

数字时代背景下中职卫生学校图书馆建设模式初探

张平 刘蕻

重庆市医药卫生学校

[摘要]随着数字化革命的不断深入,传统中等卫生职业学校图书馆的生存和建设发展面临前所未有的严峻挑战。该文以直面问题、创新理念为突破口,就数字生活环境下的卫生学校图书馆建设和业务工作的开展模式进行探讨。

[关键词]卫生学校;图书馆;建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.578

分类号

作为我国医学教育的重要组成部分,一直以来中等卫生职业学校为国家医药卫生事业,特别是基层医疗卫生机构培养实用型、技能型人才发挥着重要的作用,而学校图书馆作为教育教学和科研的重要场所,不仅是医学生获取知识的窗口,更是新时代精神文明建设、校园文化建设的场所。在数字生活环境下的今天,如何顺应时代办好图书馆,我们就此进行了以下一些探索。

1 卫生职业学校图书馆现状分析

医药卫生学校图书馆作为中等医学职业院校校园文化的阵地之一,是师生获取知识的第二课堂。尤其在当前信息化环境下,读者的阅读习惯发生了很大的变化,通过网络获取所需的信息资源已成为他们获取知识的主要方式之一。而现阶段虽然一些中职学校图书馆在数字化改革中做出了一些努力,但也只是实现了简单的电子办公,拥有了一些电子化信息资源,这些还不能满足当前中职学校师生日益提高的阅读需求,更别说一部分中职学校图书馆还处于传统的借阅服务阶段,图书馆对读者的吸引力已逐年弱化,到馆人数正在快速减少。所以,作为我国文化建设的重要组成部分,中职学校图书馆还需顺应时代发展的趋势,在国家大力提倡社会主义文化建设新的历史时期,抓住机遇,积极变革,不断拓展学校图书馆的服务功能,更好的为师生获取知识服务,为校园文化建设做出新贡献。

2 卫生职业学校图书馆存在的问题

在当今党中央、国务院高度重视现代职业教育发展的重要机遇期,部分医学类中职院校已认识到这是图书馆发展的又一个难得的机会,在馆藏建设、资金投入、资源采购以及专业人员的聘用等方面较以往有所改变,也取得了一定的成效,但力度仍然不够,还需持续搞好经常性的读者需求调研,针对问题努力想办法改进,才能使中职学校图书馆大有作为,得到发展。

2.1 对图书馆建设重视还不够

近年来,国家把推动文化建设放在了新的高度,《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》《国家第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》确立了“建设社会主义文化强国,增强国家文化软实力”的国家战略目标和文化发展改革的总策略,提出了发展社会主义先进文化 提升国家文化软实力,提升公共文化服务水平的新要求。医学职业院校图书馆建设也发生了一些变化,但受领导认识、资金投入、师生阅读习惯方式等诸多因素的影响,中职学校图书馆的发展却是参差不齐,多数相对发展缓慢,学校重视程度不够要占主要原因。目前,此类中职学校的图书馆缺乏必要的管理自主权,实行的是学校集中领导下的办馆机制,人财物受到

多头管理制约,致使图书馆缺乏内生办馆活力,自身建设的创新性和图书管理员的工作积极性得不到激发,从而导致不少学校图书馆的发展没能跟上时代发展的步伐,或较慢或停滞。

2.2 图书馆软硬件条件仍不足

馆舍建设是图书馆建设的必要前提,资源建设是图书馆建设的基础,人才建设是图书馆建设的保障。中职学校图书馆无论在办馆的硬件还是管理的软件与高校图书馆相比都存在较大差距。就图书馆建设硬件方面,大部分中职学校没有建独立的馆舍,一般是在已有建筑内腾出部分房屋作为办馆场所,馆藏资源也不能实现及时更新,尤其数字化的信息资源相对缺乏。而在图书馆建设的软件方面,图书馆专业的业务主管、图书管理员相对不足,很大一部分管理员都是非专业人员,不具备图书馆工作的专业知识和职业素养,因此很难适应时代进步要求图书馆进行阅读载体、编研开发、读者服务模式全方位创新的需求。

