

创新创业教育在汉语言文学教育中的渗透与融合

李晨

高平市中等专业学校 山西 高平 048400

[摘要]由于目前我国科学技术的不断发展,各行各业在进行人才招聘时都提出了较高的要求,人才自身必须要注重专业能力的培养以及较高的职业素养又需要对自身的发展目标进行更好的明确,较强的创新意识才能够成为人才竞争中主要的考虑因素之一。随着我国时代的不断进步和发展,各高校在育人阶段对汉语言文学教育计划内容融合了创新创业教育,强调了对于人才素质的培养,在融合过程中完成改革工作,有效地培养综合性人才,满足各行业的用人需求。

[关键词]创新创业教育;汉语言文学教育;融合研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.929

引言

随着我国科学技术的不断发展和进步,对于我国新课程的改革政策落实条件下,各高校都开创了创新创业教育以及汉语言文学教育的融合工作。从多方面对教学工作的职责和任务进行的探索,对于学生的创业意识进行了培养。在传统的教育体制下,完善了人才培养的标准,为学生全面化的发展提供了更加指导性的服务,推动了汉语言文学教育工作的不断进步,也为学生未来的发展提供了更加积极的影响。

一、创新创业教育与汉语言文学教育融合的重要性

1.1 推动汉语言文学教育创新性发展

对于目前现代化社会来说,汉语言文学教育是一个非常经典的学科,从教学角度进行分析,主要是针对历史性的知识进行深入的研究,在目前教育事业的不断发展和创新形势下,由于传统教学理念的影响,目前教学模式较为单一和固定,这样就缺失了对学生思维能力的培养,学生们只能对学科的基本知识进行学习,对实践性能力不能够进行较强的掌握,这样再进行教学过程中与基本目标存在着较大的差异性,所以在新课改条件下,强调汉语言文学教育和创新创业教育的有效融合,能够更加多元化的创造教学模式,从长远化能够制定相关的人才培养方案,能够满足学生在未来的生活需求和学习需求,也能够推动汉语言文学教育的不断发展。

1.2 提升人才培养质量

提高高校的人才培养质量,不仅能够提高自身的升学率,也能够提高学校的知名度,甚至是对未来学生的就业发展也有着很大的促进作用。为了能够保证每一位学生更好地融入具体的行业和社会中,高校必须在育人阶段发挥出自身的职责,高效率地完成育人教学任务。利用创新创业教育和汉语言文学教育融合的条件,把教材中的基本知识拓展到实现中,让学生对具体的学习内容了解和整合,从而提高学生的学习能力,从基础知识的反复学习转变到创新能力的培养,提高学生的综合素养,保证学生综合能力的不断加强,这样能够让学生在日后的创业和就业过程中找到符合自己的工作岗位。

二、创新创业教育与汉语言文学教育融合策略

2.1 加大学生的实践能力

在进行创新创业课程教育过程中主要是要培养学生们的实现能力和动手能力,把基础的知识与实现教育进行融合,鼓励学生在实际的生活运用基础知识,增加学生们的习印象,在对基础知识的教学过程中,把知识拓展到实践的教育中,锻炼学生们的实践能力,在此基础上,把创新创业教育和汉语言文学教育进行有机的融合,让学生们的思维更加开阔。另外,教师在进行汉语言文学教育过程中,可以组织学生参加一些社团活动,让学生能够提高自身的自主思考能力,并且与创新创业教育进行融合,借助互联网媒介进行直播或者转播,为学生们创造一个更好的实践平台。帮助学生了解社会各行业的发展状况,以便于学生在日后能够更好地

融入社会。

2.2 创设课程体系

针对高校的教育,我们可以通过优化教育理念,创新教学模式来提高创新创业教育和汉语言文学教育之间的融合程度,强调各专业知识和实际应用的创新,在学生在学习汉语言基础时,不断增强他们的创新意识和能力,增强学生们的思维模式,鼓励学生进行自主的创业,另外对相关的文学作品进行有效的选择,引发学生进行欣赏和探究,掌握历史知识和内容,打开学生们的思维和事业,从多角度方式让学生能够更好地理解社会的发展状态,这样才能够为今后的自身发展作出规划。让教师与学生进行及时的交流和沟通,从而保证学生能够树立正确的人生观和价值观,利用学生自身所学的学科知识运用到实践中去,与所创设的课程体系进行融合。

2.3 明确融合的目标

对于创新创业教育与汉语言文学教育的融合,主要遵循着实事求是的原则进行开展。在高校育人阶段,必须要分析基础的现实状况,明确融合的目标。随着我国时代的不断发展和进步,要及时对育人计划进行调整和规划,这样才能保证两者之间融合的高效性,也能够保证培养出更多复合型的人才,为社会未来行业的创新性发展提供更加有利的条件。在目前高校育人理念的条件下,有利于开展多元化的工作模式,同时促进了复合型人才的培养和发展。对于未来人才就业及创业需求有了更好的保障。另外,考虑到汉语言文学学科本身的优势性,更加有利于激发学生在学习过程中思维的创新和能力的提高,对自身未来的发展有较大的优势性。

结束语

总的来说,针对创新创业教育与汉语言文学教育的融合来说,能够推动汉语言文学教育创新的发展,同时也能够推动我国复合型人才的不进步。在新课改改革背景下,对于汉语言文学来说,我们要精准的掌握其中的本质,在汉语言文学的基础知识中融入创新创业教育理念,这样才能够不断提高教学水平,培养学生的实践能力,提高学生的综合素养和职业素养,从而为我国现代化社会的发展起到推动性作用。

参考文献

- [1] 王晓玲. 创新创业教育在汉语言文学教育中的渗透与融合[J]. 文学教育(下), 2021(03): 162-163.
- [2] 郭竹梅. 地方高校创新创业教育融入汉语言文学专业教育的思考[J]. 现代农村科技, 2020(10): 84-85.
- [3] 罗玲. 高职院校汉语言文学教学中审美教育的渗透思考[J]. 参花(下), 2020(10): 73-74.
- [4] 赵兴华. 汉语言文学教育与人文素养培养研究[C]// 2020年课堂教学教育改革专题研讨会论文集, 2020: 1554-1555.
- [5] 李欣蓓. 汉语言文学教育中培养学生文学鉴赏能力的方法研究——评《当代汉语言文学研究及文学鉴赏能力培养》[J]. 高教探索, 2020(07): 136.