

高校奖学金激励作用的发挥及对策研究

何栋

惠州经济职业技术学院 广东 惠州 516000

[摘要]高校奖学金制度是高校实行学生管理的重要部分,是实现教育目的一个重要手段,对大学生起着重要的激励作用,直接影响高校的校风建设。当前高校奖学金资金来源单一,金额不高,评选制度不完善,宣传不到位,导致高校奖学金激励作用发挥有限,因此,高校应当正确认识奖学金的作用,完善不同专业间的评选标准,与企业联合扩张奖学金的来源,强化奖学金的激励制度。

[关键词]高校;奖学金;激励作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.002

高校奖学金是由政府、社会机构或者学校为了鼓励各方面优秀的学生而设立的资金奖励,是我国高校实行“奖、助、补、减”教育资助体系中的一个重要部分,是实现教育目的的一项重要手段。奖学金的评选,对学生的学习行为、思想竞争意识有着直接的影响,高校建立起完善的奖学金评选制度不仅有利于引导学生学习行为,激励学生学习进取,也有利于优化校园学风建设。

一、高校奖学金激励有效性的现状

(一) 奖学金的资金来源与目的

目前,我国各大高校奖学金的资金来源普遍都是依靠国家财政拨款、社会企业单位机构投资或是由高校在自身事业的盈利中抽取等。每个高校设立的奖学金获奖类型不同,评选获奖条件也各异。其目的就是奖励学习成绩突出,学术专攻的优秀学生,激励学生不断进取,也能从中带动班级学习氛围,培养学生良性的竞争意识,优化高校校风建设。

(二) 奖学金的激励作用待进

要使奖学金制度正常的发挥其激励、导向的作用,首先必须学生充分正确认识奖学金,让奖学金制度吸引学生,没有足够的吸引力就无法激发学生努力进取的积极性^[1]。然而,有部分高校设立奖学金的教育意义不够深入。单纯的为了奖励而奖励,忽略与教育工作的实际相结合。学生也是为了获奖而获奖,对奖学金的认识过于肤浅。奖学金的激励作用发挥不到位,没有激发起奖学金对生思想的引导作用。奖学金的奖励不仅仅是金钱上的物质表象,更重要的是它是一种荣誉的象征,是满足学生被肯定被尊重的一种精神力量。部分高校严重忽略对奖学金作用进行的大力宣传,不能及时对获奖学生有效的塑造榜样形象,未能充分发挥奖学金制度在高校的教育中的激励作用。

(三) 奖学金获奖的评选标准

许多高校对奖学金获奖者的标准要求单一,只是片面的看重学生学习理论的成绩,忽略了对学生综合素质全面发展的要求。也有一些高校奖学金的评选标准百年一成不变,严重脱离当代社会发展的脚步,奖励金额低,获奖难度大。各高校制定的奖学金制度各异,没有个别相对严格的标准性,缺乏教育威严。过分注重成绩,降低了对理论、德行和实践发展的要求。使奖学金被错误的贴上为“学习”而“奖励”的标签。这也直接减弱了学生对奖学金本质的认识,使更多学生对奖学金的追求不屑一顾。

二、影响高校奖学金激励有效性发挥的成因

(一) 混淆奖学金和助学金的意义

奖学金制度是在助学金制度的基础上发展而成的,它与助学金是存在着一定的差异的。奖学金,顾名思义,是以“奖”为主旨,要以奖励成绩优秀、综合素质能力全面或某方面表现尤为出色突出的学生为群体。而助学金,是对家庭困难的、成绩相对优秀的学生为考虑条件,或是对符合政策的绝对困难的家庭学生进行一定资助为首要条件考虑,我们务必要把“奖”与“助”区分开,它们的存在的功能与意义是截然不同的。高校要引导学生正确认识到奖学金在制度在教育上带来的正面影响,强化奖学金在教育过程中导向和激励作用。当代的大学生思想都比较成熟独立,具有挑战创新的精神,他们往往不安于现状,喜欢有所追求,高校的奖学金制度恰好能在精神上和物质上激发大学生的内在潜能,能激励他们更加全面的实现自我价值。也能提高高校的学习氛围,给大学生创造公平的竞争机会,培养大学生良性的竞争意识,这样的锻炼也为大学生以后毕业择业就业奠定了心理基础。

