

# 高职院校校园文化建设路径与实践研究

王需

新疆石河子职业技术学院

**[摘要]** 校园文化是以学生为主体,以课外文化活动为主的综合性文化。校园文化建设则是以学生为主体,校园为主要空间,涵盖院校领导、教职工在内,以校园精神为主要特征的一种群体文化。新时代背景下,加强校园文化建设有利于促进学生人文素养的提升,同时也有利于促进学生工匠精神的培养,对于学生身心健康全面发展也有重要的引导意义。本文就高职院校校园文化建设路径展开论述,阐述校园文化建设意义,在此基础上提出具体的建设路径,以期能为更多教育工作者提供有价值的借鉴。

**[关键词]** 高职院校; 校园文化建设; 具体路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2044

## 一、校园文化的意义

校园文化是学校物质财富与精神财富的综合体现。新教育背景下,学校应从校园环境、校园活等方面加强自身文化建设,秉持以生为本的教育方针,从内容、形式两方面给予改革创新,推动教学管理工作的稳步落实,提高人才培养工作质量。一般来讲,校园文化建设主要有以下几方面的现实意义:

第一,提高学生的综合素质,加快素质教育的落实。近年来,随着社会经济的不断发展,社会对学校人才培养工作提出了全新的要求,学生人格、素养逐渐成为人才评定的重要指标。不仅需要学生具备相应的专业知识,而且还应具有好的创新意识与探究思维,能够从多个角度对问题进行综合分析。基于此,加强校园文化建设,既能丰富学生的精神文化生活,提高他们的情感认知与逻辑思维,更能培养他们良好行为习惯,在日常学习、生活中得以深化,从而形成正确的人生观、价值观。

第二,彰显学校的综合实力,提高市场竞争力。校园文化建设是一项综合性、系统性的工程,涵盖物质、精神等内容。学校作为人才培养的主阵地,需要重新审视校园文化建设出发点与落脚点,发挥本校独有资源的同时,从多个方面给予渗透,全面推进校园文化建设工作的顺利开展。同时,校园文化也是学校精神、意志的综合体现,良好校园文化不仅能向社会大众展示的自身良好的文化形象与师资力量,而且还会吸引企业进行投资、人才引进,提高学校综合水平,以此确保学校日后健康可持续发展。

## 二、高职院校校园文化建设路径

### (一) 加强党史党史教育,营造党性文化

讲述校史能够使学生了解学校的发展,这种情况下也能增强教育实效,对于学生个性发展也有重要的引导意义。从一定程度上看,校史不仅记录了学校成立、发展的重要历程,而且也是学生与教师、学生与学校、学生与课程内容交流中产生的多元文化,对于教职工与学生发展具有重要的引导意义。从一定程度上看,校史具有很强的文化性,其为高职院校贴上了多元化的标签。倘若高职院校没有校史文化作为支撑的话,其校园文化也将会失去特色,进而无法发挥育人的作用与优势。对此,我们应给学生讲述校史,使学生了解学校的发展历程、专业设置现状、校园特色等,通过这种方式也能增进学生对学校发展的理解,同时也有利于增强学生对校史文化的自信感。

此外,我们还要进一步加强党史教育,党史教育是教育永恒的话题,我党能够从南湖“一叶扁舟”,发展到今天的“世界最大政党”,靠的不仅仅是坚定不移的“初心”,更多的是无数革命人士、优秀党员的鲜血与汗水。新时代背景

下,加强党史教育能够使大学生了解党的发展历程,这种情况下也能更好地传播党性文化,助力学生身心健康全面发展。党史教育过程中,我们可以引入多个先进党员的案例,如刘胡兰、黄继光、陈树湘等人的案例,通过这种方式也能使学生根植文化自信,根植党性文化,树立跟党走的决心。

### (二) 评选“卫生宿舍”,建设宿舍文化

宿舍文化建设也是校园文化建设的一个重要部分,新时代背景下,我们可以通过评选“卫生宿舍”为学生打造特色的宿舍文化,这种情况下也能助力学生个性发展。宿舍作为高职学生的重要生活场所,有着极强的文化属性。同时,打造独具特色的宿舍文化也能更正学生的学习态度,同时也能营造和谐的宿舍氛围,拉近室友之间的距离。此外,学生也可共同参与到宿舍规章制度的制定过程中,鼓励学生积极参与到宿舍文化建设中。在此基础上,学校也可开展“卫生宿舍”、“宿舍文艺比赛”活动,通过多元化的活动增强宿舍的凝聚力,创建和谐、文明、团结的宿舍文化。

