

# 信息技术在基层国土资源档案管理中的应用

齐晓芳

(涞源县自然资源和规划局 河北 涞源 074300)

**[摘要]**近年来,由于科学技术飞速发展,我国的信息技术应用越来越普遍,并且对我国经济发展有着重要影响,但是由于我国信息技术发展尚未进入成熟阶段。因此,在实际使用过程中经常出现一些问题。就对我国基层国土资源管理来说,采用信息技术对其管理有着重要作用,能够促进其更好的更新、进步和发展,但是偶尔也会出现一些管理不善的问题,造成信息资源出现错乱,进而影响对国土资源的有效管理。本文就信息技术在基层国土资源档案管理中的应用进行了深入分析并提出了几点建议,仅供大家参考。

**[关键词]**国土资源;信息技术;档案管理;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1907

## 一、应用信息技术管理基层国土档案的迫切性

(一)加强数字化管理是现代化发展的需要。国土资源档案中包含着国土资源发展过程中所涉及的内容,由于其内容作为原生的信息资源,其在整个国土资源中的重要性也就得到了体现。并且由于当前土地以及矿业的进一步开发,国土资源的业务量也随之上涨,因此相关的资料自然也就得以增加,这就使得档案管理人员的工作量有所上升。因此将信息技术应用到档案管理部门之中,建立完善的政务平台,将档案进行网上备份,并且对于信息查询在网络平台上进行建立就成为了当前国土部门所要发展的方向之所在。

(二)加强档案数字化管理是保护档案资料,提升利用水平的需要。档案资料有很强的法律效力,这就要求档案在管理的过程中实现其真实性、准确性以及可以长期得以保存性,还要在需要的时候方便对其进行查找和应用。在对于信息技术进行应用之前,档案都是通过手工进行记录和查找,随着国土部门的不断发展,管理人员的工作量越来越大,就造成了工作效率低等现象的产生。随着社会的不断发展,国土资源的管理要求也随着提升,这就使得信息技术在国土资源管理的发展过程中进行应用成为了重要发展对象。

(三)档案数字化管理有效控制了复印作假的现象。国土资源部中对于土地变更登记作假的可能性最大,由于所涉及的资料很多,装订十分不方便,因此篡改较为方便,并且这一现象在过去的发展过程中没有得到良好的解决。而对于数字化进行应用后,就无需对于全部资料进行打印后再统一管理,而是通过相关的软件就可以查看全部数据化资料,这就避免了纸张的浪费,也使得不法分子难以找到机会进行相关内容的篡改,保证了资料的真实性。

## 二、信息技术在基层国土资源档案管理中的应用

(一)收集整理分类。信息技术在档案管理中应用后,其最为基础的工作就是对于档案的信息进行收集和记录,档案的工作人员应通过操作及时将系统中的档案内容进行更新,并且录入后及时保存,使得档案的内容记录到系统之中,并且通过不断的检查和筛选将无效和重复的信息及时进行处理,一楼的信息及时进行补充,以保证档案内容的有效性,在根据相关的类别进行分类保存,从而实现档案管理的信息化。

(二)扫描美化处理。档案的扫描美化处理包含多个方面,其中涉及:资料分拣、拆分、套封套、扫描、解封套、编目以及图像修饰等方面,工作较杂乱。这就要求管理人员在对于信息技术进行应用的过程中严格的按照要求以及顺序对于档案进行处理,并且不断的对于相关的细节进行优化,使得档案管理的质量得以保障。

## 三、基层国土资源档案管理数字化的有效举措

(一)加强领导,档案管理制度得以落实。就目前而言,我国国土资源档案信息在管理中,最重要的一种方式就是加强信息技术的应用,以促进其管理工作实现数字化发展,进而保证管理工作的科学化进行。为此,我们需要有一个必要的管理者,以加强对其进行指导和控制,并为其确定明确的发展方向,进而保证员工们在实际工作中,能够朝着一个共同的目标进行努力,从而促进管理工作更加科学有效。此外,管理者是其进行管理工作的有效保障,也是管理工作进行创新发展的必要前提,并且作为管理者,我们还要时刻树立起自己的威望和信任,以促进员工更加积极努力的工作。

