

探析以高校党建工作促进大学生理想信念教育的途径

刘艳 程晓玲

湖北商贸学院

[摘要] 党建工作和大学生思政教育工作是高校重要的思想工作主题，党建工作是大学生思政教育的关键，而思政教育是大学生主动参与党建的重要途径。由此可见，只有充分发挥党建工作的作用，才能促进大学生形成坚定而远大的理想信念，只有大学生怀有坚定而远大的理想信念，才能进一步参与党建工作，推动党建工作向前发展，促进党建工作与思政工作的有效衔接。本文将从当前党建工作在于大学生思政教育衔接过程中出现的问题出发，探讨促进大学生理想信念教育的途径。

[关键词] 高校；党建工作；大学生；理想信念教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1351

一、高校党建和理想信念教育相互融合存在的问题

（一）两项工作之间存在矛盾

党建工作与思政教育之间由于理论基础和研究对象以及针对的问题有所不同，因此二者在开展教育课堂时存在一定的矛盾。首先来说，党建工作无法在理想信念教育当中充分发挥引领作用；虽然党建工作时学生思政教育的途径之一，但是在现阶段，许多高校的党建工作都存在过于集中和与学生思政教育脱节的情况，具体而言就是，党建工作通常开展在课外，需要学生主动参与，而思政教育多集中在课堂之上，是学生必修课程之一，这就导致两项工作互相割裂，党建工作完全无法发挥自身对思政建设或理想信念教育工作的指导和引领作用，二者也无法做到相互促进，共同提升^[1]。其次是党建工作中有关思政教育的内容过少：党建工作当中含有一定的理想信念教育的内容，但是在党建工作中加强思想政治教育仍然存在很多问题。一方面，党建工作只针对学生党员和预备党员展开，教育范围较窄，大部分大学生没有办法通过党建工作获取理想信念教育。另一方面，当前的党建工作中还存在许多问题，其中包括，教育的过程不够连贯和持续，不少高校在开展党校教育时都是将党课内容集中安排在一段时间之内，这样的安排会导致党建课程过于集中且不持续的问题，党建工作效果不佳。因此，未来解决这些问题，必须要重视党建工作，调整党建工作的开展方式，增强党建工作的活力和趣味性，使党建工作持续地活跃在学生学习生活当中。

（二）两项工作之间缺乏配合

党建工作和大学生理想信念教育针对的主体是不同的。对于党建工作来说，其主要针对的教育范围时党员、预备党员和入党积极分子，不仅在人员素质上有所限制，人员数量上也有较为严苛的要求，这就导致许多普通学生直接被拒之门外，没有办法通过党建工作获得理想信念教育。而对于理想信念教育来说，其强调教育对象的广泛性，是针对全体大学生开展的教育工作。为了保持理想信念教育工作的普适性，不少高校都会对教育内容进行筛选，要求教育内容适合大部分高校学生。工作范围和目的不同导致二者常年缺乏融合。除此之外，二者合作还受到工作部门的限制^[2]。高校的党建工作和思政教育工作分属于不同的系统，部门利益之间存在一定的矛盾。虽然两个部门的合作可能带来双赢局面，但是一旦合作出现问题会导致追责困难或是双方推卸责任的状况，因此在责任制度没有建立时，受制于部门利益冲突，两项工作很难做到深度融合。基于此，要想将党建工作和理想信念教育工作融合到一起，需要建立健全相关制度，划清权利和责任的界限，帮助两个系统达成协调统一的工作路径。

（三）党建工作与理想信念教育工作的现实冲突

现阶段高校党建工作和理想信念教育工作存在冲突，具体表现为：

两项工作之间虽然是具有非常强烈的相关性，但是由于理想信念教育属于思政教育领域，从职能分工来开，主要归属于马克思主义学院或者思政部进行管理，而党建工作主要由组织部负责，虽然两项工作都是由校党委统一进行管理的，但始终分属于不同部门，在管理细则和管理要求上都有很大差距。尤其是在网络化和信息化管理的当前，这种分散的权利和分散的责任会导致两个部门之间各行其道，缺乏沟通，容易导致教育内容重复或缺失。这种工作常态可以在大学生生活中得到印证。举例来说，当一名学生在生活中遇到问题时，通常会选择求助辅导员，这反映出思政课老师或是党政工作者在日常工作中的缺位，也能反映出两项教育工作在学生生活中的缺失^[3]。