(二) 缺乏完善的奖学金评选制度

普遍高校设立奖学金的评选条件仍存在许多缺漏现象。一些高校评选的学生对象在专业上没有规范的专业区分和条件上的限制,使得各专业的学生在学术的难度和技术范围上欠缺一定的公平性。高校对奖学金的认识眼光狭隘,传统的评选奖学金意识有待更新,一味以学习成绩为唯一标准,导致学生的综合素质发展评定有空白,这使得更多的学生一心只埋头理论,追求书卷上高分数的标准,不积极参与校外的实践互动,从而影响全方位身心的发展金的评定标准有待提高,评定的标准过于笼统,绝大多数能获取奖学金的大学生都是学习成绩优秀的,而部分特长优异,成绩相对逊色的学生就难以获得获取奖学金的机会。另外,许多高校对于奖学金评选的审核过于随意,对学生的评选审核过程不够严格,只有优化设置奖学金制度,才能更好的发挥奖学金的有效性。

(三) 奖学金的额度偏低

奖学金,作为高校在进行教育过程中的一个重要环节,其发挥的作用意义重大,物质激励是激励作用中的基础,学生最明确的追求就是能把所获资金用来资助生活、满足自我消费等。但是现阶段,许多高校奖学金的来源单纯来源于校内渠道,获取奖学金的途径相对狭隘,评选名额少等等,使得奖学金的奖励额度非常低,覆盖范围非常狭小,难以调动

学生的进取的积极性，直接降低了学生对争取奖学金的动力^[2]。当代大学生，不管在精神上，还是物质上，对自己都比较有明确的追求，奖学金的吸引程度，直接关系到学生进取的程度。高校设立的奖学金价值不高，加上获取条件繁多，很容易让学生对其不屑一顾，更多的大学生宁愿在学习以外的时间做兼职，这样能更直接的获取自己想要的价值，并认为最好的理论与实践结合的平台。

（四）缺乏宣传，奖学金的作用有待提高

学生对奖学金制度是否正确认识直接关系到奖学金的作用是否能得到发挥。部分学生对奖学金的认识过于表面，认为奖学金就是物质上的“给钱”，而未能领略奖学金制度真正意义所在，高校应该提高对奖学金制度的宣传，让学生正确认识奖学金的意义。奖学金是首要作用就是激励，它用荣誉的光环，以物质的形式，让学生形成一种努力的动力，继而引导学生不断的自我增值，不断追求进步向上，也只有让奖学金的物质奖励和精神奖励巧妙的结合在一起，充分的发挥其有效性，才能激发学生对奖学金的渴求，提高学生的学习主动性，实现奖学金的激励作用。

三、提高高校奖学金激励作用的思考

（一）正确认识奖学金的作用

奖学金对学生起着物质激励和精神激励的双重作用，高校设立奖学金制度的目的不应该是片面的以金钱作为奖励，更主要是为了实现它的激励作用。奖学金的激励功能不容低估，它能使优秀生塑造榜样的形象，更加能使得普通学生清楚感受到与优秀生之间的差距，能带动普通学生反思自己的思想行为、学习态度，激发普通学生不甘落后的心理，从而形成一股相互竞争的热流，不断追求进步的良好学习氛围，促使整个集体走向新高度。

（二）完善奖学金评选制度

为了提高奖学金对学生激励作用的有效性，高校应该科学合理的设置奖学金的比例和金额，优化奖学金的评选制度。奖学金的评选应坚守“公平、公正、公开”的原则。高校在奖学金的评选过程中应该严格遵守评选规则，公开评选的条件、名额、程序和评选的结果。摒弃传统的以学习成绩为唯一标准的传统观念，更应该注重对获取奖学金的学生评定标准要以学习成绩和学术精湛的综合发展为参考，对奖学金的评定标准进行专业分设置^[3]。高校在奖学金评定的审核中要做到严谨公正，要遏止奖学金申报者弄虚作假的现象，审核过程要加以调查方能落实，如若发现造假者，学校应当收回奖学金，并给予严肃纪律处分。