### (三) 创新文化活动,营造班级文化

班级文化是校园文化建设的一个重要部分,新时代背景下,高职班级文化建设可依托传统文化落实,如在国庆、端午等传统节日开展独特文化特色的活动,如在国庆节带领学生参观红色旅游基地,同时还可组织学生观看爱国电影,通过这种方式也能全面提升文化建设实效。最后,教师开展各种文艺汇演活动,如歌舞比赛,引导学生选择多元化的表演主题,如红色文化、家风建设、传统文化的传承等,从多个角度入手,增强学生的学习体验。当然,学校也可通过校园广播让学生阅读与班级文化建设的相关内容,使学生认识到班级文化建设的重要性,在此基础上为班级文化建设献计献策,在群策群力的引导下提升文化教育实效,助力学生综合素质的发展。

### (四) 教师做好引导,打造教师文化

教师为教育工作的主力军,新时代背景下,打造教师文化对于校园文化建设也有重要的引导意义。在此过程中,学校可积极牵线政府教育部门或社会专家,开展与专业相关的座谈会,思考当前的教育方向,把握教育主题。此外,还要积极组织教师开展学术研讨活动,针对重要的问题展开讨论,这种情况下也能扭转教师滞后的教育理念,拓展教师的教学思路,为学生打造高效的专业课堂。从一定程度上看,高职院校要想打造高质量的教师团队,还需要构建“传帮带”的教师培训制度,实现以老带新,促进教师相互学习和相互促进,让老教师能够推陈出新,让年轻教师能够尽快成长。此外,教师还要承担文化传播重任,传播先进的教育理念,同时还要更正教学做法,进一步完善校训、校风、教风、学风、办学理念、办学宗旨、校园华章、校长寄语等设

计,通过这种方式也能为学生构建文化四溢的校园环境。

### (五) 注重德育教育,打造文化浸润的校园

德育是高职院校校园文化建设之根,新时代背景下,加强德育教育能够为学生打造文化浸润的校园环境,同时也能助力学生良好道德品质的培养。可以说,德育教育是校园文化建设过程中一道靓丽的风景线,其净化了校园环境,同时也抵制了一些腐朽落后的思想,能够引导校园文化正向发展。首先,高职院校要进一步优化宏观环境,加强对德育教育的宣传与普及,在此过程中也可引入国内外发展现状,帮助学生正确看待当下世界格局,明确国内外政治、经济形势。在此过程中,学校要调整以往的宣传引导方式,依托实际案例引导,营造正确的舆论氛围,以培养学生科学、客观的辩证意识。此外,高职院校也要发挥媒体技术的优势,借助微信公众号、微博、官方网站,定期推送德育教育的相关文章,并开设多种互动思考交流板块,对学生言论进行正向干预,强化学生辩证思维的同时,使他们养成良好的思维习惯。此外,高职院校还要加强与家庭教育联动,完善现有的家校共育体系,鼓励家长参与到日常德育教育工作中,提高教育广度,深化学生情感,构建德育教育环境。

### (六) 聚焦课堂教学,打造课堂文化

高职院校校园文化建设包括多个部分,聚焦课堂教学,打造课堂文化也是校园文化建设的一个重要途径。从一定程度上看,课堂文化在整个校园文化建设中有重要位置。新时代背景下,我们要改革以往的课堂教学模式,结合学生阶段性的学习特征改革课堂教学模式,打造独具特色的课堂文化,助力学生文化素养的提升。首先,我们要恢复学生的主体地位,鼓励学生积极参与到课堂讨论中,针对教学中的一些关键问题提出自己的见解,同时,学生还要独立思考问题,提出有针对性地解决方法,提高自身解决实际问题的能力,为将来步入某一专业奠定基础。此外,课堂教学过程中,教师也要兼顾预习、课堂教学与复习巩固三个环节,鼓励学生合作交流问题,通过这种方式也能归纳重要的知识点,逐步解决实际问题,促进自身探究精神的培养。此外,课堂文化传授的生动高效,能够让每一名学每一节课有所收获,这种情况下也能增强学生的学习信心,形成科学探究的氛围,使学校面貌焕然一新。