二、高校党建工作促进学生理想信念教育的具体途径

（一）充分发挥高校思政与党建课的主体作用

思想政治理论课的基本功能是在对学生进行思想理论教育的同时加强政治引导。高校思政理论课在基于理论讲授的基础上需要紧密结合国际国内形势，分析当前所面临的复杂形势，同时不回避问题，引导学生正确运用理论知识分析问题。例如，可以在思政课程上设置专题研讨，通过讨论分析当前全球化时代意识形态的激烈斗争以及这些热点问题对于学生职业规划和职业选择的影响，激发学生思考讨论；将“四史”融入思政课教学中，帮助学生正确认识国家的发展历程、党的光辉历程、社会主义改革发展历程，引导学生更进一步坚定信念，脚踏实地，以严格的要求管理自己，成为既有道德品质又有过硬本领的时代新青年，自觉肩负起社会主义建设使命。

（二）坚定党的路线和方针，创新工作思维

要实现党建工作与学生理想信念教育的融合，就要明确党建工作和学生理想信念教育工作的指导核心。高校必须深刻了解科学发展观的内涵，贯彻落实党的路线和方针，并积极创新工作思维，才能促进两项工作融合发展。具体而言，高校首先应当积极转变工作思维。在现阶段，不少高校的工作思维仍然是单一线性思维，其认识还停留在只关注事物和现象的表象上，在做决策时考虑过于片面、直观、短视。在新时代，信息和社会的发展瞬息万变，高校应当转变认识思维，学会用发展和变化的眼光看待事物和问题，看透事物发展的本质，并主动研究事物发展的规律，学会运用时代催生得更为先进和科学的方法进行管理，不断提升党建工作和学生信念教育工作的技巧^[4]。

举例来讲，目前许多高校都认识到了互联网在思政教育

和党建工作中的重要性,但是不少高校仍然只将互联网看作一种宣传工具,没有真正理解互联网思维。大部分高校所谓的互联网推动党建和理想信念教育工作就是用公众号等形式取代传统媒介,作为发布党政信息的渠道,互联网没有得到完全开发利用。高校应当从思想上进行革新,真正建立互联网思维。互联网推动党建与理想信念教育工作可以从以下三个方面进行:一是利用互联网将党建工作与理想信念教育工作常态化。随着科技发展,互联网已经深入人们生产生活的方方面面,学生的生活和学习已经离不开互联网的支持,互联网甚至已经深入到学生的思想观念与价值观念当中。所谓常态化主要表现为渗透进学生学习生活的全过程,涉及学生学习和生活的全角度。高校一是应该将互联网工具运用起来,在学生广泛接触的qq、微信、微博等社交媒体上建立公众账号,拓宽党建和思政教育的覆盖面;二是应该注重党建工作与思政工作的教育内容与形式,将党的思想同当前的社会热点问题结合起来,用图文并茂的方式,吸引学生主动观看和学习;三是要利用互联网创建学生实践的场所以。可以在校园网上举办演讲活动或者征文活动,鼓励学生们广泛学习和参与党建活动,也可以在校园网上发布红色旅游项目或其他实践项目,鼓励学生将理论结合实践,树立为人民服务,建设伟大祖国的远大理想。

(三)坚持以思想建设作为党建核心,引导学生树立理想信念

在以党建工作推动大学生理想信念教育工作时,首先是要明确社会主义核心价值观的内容,并以此作为思想宣传的内容,只有让学生们了解和认识社会主义核心价值观的内容,才能避免学生产生反动思想或是不正确的政治倾向。在具体实践过程中,应当将社会主义核心价值观的内容融入学生思政课堂和其他学科教育当中,在潜移默化中增强学生的认同感和使命感。除此之外,高校还应当加强组织建设,通过建立优秀的校党委领导层,帮助统筹协调组织部和思政部之间的工作内容与权责划分,减少党建工作与思政教育工作之间的冲突,帮助党建工作推动理想信念教育提升。另外,高校还应该充分发挥优秀党员的带头和先锋模范作用,用党建工作作为理想信念教育工作培养优秀的宣传人才和示范模范,以推动理想信念教育工作顺利开展。学生党员和其他核心团队提高政治意识。学生党员在与同学密切接触方面具有天然优势。在高校当剑河思政教育工作中应当时刻注意学生党员工作能力的提升。工作党员在两项工作当作可以通过个人性格魅力树立榜样来消除其他学生的不良思想,也可以及时收集整理重大问题和常见问题,并将其发送回导师和老师,达到预警和快速解决。