2.3 图书馆服务方式较单一

图书馆作为校园文化知识的汇集场所,满足师生阅读需求,方便师生及时高效的获取所需的信息资源,以提高他们的专业知识和文化素养是主要职责。图书馆履行职责的服务方式有外借服务、阅览服务、视听服务、参考咨询服务、文献检索服务、信息推送服务、文献复制服务、文献传递服务、馆际互借服务等多种类型层次,但多数医药卫生中职学校图书馆的服务内容目前还是较为单一,以传统的定时外借和限时在馆阅览为主,不能满足读者的多样化需求。在当今信息化高速发展的时代,图书馆业务服务不能及时跟着读者的阅读爱好和需求转变,没有创新性的多样化特色服务方式,已很难适应新的读者服务工作的需要了。

3 我校图书馆建设的探索之路

卫生职业学校图书馆的服务对象有相对固定的读者群和显著专业特征,医学生是图书馆主要的读者。学校图书馆作为学生学习教育的第二课堂,在信息化快速发展的变革时代,我们清楚地认识到,只有想办法彻底改善图书馆的软硬件设施条件,大胆创新办馆理念,丰富图书馆信息化建设的内涵,才能满足学校师生新的阅读需求,把人吸引回来,让昔日人流不息的图书馆重新焕发生机和活力。

3.1 抓住机遇,建成独立馆舍

长期以来,医药卫生学校乃至整个中职学校范围的图书馆一般没有独立的馆舍,多数在教学、实验用房内规划出一两层供图书馆使用,硬件设备相对不足,我校以往也是如此。通过走访、调研,学校领导认识到硬件建设是图书馆建设的基础,只有具备足够的馆藏用房,规范化的图书馆管理和服务才有可能实现。

我校作为医药卫生类国家级重点中职学校、国家中等职业教育改革发展示范校、重庆市高水平中职学校、重庆市双优学校建设单位。利用学校整体迁建的机会,积极争取,规划建成了高六层、建筑面积10200平方米的独立图书馆,配备了各类业务用房和办公场所。根据需要,我们将图书书库、工具书库、期刊阅览室、电子图书阅览室、电子查阅室、过刊室、采编室等分设在图书馆不同地方。与此同时,我们还对馆内书架、阅览室桌椅等设备进行了更新充实,图书馆的硬件条件在学校和图书馆建设的过程中迈上了一个新的台阶。

3.2 合理定位,完善战略规划

根据自身实际情况,制定切实可行的图书馆发展规划,是图书馆各项事业科学发展的保障,也是图书馆稳定发展的指针。我们结合学校的读者对象和专业特色,在广泛调研和专家咨询的基础上,编制完成了图书馆中长期发展规划,确定了“以读者为中心,不断加强藏书建设及图书馆现代化、规范化、数字化建设,努力把图书馆建设成为特色鲜明、管理科学、功能齐全、服务优良的医学文献信息中心”的工作目标。

为实现这一目标,我们提出了人才建设和藏书建设两手抓的工作思路。通过与市内外一些高校联系,先后引进具有图书情报学、医学管理和计算机现代化教育技术等学科背景的硕士研究生及本科生多人,将他们充实到图书馆业务管理人才队伍中;通过优化组合将校内部分热爱图书馆事业,热心为读者服务的中青年教职工安排在图书馆工作,这样不仅促进了馆内工作人员的整体学历水平,也使得整体业务水平有了很大的提高。

在藏书建设上,我们以学校创建国家级中职示范校、市级高水平学校和谋划提档升格为契机,借助项目建设,争取到了每年100万元的购书投入。为了避免图书馆资源建设中因“二八定律”而产生的资源浪费,我们调整了藏书结构,在图书采选中,以师生需求为基础,以重点学科、精品专业为主体,结合现有藏书和学校的专业设置情况,突出了专业特色。将医学类图书与其他图书的购书比例由5:5调整为7:3,人体解剖学、实用内科学、实用外科学、妇产科学、护理学、药学、检验等利用率较高的工具书,我们基本做到了每个批次都全部收藏。为使图书馆藏书能更好地满足全校师生的教研需求,在采购图书中我们还采取图书馆员与专业教师联合采选的方式。每新到一批书目,我们就及时通过校园网办公平台发送到各教研室,老师们通过网络将需要的专业图书反馈给图书馆,再由图书馆工作人员通过采购程序向图书发行公司采购。这样既提高了藏书利用率,又减少了不必要的资金浪费。