### (七) 引入先进文化,提升文化引力

作为人才培养的主阵地,高职院校需明确当今学生发展需求,深入剖析校园文化的核心内涵,探寻二者文化价值观的有效契合点,积极引入先进文化,打造多元文化的校园环境,以促进德育品行的全面发展。首先,高职院校要秉持先进教学理念、文化涵养相结合的基本原则,加强校园内部文化需求调研,准确把握当下学生认知特点、学习状态与文化认同等方面发展现状,依托互联网技术搭建线上平台,加强与其他院校的合作交流,共同制定新时期文化建设方案。在此过程中,高职院校要坚持先进的校园文化建设理念,鼓励学生主动参与到校园文化建设中,并通过校园文化节、传统节日等媒介,收集学生创新点,优化现有的文化建设方案,从而让学生与校园形成有机整体,为校园文化环境建设奠定基础。

### (八) 结合专业特色,打造职业文化

高职院校要充分发挥职业教育的优势,深入解读当今教育主题,立足本校专业特色,融合人才培养、职业技能等元素,打造职业文化,增强学生对专业的认同感与归属感,以

此确保校园文化与学生德育品行发展相契合。对此,高职院校可利用校园广播站、微信公众号等媒体平台,定期推送专业优秀文章,并融入“工匠精神、劳动精神”等优秀品质,开展相应的主题活动,引导学生主动挖掘生活中的“文化建设者”,并通过情景剧、诗朗诵等艺术形式,宣传优秀品质,提高高职院校文化环境软实力,以此打造独有的、个性的、魅力的校园文化价值。其次,高职院校还可联系当下新兴文化,如“青年亚文化”,鼓励学生结合自身专业进行思考、辩证,从中获取自身德育素养发展的必要元素,完善自身人格。这样一来,多种方式的相互交织,有利于宣传高职院校独有品牌,加快落实职业教育的根本任务。

### (九) 加强与对口企业的接洽,打造校企文化

加强学生的企业文化认知,树立正确的工作学习态度,既是学生在企发展的基本素养,也是高职院校校园文化建设的重要组成部分。作为未来的国家建设者,高职学生不仅要具备过硬的专业知识,还应养成积极向上的工作态度,以面对未来的机遇与挑战。为此,在校园文化建设中渗透企业文化,能够帮助学生及早地体验企业文化,培养他们良好的竞争意识与危机意识,为日后自我价值实现提供有力保障。对此,高职院校要加强与企业的合作交流,聘请专业人员到校担任客座教师,以校园文化环境宣讲为载体开展多种类型的企业校园活动,吸引学生参与的同时,让他们提前了解社会、企业发展规律,并从中汲取有效信息,树立正确的发展目标。在此过程中,高职院校还要与企业搭建专业交流平台,收集学生专业、发展等层面的困惑,以线上+线下的交流形式,为学生全面解答,消除他们心中的疑惑,帮助他们充分理解企业的核心内涵,进而真正发挥校园文化的本质作用。

## 三、结束语

校园文化建设要从多个角度入手,如加强校史教育,营造党性文化;评选“卫生宿舍”,建设宿舍文化;创新文化活动,营造班级文化;教师做好引导,打造教师文化;注重德育教育,打造文化浸润的校园;聚焦课堂教学,打造课堂文化;引入先进文化,提升文化引力;结合专业特色,打造职业文化;加强与对口企业的接洽,打造校企文化,多措并举,全面提升校园文化建设实效,助力学生身心健康全面发展,打造文化浸润的高职校园。

## 参考文献:

- [1]雷丽,郭惠川,刘毅,肖波,陈勇.基于习近平关于文化建设重要论述的高职院校校园文化建设研究[J].内江科技,2021,42(12):94-96.
- [2]杨惠敏.高职院校的校园文化建设及实践路径研究[J].文化产业,2021(35):28-30.
- [3]王君兰,李世刚,刘小红.基于校园文化建设的高职院校阅读推广服务路径[J].济南职业学院学报,2021(06):119-121.
- [4]黄巧玲.“三全育人”视域下高职院校校园文化建设的困境与突破[J].教育观察,2021,10(46):46-49.

基金项目:本文系《高职院校校园文化建设品牌培育机制研究—以新疆石河子职业技术学院为例(ZY2019-12)》课题阶段性成果