

# 农村初中学生写作素材运用小探

刘中华

四川省江油市武都初中

**[摘要]**农村初中学生作文写作时,如何引导学生提炼写作素材,如何引导学生运用生活积累的写作素材,如何写出真心、真情的真文。学生作文写作,如何运用写作素材,是一线教师引导学生写作的关键思考课题之一。

**[关键词]**农村;初中;写作;素材;运用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1510

农村初中学生写作素材积累要向自觉积累发展。如何引导学生自觉积累写作素材,并在积累中自觉运用?值得深入研究与探索。

素材积累的自觉性应该与生活阅历结合起来。人们常常说不经一事,不涨一智。多万卷书不如走万里路,走万里路不如阅人无数。这些熟语都是在告诫人们,自觉的生活阅历积累,是人生阅历丰富的关键。作文写作也是这样。

在学生作文写作过程中,写作素材的积累与运用,决定于学生阅历的广度与深度。

学生阅历的广度,就是学生生活视角的广度。在生活中学生经历的事件取决于学生兴趣的多元化。在农村初中学生生活中,很多学生被手机游戏束缚在网游中。而生活中的很多应该发生的事件,在他们面前往往没有机会出现。在网络游戏出现之前的儿童生活中的:掏鸟窝、滚铁环、踢毽子、躲猫猫、斗脚鸡、弹弹子-----,这一切生活中的趣玩在现在的一代没有了市场。生活中的视角就这样被手机紧紧束缚。脚不出户,身不入世,四体不勤,五谷不分,这样的学生生活对作文写作素材积累与运用,有什么正面的影响呢?

人们常常说幸福是经历出来的,没有实际的、亲身的经历怎样体会到自己的生活幸福呢?

在素材积累之后,怎样引导学生选择素材运用素材展开写作,也是老师要注重的。我们常常说围绕中心选材,选择典型素材。但是,在农村初中学生作文写作中,不能确定中心,不能确定典型素材,是最大的问题。

什么是典型素材,作文写作素材,就是学生在日常生活中,所经历的、见到的、未经整理加工的、感性的、分散的原始材料。而作文写作时,就是要将这种积累起来的素材运用到写作之中。典型素材,就是来源于积累中的生活素材。典型性体现于最能体现人物或事件的思想、性格、情感的写作材料。典型素材具有独特性。如《背影》中的车站买橘,《雨巷》中的油纸伞,《秋天的怀念》中的母亲劝儿看菊,《台阶》中的父亲为建造新屋的劳作-----。这些典型素材,均来源于作者的生活素材积累,并在写作过程中与人物完美结合,最能体现人物的思想情感,最能体现人物独特的人格魅力。

在现实的农村初中学生作文写作过程中,最缺乏的就是这种典型素材的提炼与运用。写父母亲情永远是放学雨中送伞、生病父母送医,写好人好事永远是车上为老人让座、同学送我铅笔橡皮擦,写师生情永远是老师为我讲解难题。为什么会出现这样的千篇一律的作文写作呢?源于学生的生活素材积累的匮乏与作文写作时的素材提炼的能力低下。

在作文写作时怎么运用典型素材,最基础的是,作文就是生活。这是老师在引导农村初中学生写作时,必须树立的

作文写作原则。引导学生把自己的目光,聚焦与自己的生活,去发现、积累作文写作素材。在此基础上,才能谈得上写作素材的提炼。

在提炼素材时,也要本着围绕中心选材的原则。在作文中心确立后,围绕中心选择需要的写作素材,选好素材后,才对素材加工提炼。

在农村初中学生作文写作的引导中,对人物的深入描写不可少。这也是农村初中学生作文写作最欠缺的地方。很多学生有一定的写作素材积累,但是在作文写作过程中,就是不能深入的描写。写人不能深入到动作、外貌、语言、心里、神态,不能用人物自己独特的言行举止展现人物的思想精神品质。写景不能深入到景物的色、形、态、质、神,不能用景物自身的自然特质展现景色的独特魅力。写事不能深入到事件的起因、经过、结果,不能仔细具体详尽叙述事件,用事件本身的发展来展现事件的中心思想情感。发生这样的作文写作误区,是农村初中学生在生活中,观察积累少,阅历练积累更少。人们常常说:生活中不缺乏美,只缺乏发现美的眼睛。确实很多农村初中学生,生活兴趣狭窄,知识面不广。他们关注的仅仅是手机游戏。对生活中发生在自己身边的人、事、景、物,哪怕是最感人的、最迷人的,在那双被游戏蒙蔽了的双眼下,也会成为熟视无睹的烟,在双眸前轻轻飘过。

生活中的仔细观察与积累不可少。这是写作素材积累运用的前提。没有丰富的生活素材积累,没有兴趣广博的阅读素材积累,没有眼界拓展的大自然阅历素材的积累,写作素材运用就是无源之水无本之木。丰富的生活素材积累,才能在学生作文写作时,真实情感才澎湃而出,才能激发学生表达情感的欲望。只有这种源于生活真实的情感激发,才能激起学生强烈的写作欲望。从而使注意、记忆、想象等思维活动,高度集中在写作过程中。于是,生活中素材积累的许许多多的人、事、景、物以及妙语佳句才能纷纷涌现,一篇情真意切的习作才能一挥而就。

## 参考文献:

- [1]石义堂编.初中语文课堂教学的有效教学[M].北京师范大学出版社 2007年6月版
- [2]魏书生.魏书生谈语文教学[M].河海大学出版社,2005年5月版
- [3]于漪.于漪文集第一卷[M].山东教育出版社,2001年8月版
- [4]方明编.陶行知名篇精选[M].教育科学出版社,2006年5月版