

浅谈农村小学语文新教育高效课堂的策略

苏捷

广西百色平果市黎明乡爱桃村教学点

[摘要]据调查,现如今大多数的农村小学语文教师都没有很明确的了解新课程的教学理念,在课堂教学中效率不高,同时也导致了学生不愿意学的现象。农村学校专业小学语文教师匮乏,教师教学责任意识不强,同时学生缺乏学习热情和学习方法等等都是农村小学语文形成低效课堂的原因,提高农村小学课堂教学质量势在必行,笔者就这原因,来探究农村小学语文新教育形成高效课堂的策略。

[关键词]农村小学;小学语文;新教育;高效课堂策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2297

随着经济的飞速发展,人们对于学校教育的要求也越来越高,都迫切想要学生取得好成绩。伴随着家长对于孩子的要求,使得教师慢慢遗忘了教育的意义,只是一味的想要满足家长和学校的要求,使得教育慢慢成为一种工具。在这样的社会背景下,高效课堂能够满足大多数人的要求。每一位老师都有自己的教学风格,学生只能适应老师的教学风格,而不是一味的排斥老师,将老师进行对比,学生与老师之间没有形成良好的互动,这也会降低课堂效率,不能够完成教学任务。这也就是需要教师充分的考虑这一因素,教学设计的合理以后会关系到一节课的成功与否,好的教学设计总是从学生出发,能够满足学生学习需求,还能够更有效地完成教学任务,能够达到这两个要求的,这无疑就是一堂好课,也就是高效的课堂。

一、高效课堂的定义

高效课堂是一种全新的教育理念,高效课堂是以学生为主体,充分发挥学生的学习积极性,加强生生、师生之间的互动交流,提高教学效率。高效课堂的特征可以概括为“自主建构,互动激发,高效生成,愉悦共享”。高效课堂是贯穿新课改理念进行教学的有效途径之一。高效课堂的实施,它不仅仅只是关注学生的成绩,还对学生的价值观,人格魅力,能力素养,爱国爱家等方面的培养有着很重要的影响。

二、农村小学语文形成低效课堂的原因

(一)专业小学语文教师匮乏

农村小学教育资源匮乏,尤其是偏远地区的农村小学的教师都寥寥可数,对于教师的知识储备要求不高,教师对于学生的知识掌握程度要求也不高。由于教师数量少,也很少能够进行专业教研活动,来提高自身的教学能力。这往往也就会导致低效课堂的产生。农村小学教师由于地势偏远,不能够及时了解最新的教育理念,与城市学校之间互动交流较少,未能够更好地学习到更好的专业教学理念,农村学校也不能够提供更好的辅导资料给学生,这也是低效课堂形成的原因之一。

(二)教师教学责任意识不强

农村小学教师都普遍缺乏强烈的责任意识,有一部分原因是农村学校工资低,大部分的教师都是得过且过,更没有意识到要培养高素质的人才,更没有做到对学生负责,对家长负责。教师只有爱岗敬业,关爱学生,才会提高自己的课堂教学效率,才能够认清自己本质工作。作为教师不仅仅是把教师当作是一份职业来看待,更要把它当作是为之奋斗一生的事业,拥有强烈的责任意识,才能够为社会、为祖国培养更多的人才。

(三)学生缺乏学习热情和学习方法

语文学科知识零散、繁杂,很多学生都不愿意学习语文,更没有充分认识到语文的重要性。大部分学生没有意识到语文的学习是一个量变到质变的过程,需要不断积累知识,短时间内成效不明显,学生在语文学科中得不到回报,导致学生在语文课堂上做其他科目的作业,或看其他杂书。

三、提高农村小学语文新教育高效课堂的策略

(一)备好课,创设教学情景

好的开头是成功的一半,充分备课,是形成一堂好课的

先行条件。在实际的教学中,总是会出现各种问题,只有对那一堂课进行充分的预设,才能够成为一堂好课。同时,教师也要认真的研读教材,突出重点难点,设计教学亮点和课堂中的提问技巧。如果要使用多媒体,就要提前检查媒体设备的情况,避免一些没有必要的错误,延缓教学进度,降低课堂效率。为了更有效地提高课堂效率,教师可以利用教室里现有资源创设情境,加强学生与学生之间的互动,充分的调动学生的学习积极性。

(二)教师教学要充满热情

每一篇课文都是经过专家精挑细选,要上好一节语文课,语文教师必须要充满感情,语言是充满力量的,语文教师要是能够通过语言带领学生体会课文所表达的思想感情,能够产生情感共鸣,那能肯定说那位语文老师是一位好老师。闻一多的学生,著名演讲家伍大希认为,没有感情是上不好语文课的,语文不同于数学中的符号,不同于物理中的质量、体质、密度,文学作品是蕴含极其丰富、复杂的情感因素的。

(三)巧妙开展游戏活动,激活语文课堂活力

1.通过课前游戏,激发学生学习的兴趣

小学语文教师要懂得:小学生的学习兴趣是需要被激发的,这样才能使学生在正式学习相关知识时保持足够的热情和活力。学生不能在固定、僵化的状态下学习语文,而应在一种自然、生动的状态下学习语文,并使大脑处于兴奋、活跃的状态,这对学生的进步和飞跃具有重要意义。所以教师需要设计课前游戏,通过此种方式来集中学生的注意,让他们更好地进入到学习状态中来。

2.课中设置游戏,调动学生学习的参与热情

当前许多小学语文教师在讲课过程中都存在着过分严肃、照本宣科的问题。这一问题的存在,是教师必须认真思考和关注的。许多教师都未能站在学生的角度,对当前课程问题进行反思,这就导致了教师对学生心理的把握不到位,导致师生之间不能很好地沟通、互动,这是课程活力低下的重要诱因。

四、结束语

目前,农村学校的教育状况受到了社会大众的关注,在各界的关注下,提高农村小学语文课堂教学的效率是势在必行的,符合当代教育的发展趋势。在历史不断发展的进程中,中国想要走向全世界,首先,就必须推崇中文的使用。随着经济全球化进程的加快,语文的教育在我国越来越受到重视,要提高农村小学语文课堂教学效率,需要教师不断提高自己的教学能力,引导学生领略语文的大江大河,先辈的情怀等等。农村地区相对于城市地区的发展更为艰难,这注定是一条艰险的路,需要克服各种困难,才能够投身于教师行业中,把教书当作是一生都会去奋斗的事业,我相信,只要能够不断学习、反思,不断进行自我认知和自我提高,以学生为中心,一定能够提高农村小学语文教学效率,让更多的学生更好的去领略中华文化、陶冶情操,为社会提供更多的人才。

参考文献

[1]王春阳.浅谈农村小学语文高效课堂现状及对策[J].2020.