3.3 与时俱进,满足读者需求

在新馆建成之前,我校图书馆与大多数其他中职学校图书馆一样,主要通过图书室和借阅室为读者提供入馆阅读和借阅服务。但受阅读场所和书刊数量及种类的限制,难免会出现学生入馆借阅图书时外借图书还未还回或所需书刊暂时没有或可阅读时间不足等情况,从而影响学生读者到馆阅读的积极性。

为了满足学生和教师的阅读需求,我们采用实地走访和文献调查等方式,通过对部分高校图书馆以及重点职业院

校图书馆的了解和学习,认识到了数字信息资源在当代图书馆服务中的重要作用。数字化信息资源具有信息量大、成本低、可资源共享、阅读不受时空限制等特点,能够满足读者的多元化需求。因此,我们多方筹集资金,建成了五间环境优美、规模较大的电子阅览室和阅读室,同时分期投入45万元在校园网上建成了电子图书馆,添置了大量电子图书、期刊,电子阅览室还与其他院校实现了“馆际互借”服务,供学生按需阅读。

目前,为方便学生的阅读,我们利用新进馆员的业务优势专门开设了参考咨询课,向学生传授如何使用数字化信息资源的相关知识,课余时间及周末电子阅览室也向学生开放,方便了学生及时获取所需的资源。阅读方式的增加和阅读场所的拓展,实现了我校图书馆多元化的阅读模式,增强了图书馆对学生读者的吸引力,使得入馆阅读人数明显增多,服务满意度大幅提高。

3.4 创新工作,推动校园文化建设

图书馆工作中的读者服务工作是图书馆管理的中心环节,也是图书馆工作中变化最大、最不易做好的工作之一。尤其在多媒体网络技术如此发达的今天,读者获取信息的方式和类型都发生了很大的变化。如果不提高对读者工作发展的认识,及时更新观念、创新措施,就很难满足新形势下卫生职业学校图书馆读者的阅读需求。

我校图书馆针对信息化时代读者工作的新变化,在做好传统读者服务工作的基础上,把抓好学生读者这个学校最大读者群体的服务作为读者工作的重点。从2008年举办首届“纪念世界读书日活动”起,10余年来在党和国家大力提倡阅读的大环境下,我们通过努力创新,已打造出一个新的学生读者服务平台——“书香溢满校园系列读书活动”,并不断丰富读者服务内容,聚集到馆读者人气。这项以加强学校文化建设为目标的活动,重在培养学生的阅读兴趣和读书习惯,营造良好的校园读书氛围,培育新时代德智体美劳全面发展的社会主义现代化建设的接班人。

我校“校园读书活动”每年举办一次,每次确定一个年级参与活动,活动的形式主要包括书香班级评选、经典图书阅读征文比赛、读书讲故事比赛、党史国史读书沙龙、读书演讲比赛和诗词诵读比赛等。通过这些方式使学生把平时玩手机、玩游戏的时间用于阅读经典故事、文学名著、党史国史、诗词歌赋以及医学相关的专业书籍。这样不仅丰富了学生的课余文化生活,增强了学生的文化涵养,同时读书活动与读者工作的结合,也使得图书馆员的服务理念发生了转变,从原来的被动服务变为主动服务,这种服务理念的转变也促进了服务方式的转变,图书馆读者服务工作被全面激活,图书馆员与学生建立起融洽的师生关系。如今,图书馆的人气和吸引力大幅提升,藏书利用率也随之升高,芬芳的书香气息溢满校园,图书馆在学校软实力建设中的作用得到了更好的发挥。

参考文献

- [1]李旭芬.浅谈中职学校图书馆建设及管理的不足与建议[J].好家长,2019(30):1.
- [2]孙雪琴.浅谈中等卫生职业技术学校图书馆的建设[J].卫生职业教育,2011,29(20):3.