴性的特点。比如，尊老爱幼是农村良好家风中最重要的内容。生活在农村的居民，在世代相传中遗留形成了这一传统美德，并逐渐成了良好的家风的重要内容。最后，农村的良好家风具有稳定性。从它所具备的持久性，就可以看出其稳定性的特征。比如，浙江浦江县郑宅镇的“郑义门”，素以孝义传家名冠天下。其“孝义”的家风，哪怕是历经宋元明清四代也从来没有中断过。这个家族至今的后代，仍秉持“孝长敬亲，相亲相爱”的良好家风。

### 二、乡村振兴战略发展现状

随着国家对乡村振兴战略的重视，各级政府相关部门持续落实战略计划，“三农”工作越来越扎实。在振兴战略的推进当中，各地政府坚持做到因地制宜，有序推动农业产业的发展。以粮食产量为例，根据《中国农村统计年鉴》当中的数据显示，在2018年我国的粮食总产量达到了65000多万吨。我国的粮食总产量在2012年到2018年之间，其年均增长率达到了1.2%。随着粮食总产量的增加，我国人均粮食产量也在逐渐增长，如表1。从2012年的453.3千克/人增长到了2020年的人均480千克，人均粮食总量增加了26千克，增幅达到了5.4%，由此可看出乡村振兴战略发展中，粮食产量整体

趋势较好。

表1 我国人均粮食产量情况（2012~2020）（千克）

年份	粮食作物
2012年	453.3
2013年	464.5
2014年	468.9
2015年	481.8
2016年	479
2017年	477
2018年	470.9
2019年	474
2020年	480

乡村振兴战略实施中，除了粮食产业得到提升以外，在人才建设上也有突出表现。各地政府坚持把人力资源的开发、人才的培养和引进放在乡村振兴的重要位置上，积极落实人才建设的各项政策。以人才培养为例，安徽省与浙江省通过实施本土人才培养计划，截至目前，浙江共累计培训农村劳动力达到了21万人。

人才建设计划推进的同时，各地政府都有重点关注到乡村旅游产业的发展，乡村旅游是融合一二三产业，联动城乡工农的新产业。从图1当中可以看出在2012年到2018年之间，我国的乡村旅游的收入达到了8000亿（2019年底开始，受新冠病毒疫情影响，数据无法体现产业的常态）。

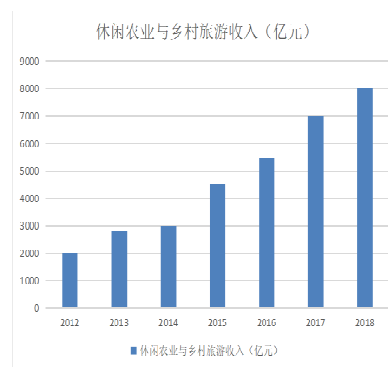


图1 2012~2018年休闲农业与乡村旅游收入

对于乡村良好家风建设，“要推动乡村文化振兴”，必须“深入挖掘优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，培育挖掘乡土文化人才，弘扬主旋律和社会正气，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，改善农民精神风貌，提高乡村社会文明程度，焕发乡村文明新气象。”全国各级政府都有积极开展乡村良好家风的建设，其中浙江本身具有源远流长的家训文化，因此在良好家风的建设上，浙江省不仅注重家风新内涵的建设，同时也有注重传统家风文化的传承。早在2014年，浙江专门开展了“我们的家训——浙江百姓重家风”活动；随后，浙江省开始了一系列的家训家风传承活动，请专家、办讲座、做访谈、开专栏。浙江在

全省范围内组织了一场“写家训”的活动，共计400万人次参与进来，接近60万户家庭以古训为基础，结合现代，催陈出新，建立了新的家训。在乡村家风建设上，浙江省开化县杨林镇东坑口村的党支部号召了村里的党员，实行了通过1名党员联系8户非党员家庭的“1+8”模式，带动村里的家家户户都把自己的家规挂在门口，时刻提醒与督促自己，要建设良好家风。

### 三、基于乡村振兴战略农村良好家风培育存在的问题

#### （一）城乡差距的影响

我国目前的经济与社会体制，是以工业化为目标，以城市为中心。所以，不管是在经济建设还是文化建设方面，农村都远远落后于城镇。城乡在公共文化供给方面同样存在不平衡的状况。这导致不管是经济层面，还是文化层面，乡村都落后于城市。虽然近年来，国家提出了相应的目标和发展战略。但是由于二者之间的问题差距较大，在短时间内这种不平衡很难得到改善。此外，我国长期形成的城乡二元经济结构，使城乡落差成为农民群体在社会上出现问题的重要因素。

#### （二）农村家庭家教缺失

农村居住的居民大部分的主业是农林业，接受良好教育尤其高等教育的资源和机会更少。甚至一些完全靠种地为生的农民家庭，他们的生活中最主要的就是如何改善家庭的生活条件，提高经济水平。这类家庭在精神层面的要求并不多。由于精神文化层面的缺失，农村的家长在教育子女时，无法采用科学的方法。对于绝大部分农村家庭来说，“家风”更是十分陌生的字眼。与此同时，“空心化”在农村极其严重。年轻人都选择离开农村到城市发展。大批劳动力从农村转向城镇，这导致农村的留守人口只剩下老人和儿童。这使得农村大部分家庭结构遭到破坏，子女教育过多依赖学校，家庭家教缺失严重。

