

大学生思想政治教育科学化的实现路径

牛扩 张小阳 韩雪

燕京理工学院 065201

[摘要]大学生思想政治教育是对大学生个人或者群体的基本社会良俗、道德底线、理想信念、民族精神和社会责任进行具有一定政治观点的教育行为,是国家为了培养符合自己利益的高素质可靠性人才进行的必要活动。是为了在以人为本的前提下实现人的全面发展。政治教育不仅是学校的任务还是家庭和社会的责任,这是大学生政治思想教育的整体性。大学生思想政治教育是一项长期的工作,社会各个部门需要共同努力才能对学生思想形成潜移默化的作用。它代表着统治阶级的利益和意志表明了统治阶级的价值取向,所以思想政治教育具有一定的科学性才能指引着人类的行为活动,解决了人们日常生活中道德水准、思维意识与社会需要之间的矛盾。

[关键词]大学生;思想政治教育;科学化;实现路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.568

一、大学生思想政治教育科学化的主要特征和发展规律

1.1 主要特征

随着时代的发展、社会的进步,现代大学生思想政治教育具备明显的科学性,这一科学性特征主要是在实践中提炼展现出来的,是当前高校大学生思想政治教育开展务必要严守的基本原则,只有严守这一基本原则能够在学生行为活动中对其进行约束。除此之外,大学生思想政治教育还具备较强的发展性,我国改革开放以来社会主义市场经济迅速发展,思想政治教育教学也不断被注入新的内容,紧跟时代的发展步伐而不断发展创新。与此同时,时代的发展与社会的进步也在很大程度上促进了大学生思想政治教育多元化发展,不同时期的思想政治教育内容特点不同,处于不同教育阶段的学生,其思想政治教育内容也存在着很大的差异性,教育观念、教学方式以及教学内容等方面均丰富多样,这也就在很大程度上决定了当代大学生思想政治教育教学的另一特点,教学针对性。

1.2 发展规律

就现代大学生思想政治教育科学化教学工作发展规律而言,实际教学工作中一定要全面坚持从实际出发,着重要从以下几方面着手:第一,思想政治教育科学化教学工作务必要全面遵循新课标教育教学基本规律,新课标教育教学背景下,学生不仅要具备较强的思想道德品质,还要具备较强职业道德素养,二者均是现代思想政治教育科学化教学工作开展的基础;第二,由于现代大学生接受新鲜事物的能力较强,信息时代背景下,现代大学生接收信息的途径越来越多,这就要求实际对大学生思想教育科学化教学工作进行过程中,授课教师一定要全面根据当代大学生的整体特点,重视利用大学生感兴趣的方面着手进行教学,只有这样才能够从根本上提高实际思想政治教育科学化教学工作开展的整体质量和效率;第三,现阶段,随着各行业领域企业之间的竞争逐步演变成专业实用型人才的竞争,企业对人才聘用的专业实践操作能力提出了更高的要求,因此,现代大学生思想政治教育科学化教学工作的实际开展务必要全面遵循实践发展规律,从而进一步强化现代大学生的思想政治教育意识,让其用本质意识规范自身的行为活动标准。

二、大学生思想政治教育科学化教学的有效实现路径

2.1 思想理论科学化

现代大学生思想政治教育科学化教学开展过程中,要想进一步做到立德树人,培养德智体美综合发展型专业人才,务必要率先促进思想理论教育工作科学化发展,只有用思想理论说服学生,才能够进一步督促好学生。马克思思想理论教育教学中,高校已经明确把马克思主义理论教学作为大学生思想政治教育工作的基本价值规范和基础教学准则。因此,实际大学生思想政治教育思想理论科学化教学过程中,务必要利用社会主义核心价值观进行教学,始终将社会主义核心价值观作为思想政治教学根本价值原则,以培养当代大学生树立爱国、诚信、敬业、友善的价值观,从而进一步促进当代大学生良好健康地发展。

