

# 关于高职院校学生管理中发挥团建引领作用的创新路径研究

佐热古丽·热依木

阿克苏职业技术学院

**[摘要]**伴随素质改革的不断推进与深化,高职院校应承担起为社会发展和国家建设输送优质人才的教学重任,而做好团建工作正是优化学生管理效果、创设适宜教学情境,进而切实提升高职院校人才培养质量的重要途径。鉴于此,院校需要采取新颖且有效的方式来创新团建方式、完善团建内容,提升团组织的吸引力和凝聚力,进而充分彰显党组织在高职院校学生管理工作中的组织优势,帮助学生形成正确的思想观念、政治意识以及个人品质,最终促进学生的全面发展。

**[关键词]**高职院校;学生管理;团建引领;创新路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1349

## 引言:

处于新时代背景下,高职院校应充分意识到在学生管理中渗透思政内容的重要性,为此,教师在完成基础教学任务之余,还应强化团建力度,优化学生管理成效,从而为社会发展培育合格的接班人。高职院校可以学习和借鉴成功的党建经验来开展团建工作,从而充分彰显党组织的引领作用,创设良好的教学环境,强化校园文化建设,进而能够提高学生的政治素养、道德品质,为他们后续发展奠定坚实的基础。由于内外因素的限制与影响,高职院校在落实团建计划的过程中仍存有诸多问题,为改善这一形势,高职院校需转变教学理念、打破固守思维,创新团建工作路径,提高学生管理成效。高职院校如何在开展学生管理工作中发挥团建引领作用逐步成为当前管理者亟待解决的问题之一,所以需要提出切实可行的创新路径。

## 一、团建工作对高职院校学生管理的引领作用

### (一)推进全员育人实施进程

结合笔者的实践教学经历可知,高职院校在开展团建工作时,往往是以团支部成员为主,与此同时还有课程教师和辅导员等其他部门人员共同参与,以此来推进全员育人实施进程。在此背景下,高职院校还鼓励团支部牵头开展综合性教学活动,并通过各种新颖方式和有趣内容来吸引各个专业的基层党员和课程教师积极参与其中,进而能够将党组织提出的党建主题和先进思想传达给基层群众,最终优化团建成效。除此之外,院校还将职称评审与团建表现进行了有效挂钩,从而有效激发团组织成员参与学生管理工作的动力与热情。

### (二)提升思想政治教育质量

高职院校积极落实团建工作能够直接提升思想政治教育质量,通过创造和构建团支部协商合作、分享经验的机会与平台,能够进一步优化思政教育方案,最终提出切实可行的方式来渗透中国特色社会主义思想,传播先进的科学理论,进而能够激发学生政治意识,提升他们的政治素养,最终能够切实提升思政教育效率和质量,使得团建工作逐步成为高职院校面对思政教育挑战的有效手段。

### (三)切实落实立德树人理念

国家总书记在其工作报告中明确表示,高职院校需秉承着“以人为本、立德树人”的教学理念来开展教育工作。而高职院校在开展基层团组织建设的进程中,有效创新了团建形式充实团建内容,并充分利用现有教育资源来拓展团建渠道,比如在重视线下课堂教学的同时,还对第二课堂教学进行了有效创新,进而使得思政教育更具吸引力和感染力,最终高效完成了立德树人的根本任务。

### (四)优化师资队伍执行成效

高职院校通过开展团建工作,能够进一步完善团组织队伍的精神建设,使得基层党员能够充分意识到团队成员彼此

信任和紧密联系的重要性,从而能够激发他们的认同感,为后续开展思政教育、学生管理等工作创设有利条件。

## 二、高职院校开展团建工作时所面临的困境

### (一)学生具有鲜明个性

处于新时代背景下成长的学生,有着鲜明的个性和独特的审美,他们不仅有着活跃的思维和敏锐的目光,还有着一定的创新意识、维权意识以及自我意识,虽然希望能够独立,但是仍存在一定的依赖性;期望交到朋友,却又缺乏一定的交际技巧;多数情况下情绪饱满,但是情绪又不够稳定等等。因此,高职院校教师在面对入学新生时,若是采用传统的学生管理方式,是很难吸引学生注意力的,从而也无法取得良好的教育成果,甚至还有可能激发学生的逆反心理。