(二)统一思想,强化员工对于档案进行维护的意识。国土资源部门应不断的将档案管理对于部门所起到的意义进行宣传,从而加强员工对于档案管理的意义进行理解。并且要加强相关管理人员对于资料的保存、移交以及借阅等环节管理,使得资料保证其完整性,并且使得相关的档案管理模式的以形成,并且不断将其进行优化,使得其在今后的发展过程中发挥更为高效的服务。

(三)以人为本,提升工作团队的综合素质。要想保证我国基层国土资源档案管理工作得以有效进行,其中一个重要的环节是,加强对人员素质的提升。我们只有对人员的素质问题进行足够重视,才能保证管理队伍整体素质的提升,才能使得管理人员更加科学有效地进行管理工作的,进而使得国土资源档案管理的有效性。因此,在对其管理过程中,我们除了对一些必要的设备进行强化以外,还要注重发展工作人员的素质问题,以增强管理工作的科学性、有效性。为此,我们可以采取措施对管理人员进行必要培训,如单位组织人员进行学习,加强新旧员工之间的交流等,以提高员工们的综合素质,进而促进基层国土资源档案管理工作的有效进行。

(四)注重质量,提升档案管理工作层次。在对于信息技术进行应用后,应该进一步的将资料的质量进行重视,并且使得资料的格式得以完善。并且按照时间、保管期限以及内容等方面进行分类,从而方便在今后的查阅过程中方便找到,从而提升工作的效率,并且将档案部门的服务领域进行拓展,不断的使得档案管理得以优化,促进档案管理部门今后的进一步发展。

## 四、解决信息时代档案管理工作问题的对策

### (一)促进该地区档案管理部门工作更具效率化

在各地方建立信息化档案管理部门前,要对该地区行政管理制度进行全面的了解,再根据了解的情况建立适合该地区发展趋势的档案管理部门,并将大量信息化技术引入部门日常工作中,以促进该地区档案管理部门工作更具效率化。

### （二）注重软件的兼容性

强化信息化建设属于档案管理的重要内容。从专业化角度出发，档案管理信息化的最终目的在于档案资源共享，进而发挥档案资源的价值。所以，为实现资源共享，档案管理相关工作人员必须要促进信息技术的大力引进，加强管理模式创新，进而实现档案的自动化处理，从根本上提升档案检索效率。比如，档案资料存储工作中，相关部门可借助信息管理系统、资源管理系统与ERP系统等实施软件编程，然后借助计算机技术对文字档案或者是图像档案实施自动化识别，然后存储到档案信息库，做到软件兼容。接下来，运用网络平台加强档案资料的有效传输，进一步实现资源远距离甚至是无障碍共享，这样就会增加档案资源储量，防止档案资料管理损毁或者是老化问题的出现。

### （三）建立出安全保障系统

为了提高档案管理工作的安全性，就要及时对档案管理中的安全系统进行升级与完善，以此来避免出现资源外泄等问题，从而保证政治建设与经济建设的品质，满足社会的发展需求。其次，档案管理安全系统中主要包含了以下两个部分：第一，要保证档案信息存储上的安全。第二，要确保档案信息使用上的安全性。对于存储安全工作来说，就需要工作人员在系统设计的过程中不断加强安全系统，保证信息录入的效果。在档案使用安全系统时也要及时对接触档案资源的工作人员进行审查，并借助实名制等方法来进行登录。

（四）制定规范的档案管理制度。档案管理信息化建设的

首要前提是具备完善的规范制度，这是进行档案管理的保障，也是信息化建设过程中的重要依据，确保档案管理信

息化建设有序进行。另一方面，信息化档案建设中信息泄露严重，加强电子档案的违法打击力度，确保档案资源系统标准化、规范化。因此，档案管理信息化建设中，要把健全规范的管理制度应用于档案信息化管理工作的运转中，让档案管理者对档案的分类总结有所依据，不再根据自身经验随意归档分类档案，努力形成严密的档案信息化管理制度。

（五）档案管理工作服务的内容与内涵都要进行相应的拓展

对于档案管理工作，要始终认清，档案管理是为人民服务的。因此，进行档案的管理工作需要增强档案管理人员为人民服务的意识，档案管理工作对人民是有所用的行业。人们能够利用档案，说明档案管理工作具有相关的价值，互联网的出现使得人们可以在网上查询自己想要了解的资料。档案管理部门要想到群众的切身利益，积极的开展档案管理的在线服务，对于用户不同的需求，进行个性化的差异服务，互联网的在线服务是继续相关的服务的重点。档案管理部门的档案要全部实现相关的网络化以及数字化的方式，使得人们能够方便的进行检索资料。