#### （三）农村家风培育意识淡薄

在之前的农村社会中，大多以大家族地位凸显，他们对家风极为看重，并在家族的传承中，将家族中的家风文化代代相传。现如今，传统的家庭结构发生了改变。由更多的小家庭从大家族中独立出来，进而取代了传统的大家族。小家庭脱离了传统家长制度的束缚。这也让现代人对家风的培育意识越来越淡薄。与此同时，在农村的很多传统大家族中，家训、家风以及家庭文化对传承都逐渐凋敝。农村社会的演进，农村家庭结构的变化对农村良好家风的培育带来较大的消极影响。

#### （四）农村优秀传统流失

自给自足的小农经济，是我国古代人们主要的生活方式。在这个历史背景下，农村的耕读文化对人们的影响十分深远。但是农耕文化已经逐渐消失，农村文化也很难得到发展。同时，城市化的进程让农村很多古老村落逐渐消失，这让很多农村的传统工艺以及古老的建筑群受到破坏。上述种种在很大程度上加速了农村传统文化的瓦解。除此之外，大量的农村劳动力向城镇流入，农村传统文化与现代城市文化相逢明显处于下风，人员的流动没有引起包括家风在内的农村优秀传统在城市中得到兴起、发扬。

### 四、在乡村振兴视野下农村良好家风的培育路径

#### （一）社会层面

首先，社会要重视各种途径的培育，尤其是网络媒体的力量。加强正确的舆论导向，吸引人们的关注。通过良好社会风气的创造，促进农村良好家风的培育。网络媒体是当前最主要的传播方式。与传统媒体不同，网络媒体为人们提供更加多元、开放的平台。所以，更需要有正确的舆论引导，让人们的眼光聚焦在有价值的信息上。其次，要结合社会的

各类资源。以通力合作的形式，为正确家风观的树立提供保障。为了顺应乡村振兴战略的发展要求，加强对农村良好家风的培育。要动员全体力量建设新农村，将政府、基层组织、村民联合起来。

#### （二）政府层面

在政府层面，首先，要制定相关的政策法规和乡规民约。自上而下和自下而上两种方式的结合，并在乡土社会中逐渐产生的乡规，对村民有很强的监督和规范作用。针对部分农村存在封建迷信、聚众赌博等现象，基层组织为了约束村民行为，就可以用乡规民约来进行管教。其次，充分发挥政府的引导督促作用。在农村良好家风的培育过程中，村委会及党员群体要做好表率。在加强党性修养的同时，对中华优秀传统文化进行弘扬传播。党员和相关的领导干部要把农村良好家风的培育放到首要位置。最后，政府和相关部门，要重视对乡风教育和建设。乡风建设在良好家风培育中发挥重要推动作用。农村的聚居模式比较集中，因此乡村间的乡风文化保留较为完善。可以通过对乡村文化价值的深入挖掘，总结工作经验，将其融入农村良好家风培育的进程中。

#### （三）学校层面

良好家风的培育，自然离不开学校的教育。学校在这个过程中，扮演着重要角色。首先，学校要注重对学生慈孝思想的培育，并将国学教育放到重要位置。与家庭教育不同的是，学校教育是有计划、有目的的。通过各种教学活动，帮助学生形成健全的人格和正确的人生信仰。比如，在课程设置方面。学校要大力开设传统道德文化课程，《三字经》、《弟子规》这类国学的教学，让学生在校园内提升自己的人文素养，对传统礼仪和传统文化有更加深入的了解。通过经典国学课程的学习，让学生意识到家风对人的影响，让学生意识到家风的重要性。增强学生对良好家风培育的认同感和归属感。其次，建设崇德的校园环境。重视环境对人的影响，是培育良好家风的重要途径。校园景观换季的设计也可以符合家风教育的特点。通过建设家规家训的展示墙、雕塑、宣传栏等形式，让学生所见之处都可以看到来自自己家乡的家风文化气息。让学生对家风产生强烈的自豪感和归属感。除此之外，学校也可以积极开展关于家风的活动。比如讲家风的演讲比赛、晒家训的写作比赛、家风家训的舞台剧表演等。

#### 结束语

综上所述，优良的家风是传统文化的瑰宝。在乡村振兴战略的背景下，想要积极培育良好的农村家风，就需要联合社会、政府、学校和个体家庭的力量。让农村在进行经济改革，提高人民生活质量的同时，将传统文化和传统家风文化进行传承，从而不断丰富农村人民的精神世界，增强文化底蕴，让农村的发展越来越好。

#### 参考文献

- [1] 蒋飞云, 孙宏云. 乡村振兴战略视域下开展农村家庭文明建设的时代价值和有效路径研究[J]. 文化软实力, 2019, 4(04): 77-83.
  - [2] 萧子扬. 社会组织参与乡村振兴的现状、经验及路径研究——以一个西部留守型村庄为例[J]. 四川轻化工大学学报(社会科学版), 2020, 35(01): 17-34.
  - [3] 陈静. 新农村优良家风建设的当代价值启示[J]. 科技资讯, 2020, 18(23): 190-191+194.
  - [4] 刘建. 乡村振兴视野下家风文化治理的演变逻辑及体系重构[J]. 湖北民族大学学报(哲学社会科学版), 2020, 38(05): 145-152.
- 该课题属于宁波市教育科学规划专项课题(终身教育)(编号: 2021YGH CZ-YB13)