（三）提高高校奖学金度，扩张获奖范围

高校，作为培养社会综合型人才的重要组织机构，更应该放眼看时势，更新教育理念，跟上社会的发展脚步，多与社会的企事业单位或其他机构打交道，尝试与社会机构联合，让外在单位机构投入培养人才的资金，科学的规范奖学金制度，使奖学金的额度更加充沛饱满。适当的提高奖学金的额度，能提高学生对奖学金的进取性，也是激发奖学金激励作用的方法之一^[4]。同时，规范奖学金的评选条件，针对不同专业，提高获奖的名额等。这不仅能大大提高学生对奖学金积极性，还能使部分学生也会为了进入某个社会企事业单位而

努力。高校与社会企业联合设立奖学金，无形中也为学生日后出来社会铺砖引路，能激发部分学生以毕业后能否进入某个高企为奋斗目标。

（四）与企业联合，达取共赢

目前，有许多高校的奖学金是社会一些企事业单位与高校联合设立的，这对大学生而言一个很好的导向平台^[5]。获取奖学金的学生，必定能受到企事业单位的邀约，前往参观企业的发展模式等，这无疑是在给学生提供最直接的实践机会，让学生从思想中认识如今社会形势的发展，和市场的人才需求，更清楚的知道学习理论和社会实操之间的差距，从而更能改进自己的学习方法，提升自我的价值观，为以后出来社会打下基础。

（五）注重宣传，强化奖学金的作用

学生对奖学金制度没有充分的了解，就无法领悟到奖学金对其的激励作用，在学习的过程中就不会以奖学金制度的标准要求自己进取。很多高校注重奖学金的“奖励”情况，忽略对获奖后的宣传作用。要大力宣传奖学金的意义，要对获奖者塑造榜样形象，使获奖者能有力的成为高校内普遍学生的学习榜样。这样才是奖学金的本质作用得到了真正的发挥。对未能获奖的学生有着激励竞争的作用，对已获奖者的学生，为自己的榜样形象增加了更深一层进取的作用，对普遍的普通学生起到了带动的作用，使得高校的学习氛围更加浓厚，更有利的促进高校教育事业的发展。

四、结束语

设立奖学金制度的就是为了更有力的激励学生进步，促进学生综合素质提高，全面实现自我价值，这是高校教育的教学目标，也是新时代对社会人才的需求。高校不仅要注意科学的设立奖学金制度，更要强化宣传奖学金在教学中的重要作用，并加强管理，规范落实。要让奖学金制度在实现科学育人的教学中得到正常的作用发挥，首先必须提高教育者对奖学金制度的正确认识，这样才能设置出科学规范的奖学金制度方案，才能引领学生正确认识奖学金的作用和目的，才能让奖学金在教育实践的过程中充分发挥激励的作用，达到高校育人以人为本，科学育人的教学目标。

参考文献

- [1] 王晓晨. 高校奖学金制度激励作用优化分析[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2014(15): 270-271.
- [2] 田苏宏, 方璐. 从奖学金激励功能探析高校奖学金评定制度的优化[J]. 高校辅导员, 2014(01): 67-70.
- [3] 于忠海, 谢亚悦. 高校奖学金评定制度转型: 从分配公平到关系正义[J]. 黑龙江高教研究, 2015(04): 5-7.
- [4] 吕烈平. 浅谈高校学生奖学金激励功能的发挥[J]. 教育教学论坛, 2014(38): 8-9.
- [5] 娄自强, 赵博, 计祝保. 民办高校奖学金体系建设研究[J]. 河南科技学院学报, 2017(06): 33-37.

作者简介:

何栋(1987—), 男, 湖南汨罗人, 智能制造与汽车工程学院书记, 本科, 研究方向: 思想政治教育, 学生工作管理。