### (二)团员缺乏身份意识

一般情况下,高职院校学生普遍属于共青团团员,但是大多数学生对团员这一身份的认知和理解并不深刻,也并未以团员的身份来约束和规范自己的言行举止,表现为我行我素或缺乏整体意识,对国内时政新闻不够关注,实践类活动参与度不高等等。除此之外,有些团员干部还缺乏一定的服务意识和劳动意识,并未发挥自身的带头作用。

### (三)团学组织管理不当

现阶段,高职院校内仍存在团学组织管理不当的问题,其一,一些办学规模较小、学生数量较少的高职院虽然设立有团委和学生会等部门,但是由于组内成员较少,使得职责分工不够明确。其二,高职院校存在有教学时长较短、学生流动较大等问题,无形中增加了教学工作和管理工作的难度系数。其三,二级团组织成员都是由辅导员兼职的,他们不仅要负责教务工作,还要负责管理工作,往往会因为精力有限和经验不足而无法对团学组织提供专业的管理意见和指导。

### (四)党建指导不够专业

在开展团建工作之前,高职院校应进一步强化党对院校工作的全面领导,加强党建工作力度。高职院校管理层应充分意识到,团建工作是党建工作中的重要组成部分,为此,院校可以通过党建带动团建的方式来完善团建理论指导,丰富团建实践内容。结合笔者的实践调研可知,院校内的党建工作 and 团建工作之间并未进行深入有效地融合,从而无法有效实现党建引领团建的教育目标,同时也降低了高职院校培育学生的工作效能。

## 三、高职院校学生管理中发挥团建引领作用的创新路径

### (一)坚持党建引领,明确团建政治方向

高职院校管理层应充分意识到,党组织建设对团组织建设的促进作用,进而做到以党建工作为引导明确团建工作的政治方向和工作计划,在把握团建核心指导思想的基础上落实团建工作,为此可以从以下两个方面着手明确团建政治方向:一方面,可以尝试将党建工作与团建工作有机结合起

来,这样,党组织能够为团组织提供政治方向,彰显其引导作用,还能够提高团建工作成效。院校需进一步鼓励党组织与团组织之间进行紧密联系和相互对接,从而能够提高党团联合建设的科学性和合理性。其中具体操作如下:院校可以在符合条件的每个班级内都设立党支部,从而能够与原有的团支部进行紧密结合,最终强化团组织建设力度,在协同合作中实现共同进步。另一方面,可以促进党组织与团组织责任人的沟通与合作,院校在促进党团结对共建的过程中,还应组织这两个组织负责人的合作与共建,即党支部书记需要与团支部书记进行有效沟通与互动,进而在彼此交流中实现彼此信任,充分了解团员的个性特征和兴趣爱好,从而能够提供有针对性的帮扶。这样,能够结合团建需求来设计有效工作路径,最终能够提升团组织成员的政治素养,激发他们的大局意识。

### (二) 提升个人魅力,增强团建综合力量

为使得团建工作得以顺利开展,团组织成员还应通过有效渠道来提升自身的人格魅力,通过规范行为、提升能力、完善品质等多个方面来提升自身的综合素养,比如亲和力、务实能力以及决策能力。第一,团组织成员需提升自身的亲和力,即在班级群体中的亲近感,其中需要具备一定的怜悯之心和共情能力,能够给予他人帮助,具有宽容包容之心,从而能够友善地与其他人相处和沟通,最终能够创设和谐融洽的工作氛围,提升团体的工作效率。第二,提升自身的务实能力,而这一能力指的是能够依据实践经验和思想认知来做出相对正确的决定。其中东汉哲学家王符曾提出以下观点“大人不华,君子务实”,表示优秀的人应是不过度追求浮华的,不能仅仅只拥有外表,而是注重实际和实干。身为班级管理,不仅要对学生进行口头承诺和夸奖,还应通过实际行动来了解学生的情感变化、学习需求以及性格特征,从而能够进一步提高学生管理的有效性。第三,此外,还应提升自身的决策能力。这一点在团组织成员自我成长中是至关重要的,班级管理需具备果敢的判断力和决策力,并通过运筹帷幄和统筹全局来找准矛盾所在,立即下手,在此过程中不仅要决断,还应有魄力。