(四)加强党建队伍建设

思政课教师是“立德树人”的关键主体,思政课教师的个人形象、思想境界对青年学生有着重要引导示范作用。提升思政课教师的综合素质关系到高校落实立德树人教育使命,关系到能否将青年学生培养成为实现中国梦的伟大进程中可堪大用的栋梁之材,是应对激烈意识形态斗争的迫切需要。除了教师队伍建设之外,还要加强学生辅导员建设。新时期的高校辅导员已经不再是单一的管理者,还应该是一个服务者。作为辅导员应该看重自己的管理职能,也应该将精力放在学生的思想教育和学生的综合培养上,将自己视为学生成长道路上的服务者,为学生提供全方面的服务。全面贯彻党的教育方针,不断增强

自身的政治素养、拓展思维视野、提升人格魅力,不断加强师德师风修养,提高马克思主义理论水平。

(五)调动学生的学习热情

自疫情以来,冲突和动荡时有发生,随着美国霸权进一步衰落,国际环境机遇和挑战共存。青年是国家的希望,虽然当前的社会环境与我们所处的形式也与五四运动时不同,但青年的目标是一致的,要将中国建设为更强大更富足的国家。作为青年学生,要看到国家之发展,了解国家之需要,以自己活跃的思维和强大的行动力,将爱国热情转化为一言一行,用奋斗和前进燃烧青春,不要畏惧摔打挫折和考验,要充分认识到自己作为社会主义的建设者和接班人的职责所在,完成每个阶段该完成的任务和使命。因此,高校学生应当刻苦学习,抱着坚定的为国奉献的理想和热情,牢牢掌握各学科的知识,不断攀爬,不断进步。只有成为成绩优秀的学生,才能走向更高的学府,获得更多的学识,为祖国建设做出更多的贡献。在生活中要学会学以致用,将所学应用于生活,以五四青年为榜样,树立崇高的理想,以饱满的精神状态,迎接未来生活可能面临的困难和挑战。虽然学习不是为祖国做贡献的唯一出路,但丰富的学识却是传递星星之火的必要条件,学习不仅为了更好的未来,也是为了更好的理解马克思列宁主义,更好的传承党的思想。

总结:

在时代发展的潮流当中,党建就像一盏指引我国社会发展的明灯,引领着高校建设,是学生成长和发展的力量支柱。但是现阶段,受到信息爆炸等时代等因素的影响,一些高校里的党建工作逐渐放慢了脚步,失去影响力,出现了空化、弱化的现象。具体而言,一些党建工作不仅缺少独立的想法,也失去了明确的目标,在高校中没有起到带头作用。致使现在高校思政教育遇到了新时期的重重挑战,高校需要整治和梳理出一条新的党建路径,只有使党建工作与高校理想信念教育相结合,运用新技术和新思潮做好学生的思想政治工作,坚定学生的政治倾向,激发学生的学习热情。只有这样才能发挥出高校教育的优势,也给高校带来根本性的可持续发展。

参考文献:

- [1] 刘晓伟,冯少雅.“党建+”视阈下新时代高校思想政治教育的现实困境与路径创新[J].河北青年管理干部学院学报,2020,(4).63-66.
- [2] 徐迪菲.如何强化党建工作推进大学生思想政治教育[J].青春岁月,2020,(16).44-45.
- [3] 王晨.高职院校思想政治教育为导向的党建工作研究[J].长江丛刊,2020,(16).185-186.
- [4] 陈文浩.做实“党建+”凝聚干事创业强大合力[J].农村工作通讯,2016,(5).45-46.

省级课题名称:基于学情调研基础上提升大学生理想信念的“五个一工程”实践——以某学院为例,项目编号2019SJJPC3014。

作者简介:刘艳(1976.5—),女,汉,河南周口市,硕士,讲师,研究方向:思政。