总之，加强信息技术在基层国土资源档案管理中的应用，对我国国土资源管理事业的发展有着重要影响，不仅有利于促进基层国土资源管理信息的更新和发展，还在很大程度上促进我国经济的进步。

### 参考文献

- [1] 黄宝华. 信息技术在基层国土资源档案管理中的应用研究[J]. 卷宗. 2018, (10). 6.
- [2] 辛怡莹. 信息化管理在国土档案管理中的应用分析[J]. 办公室业务. 2018, (11). 37.

### （上接第3219页）

语文课程本身的语言功效，是明显而又独特的，只有全面进行探索，为学生提供充足的阅读时间，让学生进行的挖掘语言的特色，并主动的进行感悟，这样才能担负起传承中华优秀传统文化的重任，让学生内心的情感体验更加强烈。所以在实际的高中语文课堂教学实践中，教师要为学生提供自由成长的机会，让他们尽可能的了解文章的内涵和主旨，并从多角度进行文章情感的挖掘，与作者达成共鸣，这样才能改善学生的阅读方法，指导学生进行深度的阅读，让学生主动的进行文章的理解，增强学生的感悟意识，帮助学生进行知识的转化，全面唤醒学生的自主性，促使阅读教学的体系更加健全而又深刻。比如在进行文言文《陈情表》的阅读中，教师可以根据学生的预习情况，补充背景知识，然后让学生根据课下注释去朗读文章，体味文章所蕴含的情感。当学生读出作者面对“自古忠孝难两全”的抉择时，让他们带着问题再次朗读，作者最后是选择养育之恩的祖母，还是知遇之恩的帝王？当学生多读，融入课文的情境中，加上教师的点拨，很多问题都迎刃而解。

### 六、组织开放性的阅读活动，发展语文思维

课堂教学的内容在发生转变，形成开放性的氛围，积极的进行知识的发掘，不仅能够寻找到课堂教学的落脚点，真正锻炼学生的逻辑思维，全面发挥课堂教学的引领作用，让学生探索出整体课程的内涵，满足学生对阅读文章的需求。所以在实际的高中语文课堂教学实践中，教师要打破传统教学的形式，不再束缚学生的思维，而是形成开放性的阅读环境，组织实践性的活动，从整体教学的角度入手，促使课堂教学的目标更加清晰，这样学生能够进行阅读文章之间的对

比，拓展学生的语文思维，开阔学生的眼界，让学生更加轻松的进入到阅读之中，始终保持良好的阅读状态，全面提高学生的阅读水平和能力。比如在进行《沁园春·长沙》的文章阅读中，教师可以根据实际的需求，把学生熟悉的《沁园春·雪》这篇文章，引入到课堂之中，可以把新旧知识融合在一起，根据学生对文章的理解，形成明显的对比，激活学生的阅读思维，让学生真正理解文本中所包含的情感，这样才能大胆的发挥学生的想象力，不再限制学生思维的发展和进步。

总而言之，新时期的教学思想，更加完善，教学改革的进程，不断的加快，整体的阅读教学内容，发生翻天覆地的改变，与现代化的教学措施，融合在一起。作为高中语文教师，需要积极的思考具体的教学步骤，并针对上述方法创新的进行阅读结构的调整，增强学生对文章的理解，放飞学生的阅读思维，开阔学生阅读的视野，触动学生的灵魂，引发学生对阅读的密切注意，调整学生的阅读思路，全方位进行转化，真正为学生提供便利条件，让学生的内心世界始终充满快乐，这样才能大幅度提高学生的语文阅读能力和水平，以确保高中语文阅读课堂的良性循环和发展。

### 参考文献

- [1] 潘求全. 高中语文阅读教学如何培养学生的语文核心素养[J]. 课外语文, 2019, 12 (31): 124-124.
- [2] 金林. 新课程下高中语文探究式阅读教学的误区与对策[J]. 语文月刊 (学术综合版), 2019 (3).
- [3] 陈应德. 基于核心素养下思考高中语文阅读教学的重要性[J]. 考试周刊, 2019 (68): 47.