

家庭教育对学生行为习惯的影响

张婷婷

河北省三河市第八小学

[摘要]在小学阶段,对学生进行行为习惯的培养,既是教育的重点,又是教学的难点。教师要引导学生树立正确的人生观、价值观,进行正确的家庭教育。小学阶段的社会活动是非常有限的,因此,在家庭的教育中,家长和学校都要承担起学习方面的责任,是家长和老师共同面对的重要课题。

[关键词]家庭教育;行为习惯;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.202

前言

家长是学生成长的首要因素,直接关系到学生的行为习惯和健康成长。一个完整的家庭环境包括家庭关系、子女教育、亲子关系等因素,在客观家庭环境中,家庭结构对学生的行为培养具有极大的影响。如何在学生成长过程中养成良好的行为习惯,实现家庭教育与学生的思想品德教育。在小学阶段,是培养良好的行为习惯的重要时期,在这个时期,学生的个性形成,受到家长极大的影响。家庭教育在小学生的行为习惯中起着举足轻重的作用。

一、小学生家庭教育中存在的问题

(一) 家长忽视学生行为习惯的培养

在现今的知识社会里,许多父母都以为,小学生的首要任务是读书,只要学得好,一切都可以。以学习表现来衡量一个孩子是否优秀,常常忽视其行为习惯,道德品质,兴趣爱好等。学生们还很年轻,很难辨别小学生的行为习惯好坏,需要父母细心地引导和培养。在小学阶段,父母要培养学生的行为习惯,如果错过了这段时间,学生们就会养成坏习惯,以后想要改掉就难了^[1]。

(二) 家庭环境因素

在一个家庭里,如果家长有不好的恶习,那么大部分的学生都会有效仿行为习惯。如果说,父母是个心胸宽广的人,那子女大多都是正直的人。在家庭教育中,和谐、真诚的氛围是影响学生成长的关键因素。

二、家庭教育对学生行为习惯的策略

(一) 以身作则,榜样示范

父母要从正面引导学生树立正确的行为习惯,从而在不知不觉中养成良好的行为习惯。比如要让小学生养成节约粮食、不剩饭的习惯,所以在家里吃饭的时候一定要保证不剩饭,在外面吃的时候要尽量多吃,把剩下的东西都打包带走。小学生们在吃饭的时候,就会本能的模仿自己的父母,形成一个很好的习惯^[2]。

(二) 营造良好家庭氛围,促进沟通

和谐的家庭环境有利于父母与学生的交流,培养学生的行为习惯。同时,科学的教学方式对学生的发展也是有益的。一些父母应该改变自己的教育理念,摒弃不好的教学模式。父母在发现学生的不良行为时,要对其进行合理的引导,并对其进行科学的教育。了解学生的不良行为习惯,并告知其危害。

(三) 适当表扬,科学引导

在小学阶段,学生最爱被夸奖,特别是受到家长的肯定和鼓励。在学习过程中,如果家长夸奖了自己的孩子,那么就会觉得自己受到了鼓舞,会一直这样做下去。当然,父母

要注意的是心理上的奖励,而不是用金钱来夸奖。对于学生的错误,不要责怪,要用科学的方法来指导。学生会犯很多的错误,而学生的成长,就是一个不断尝试和纠正的过程。家长不但要有耐心,还要对学生的错误进行科学的引导,让学生朝着正确的方向前进。因此,家长在面对学生的错误时,要进行正确的指导,要有耐心,要有自信,不要将学生与家人对立起来,否则会让学生产生抵触情绪。家长的指导非常重要,可以让学生在生活找到自己想要的东西。

(四) 营造良好家庭氛围,让孩子健康成长

在小学生养成良好的行为习惯中,营造良好的家庭环境是至关重要的。有关的研究发现,如果一个学生在一个充满批判的家庭环境里,就会被教育。一个充满鼓励的家庭环境,就会有自信。父母要转变自己的传统观念,发现学生有不良的行为习惯,要及时引导学生认识到自己的错误行为,找出原因,告诉学生自己的错误,让学生知道自己的坏习惯是错误的^[3]。

(五) 家校引导,养成良好的行为习惯

家长和老师培养和引导小学生方面可以发挥不同的作用,家长依靠自己的责任来引导小学生,塑造好与坏的观念。教师依靠自己的领导,形成小学生的等行为,这对小学生产生了深远的影响。例如,在家庭环境中,要求父母慢慢完成对学生行为习惯的任务,如叠毯子、吃饭和洗衣服,为学生提供自我照顾、努力工作和自我强化,以及鼓励。进入学校后,老师们与各个小学生有规律的作息,聚集在教室里,进行公开表扬、私下交谈等,帮助学生改变不良行为。依赖他人,拖延和懒惰。本着家校共教的理念,家长和老师要时刻关注小学生的发展,培养学生的自我认识,约束学生的行为,以责任、发展等理念引导学生。

三、结语

家庭知识对小学生行为习惯的养成具有重要作用,作为父母,关注家庭教养在行为习惯养成中的作用。只有良好的家庭知识才能创造良好的行为,才能激励学生、家庭甚至整个社区。家长要从小做起,做人,以身作则,做好家庭教育,帮助学生健康成长。小学生养成的行为习惯将影响未来的教育、生活和发展。

参考文献

- [1]张亚琴,李桃.家庭教育对小学生良好行为习惯养成的影响[J].新课程,2021(48):239.
- [2]张廷瑜.家庭教育对小学生行为习惯的影响[J].幸福家庭,2020(20):15.
- [3]张怀喜.家庭教育对小学生行为习惯的影响探究[J].文渊(高中版),2021(2).