### (三) 拓展各种渠道,提高团建参与程度

高职院校在落实党建带动团建的过程中,应进一步明确工作内容,并通过拓展工作渠道来提升团建组员的参与度和活跃度,从而能够实现两者之间的结合度和密切性,最终增强基层组织的吸引力和感染力。一是,进一步完善团组织架构,通过优化设置方式来实现全方位覆盖。高职院校学生都充满着生机与活力,而团建开展形式是丰富多样的,院校可以以此为切入点来进行分类规划和指导,比如可以分为班级团支部、部门团员组织等等,其中重要的一点便是涵盖整个院校,从而能够全方位、多角度了解院校学生。二是,创新团组织工作载体,通过网络渠道来学习和借鉴其他院校的有效载体,从而能够进一步拓展院校团建工作渠道。院校学生是祖国未来和国家希望,因此,院校可以结合学生的成长规律和性格特征来设计多样化的团支部建设渠道,以此来促进学生的全面发展。三是,院校还应开发多样化的服务项目,从而能够为学生提供优质的教学服务。高职院校开展团建工作的服务对象是院校学生,为此,在开展团建工作时需明确团组织的服务对象和服务意识,充分利用现有的新媒体平台来优化学生管理成效,比如可以设立校报、创建微信公众号或是视频号等官方新媒体平台,从而为学生刊登优秀文章、影视作品提供有效平台,并对其进行公正地评价,从而选出月度、季度以及年度优秀作品,并进行表

彰和鼓励,这样,不仅可以激发学生的主动参与意识,还能提升校园服务质量。

### (四) 培育团队精神,增强团建建设合力

高职院校在落实团建工作时,应着重提升团队精神,提升默契程度,进而能够以团队合作为发展核心来推进课程教学和学生管理等工作。鉴于此,高职院校团组织成员要紧跟时代、与时俱进,通过丰富团建工作来消除团组织成员的消极情绪,提升他们的工作效率和教学质量。院校管理者与团组织都应充满活力与激情,并团结学生和其他人员来实现共同进步。换言之,团建工作成效好与坏关系到院校感召力和凝聚力的强与弱,也预示着学生管理工作的成与败。鉴于此,院校在实施团建的过程中,要注重增强团队精神,提升团队合力,推进团队进步,比如组队学习毛主席思想,在此基础上,可以鼓励学生以不同的方式对某一具体思想进行必要的方式表现出对其中某一具体思想的学习心得的活动,最终一步步提升团组织的协同能力和团队精神。

### (五) 丰富活动方式,彰显第二课堂成效

高职院校可以通过完善第二课程教学体系来进一步丰富团建活动方式,最终能够充分彰显第二课堂的育人价值,帮助团组织成员完善其人格品质、丰富其精神面貌。基于此,基层团组织需充分意识到第二课堂在后续工作中的重要性,从而能够以各种活动为基点来强化校园精神文明建设力度,使得第二课堂活动成为班级管理中的中坚力量。除此之外,团组织成员还应秉承着“以生为本、立德树人”的育人理念来开展显性教育和隐性教育,为学生搭建实践活动平台,借助团建中所学习理论知识和实践经验来巩固“校内为主、校外为辅”的育人模式,最终能够为社会发展和国家建设输送优质人才,比如,组织学生到校外企业进行参观和学习,开展专业技能相关的培训等等。

### 结语:

总而言之,为适应现代化教育教学发展趋势,高职院校应结合办学战略和发展目标来进一步创新教学模式、完善课程设置以及优化师资结构,其中教师需意识到团建在学生管理中发挥的引领作用,并积极探索开展团建工作的创新路径,其中可以通过坚持党建引领,明确团建政治方向;提升个人魅力,增强团建综合力量;拓展各种渠道,提高团建参与程度;丰富活动方式,彰显第二课堂成效,来渗透社会主义核心价值观,在提升学生政治素养、道德品质的同时,有效保障思政工作能够顺利开展,最终为社会发展和国家建设输送专业突出、素养过硬的优质人才。

### 参考文献:

- [1] 杨强旭. 高职院校基层团组织建设中存在的问题及对策探析——以杨凌职业技术学院药物与化工分院为例[J]. 新西部, 2021(7): 3.
- [2] 程之睿. 新时代高职院校基层团组织面临的挑战及建设路径[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2021, 23(1): 3.
- [3] 商江, 陈建, 王小芳, 等. 高职院校班级团支部建设的主要问题及对策分析[J]. 成长, 2020(12): 1.
- [4] 颜英卡, 郑燕媚. 基于“不忘初心, 牢记使命”的视角: 民办高职院校基层团组织规范化建设的途径研究[J]. 青春岁月, 2020(22).
- [5] 杨华. 高职院校“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践研究——以中山火炬职业技术学院财经商贸学院教师党支部为例[J]. 宿州教育学院学报, 2021, 24(1): 4.