

智慧作业减轻家长课后辅导负担的研究

宋海军

江西省赣州市瑞金市瑞林镇中心小学

[摘要]随着科学技术的不断发展和普及,利用智慧作业帮助学生构建课后学习体系,减轻家长的课后辅导已经成为当下教学的发展重点。教师们在对如何利用信息化技术提升学生课后学习有效性做出了众多研究探索,现阶段减轻课后学习负担,较少家长背负的压力是教师的主要工作任务。小学教师应提升自身的现代技术应用能力,合理设计智慧作业模式,为学生构建高效的课后学习体系。本文就智慧作业减轻家长课后辅导负担的研究进行简要探析。

[关键词]智慧作业;家长课后负担;应用价值;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2363

对大部分家长来说,学生的课后辅导负担给家长带来沉重压力,每个家长都希望自己的孩子受到最好的教育,从而让孩子变得更加优秀。正是在这种思维下,很多家长负重前行、为了让孩子上更多的辅导班奋斗。而智慧作业模式的运用,让学生能够得到比辅导班更优质的教学内容指导,在作业完成的过程中提高自身的综合能力水平,进而为学生掌握知识内容以及未来获得良好的发展奠定基础保障,家长面临的压力会大大降低。

一、智慧作业的应用价值

传统作业预留的过程中,学生无论从心理上还是态度上都存在一种排斥,其主要原因是作业设计缺少变化,而且与课堂教学内容存在着大量重复,导致学生完成作业的欲望降低。同时很多教师单纯地依靠提升课后习题的难度来强化作业设计,导致学生在独立完成作业的过程中会遇到很多的问题,进而影响学生完成作业的效率和能力,学生的综合素质水平提高也会受到影响。智慧作业的应用带来了千变万化的学习内容,多种多样的学习资源,还有充满联想的学习空间。用一句通俗的话讲,就是让我们的学生把课后学习变成一个美好的愿望,让学生知道在作业中想要学到什么知识,也愿意主动去完成作业。在实际教学中,笔者发现,小学生具备接受能力差、注意力不易集中、对待作业态度不端正等特质,在一定程度上加大了课后学习指导的教学难度。学生很多时候不愿意去完成作业。由于受到教学理念以及教学条件的限制,在课后学习中学生基本上以围绕书本展开学习或者复习活动,这也造成学生不得不依靠课外辅导来补充常规课堂、课后作业中的不足之处,甚至很多学生对课外辅导班产生了一种依赖心理。他们认为在校园里不用好好学习,反正到了课外辅导班还要再学习。让家长也陷入的两难境地。智慧教学的应用不仅能够带给学生丰富学习素材,提升教学质量,而且利用网络设备的多样化教学功能,可以给学生提供一定的探索空间。智慧作业改变的学生对作业的印象,对课后教学体系的构建形成了明显的促进作用。

二、智慧作业的应用策略

(一) 构建强化课后的智慧作业

教师要想构建智慧作业,必须先明白智慧作业的含义,并了解智慧作业的特点,在了解过程中,教师发现智慧作业展现的教学内容和教学资源是非常丰富的,教师在构建智慧作业时,应将针对学生的实际情况来进行创设,这样一来,有利于提高教学水平。针对于目前很多家长担心自己的孩子在课后得不到良好指导的问题,智慧作业可以带来丰富的教学课件,尤其是一些名师指导的线上课堂,让孩子在家中就可以接受名师指导,完成课后学习,相比于课后辅导班教师水平参差不齐,这种方式能力显著提升学生的课后学

习效果。教师要给予学生适当的监督,要让学生懂得课后学习在成长道路当中的重要性。部分学生在学习过程中会遇到困难,学生一遇到困难就会放弃,最终无法提升课后学习质量。为了避免这一教学现象的产生,也为了使智慧作业模式发挥最大价值,教师要迎合时代发展需求,更新自身的教学设计能力,想办法解决学生在课后线上课堂学习状态不佳的问题,比如利用智慧平台的摄像功能,要求每个学生在智慧作业的网课学习中都打开摄像头,教师可以随时观察学生的学习状态,就像在课堂一样,这样可以起到很好的监督作用。最终完成通过智慧作业取代课后辅导班,提高学生的学习效率,减轻各位家长压力的目标。

(二) 构建自主选择作业模式

根据调查,目前广大学生家长担心的问题还有一点,就是课后辅导班有大小班、快慢班的区分,自己的孩子课后辅导班能够得到针对性的指导,但是常规作业设计,基本都是全班整体布置,家长们害怕自己的孩子无法得到最为适宜的培养。通过教学分析可以得知,学生的学习能力不尽相同,而产生这种现象的主要原因在于,不同学生的理解方向不同,对于问题的分析角度也都有所不同。而要想提升作业设计的有效性,必须保证每一位学生在掌握上都能得到一定的提高,调动学生的学习积极性。所以智慧作业布置的另一项内容,就是布置不同层次、不同内容的作业。为了确保课堂教学的有效性,教师需要对学生层次进行准确、细致的划分,引导学生进行不同层次的学习,并给学生发散思维的空间,让学生获得针对性的培养,以此来提高课后学习的质量。教师可以制作多样性的作业课件,然后上传到智慧作业平台上,学生可以根据自己的实际情况,选择需要的作业课件进行下载学习,提升了智慧作业的教学有效性,帮助孩子不断补充自身的知识储备,不但能够替代辅导班,而且发挥出比辅导班更好的教学效果,让学生和家长都感觉十分满意。也能解决家长们担心的问题。

结束语

智慧作业能够有效减轻家长的课外辅导压力,提高作业预留的质量和学生的学习能力。教师要根据实际情况,了解学生的渴求,以及家长担心的问题,确保智慧作业设计的有效性,进而提高学生的课后学习水平。

参考文献

- [1]张茵琴.论智慧作业在教育教学中的实效性[J].科普童话·新课堂(上),2020(9):74.
- [2]毛科.小学数学智慧作业的设计策略研究[J].国家通用语言文字教学与研究,2020(9):157.
- [3]陈菁.借助智慧作业实现语文分层教学研究[J].中外交流,2020,28(4):641.