2.2 教学理念科学化

高校思想政治教育科学化教学工作,一定不能脱离教学理念科学化。传统大学生思想政治教育面临的种种问题,和传统思想政治教育“一言堂”式课堂教学模式的弊端是分不开的,由此可见,实际课堂教学中培养怎样的人、怎样培养人,是现代大学生思想政治教育科学化工作开展的重点。随着我国现代教育教学体制改革逐步深入,“以生为本”的教育教学理念逐步提出,现代大学生思想政治教育科学化教学

工作中务必要全面把握好“将学生作为课堂教学主体的”思想政治教育转化;与此同时,在信息化时代背景下,当代大学生能够利用各类途径掌握德育信息,这就要求高校思想政治教育教学工作者一定要充分发挥学生的主体性,通过交互式教学模式、主动式教学模式来调动大学生思想政治教育参与的深度,从而在潜移默化中强化大学生思想政治教育意识,进一步培养大学生综合化发展。

2.3 内容方式科学化

我国传统文化发展建设当中,有仁义礼智信,明确指出学生要尊师重道,提倡推己及人。就我国社会主义核心价值观而言,其主流意识的本质形态,侧重于国家、社会、个人三个方面,重点对民众进行德育化教育,现代大学生思想政治教育科学化教学背景下,上述这些内容均应该作为大学生思想政治教育科学化的重点内容。除此之外,在大学生思想政治教育科学化实现路径探索过程中,高校教育教学管理人员以及大学生思想政治工作负责人还要进一步升级实际教育教学方式,全面实现教学方式科学化,力求在实际教育教学中做到依据大学生成长成才发展规律,并选用自教和他教相融合、理论和实践相融合以及现代信息化网络平台、案例式教学、情境式教学以及互动交流式教学方式来帮助大学生疏导心理疑惑,引导其树立正确的人生观、价值观以及世界观。

2.4 教学体制科学化

为了确保当代高校大学生思想政治教育科学化发展,高校实际发展建设过程中一定要构建完善的思想教育科学化教学工作体制,并确保教育教学体制科学化建设,从而进一步促进大学生思想政治教育科学化发展。实际大学生思想政治教育科学化构建过程中,一方面,确保思想政治教育运行体制科学循环,大学生思想政治教育教学工作不仅是高等院校的教学工作,也是社会和家庭合作引导的教学工作,要想确保思想政治教育体制科学化建设,就务必要通过校方、社会以及家庭三方面共同努力,只有这样才能够形成一种科学有效地良性循环教学模式,从而进一步推动大学生思想政治教育科学化发展。另一方面,高校教育教学管理人员一定要增加思想政治教育体制科学化建设投资力度,把国家对专业实用型人才的培养要求和思想政治教育特征相融合,只有这样才能够为现代大学生思想政治教育科学化建设发展创造良好的资金基础。

三、结语

综上所述,现代大学生思想政治教育科学化是高校教学工作的重点内容,关系到学生的长远发展甚至国家的未来。因此,高校应当积极探索思想政治教育科学化的实现路径,抓住当今大学生的个性化特点,对症下药,既尊重学生的个体差异,又能及时给予学生科学的指导。另外,高校要遵循思想政治教育科学化的主要特征及发展规律,从思想理论、教学方式、教学内容、教学体制等方面出发,全面提升大学生的思想水平,引领其树立正确的世界观、人生观、价值观,为实现自己的人生目标而努力,为成为国家最需要的专业实用的综合型人才而拼搏。

参考文献

- [1]王馨玮.高校思想政治教育实现路径研究——“互联网+”背景下[J].现代商贸工业,2018(4):159-160.
- [2]毛健萍.大学生思想政治教育科学化的实现路径探讨[J].现代教育,2018,No.486(16):190-191.
- [3]刘丽.大学生思想政治教育的生态价值及实现路径[J].湖北函授大学学报,2017(11):42.