

以高质量学生党建工作推进职业院校治理能力现代化

娄为正 李洪才 东杰夫

黑龙江农业工程职业学院

[摘要]早前国家职教革新实施方案中曾明确指出,相比普通教育,积极发展职业教育可以为后续深入创新实施可持续发展战略,以及实现产业转型优化升级方面奠定坚实基础,提供专业的技术技能人才为支撑,这也是现阶段积极应对教育人才培养和社会动态需求逐步脱轨问题的有效措施。且中共十九届四中全会中对于职业教育的适应性、强化做好教育治理机制设置、治理能力现代化发展水平方面提出严格要求,对于我国职业院校治理和管理发展方面带来挑战,同时也是发展机遇。面临着创新的任务。积极构建健全优化的当代职业教育体系,已成为促使职业教育稳定发展的重点建设内容。基于此,本文中笔者将针对以高质量学生党建积极推进职业院校治理能力现代化发展的途径进行分析和论述,首先论述当前职业院校高质量学生党建工作开展期间的现状及不足,之后解析新时代背景下积极做好职业院校高质量学生党建工作开展的必要性,最后以此为基础,针对性论述以高质量学生党建工作推进职业院校治理能力现代化的有效途径,以期可为相关人员提供一定理论指导和参考。

[关键词]高质量学生党建工作;职业院校;治理能力现代化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1339

职业院校自身治理能力现代化发展的基础,为立足中国和时代标准,能够积极面向未来创办具有中国特色的社会主义教育实践教育活动,于职业院校现代化革新和发展过程中,高质量学生党建工作的开展是基础,也是有力的保障。基于新的历史发展阶段,要想实现依法治校、内部治理体系的完善、治理能力现代化发展,依旧面临着许多阻碍和挑战,这就需要相关人员提起重视,以高质量学生党建工作的开展为基础,实现职业教育现代化发展瓶颈的突破和问题的针对性优化,期间坚持以党的领导为前提,立足当下的新发展需求并贯彻落实新的发展理念,促使内部管理逐步向合理治理进行优化转变,带动本校的发展,进而还可为社会主义建设做出极大贡献,产生积极影响^[1]。

一、当前职业院校高质量学生党建工作开展期间的现状及不足

(一) 党建干部方面

由于职业院校自身特点,部分学生党建工作干部将大部分时间和精力放在学生日常管理工作方面,无法于高质量学生党建工作管理中投入足够的时间和精力。一定程度上影响学生思想政治工作以及相关工作的开展。于实际工作期间,存在忽略党建工作、重视实用的问题。与此同时,对于当前学生中积极发展党员的认知不够明确,这种消极的态度,片面认为职业院校只重视实操能力和技能的有效掌握即可,忽略高质量学生党建工作的稳定开展,致使其优势无法得到充分发挥。除此之外,很多学生党建工作干部自身的理论水平、业务知识能力相对偏低,无法基于当前时代背景下适应高质量学生党建工作的发展实际需求。

(二) 组织设置方面

首先,由于考察时间较紧张的限制,导致工作的开展不够深入和全面。职业院校的主要办学特色为以学生就业规划为导向、技能培养为基础,相对的学制较短,学生有至少一年的时间需要进行实训和实习活动,学生的在校学习时长一般为两年。我国共产党发展党员工作细则文件中明确指出,学生自递交入党申请书至后续逐步发展为正式党员的过程中,需要经历不同的阶段,例如积极分子、考察、预备党员等期间,也需要至少共计两年的时间。因此,当党组织发现

品学兼优学生,并准备将其接纳到党组织时,学生已去到企业进行实习或即将面临毕业。加之,学生自身的实习单位存在党组织机构设置不健全的情况,也就致使校内党组织无法实现该部分学生的完整培养,一定程度上影响到职业院校高质量学生党建工作的开展,无法促使治理能力现代化的稳定发展^[2]。

其次,受到学制因素的限制,出现年级之间失衡的情况。由于职业院校内开展高质量学生党建工作期间,受不同因素的影响和条件限制,存在周期相对较短、人员流动性较大的特征、特别是受周期较短问题的限制,直接致使低年级阶段个别学生可以入党,当临近毕业时,出现等学生大幅增加的情况,导致不同年级间党员发展的不平衡问题,这也为职业院校高质量学生党建工作的开展带来不利。

(三) 工作方式方面

现阶段,存在职业院校党组织教育形式、模式较为保守且传统落后的问题,无法适应当前时代背景下社会对人才的动态需求,也无法激发学生的学习兴趣 and 积极性时期参与其中,致使相应工作无法得到稳定开展。受各方面原因和因素影响,支部的生活无法形成相应的规律,缺乏灵活变通性,严重阻碍高质量学生党建工作的开展,对于校内治理能力现代化有一定的负面影响^[3]。

二、新时代背景下积极做好职业院校高质量学生党建工作的必要性

随着当前职业技术教育的迅速发展,职业院校学生已成为当代大学生的主力和重要群体,并且积极做好职业院校高质量学生党建工作也是党的十八大精神贯彻落实的重要途径之一,是促使人才强国战略实施,积极培养为社会主义建设奉献奋斗新人的迫切需求,也是促使当前职业院校思想政治工作开展和治理能力现代化发展的有效途径。基于世界发展情况、国情发展的时代背景下,充分发挥党的政治优势和组织优势,实现价值的充分发挥积极争当学习先进分子并融合先进政治氛围之中,及时将青年学生中的优秀人员吸纳到党组织之中,为积极实现中国梦,和中国特色社会主义现代化的稳定建设,培养和造就一批高素质的优秀政治人才。且积极开展职业院校高质量学生党建工作,也是促使职业院校党

组织结构、党的建设发展、强化队伍质量的迫切需求。职业院校高质量学生党建工作是职业院校实现既定育人目标和实践活动的重要环节之一，也是开展学生管理工作的重点，不仅和当下党的思想建设、组织纪律作风的稳定形成有内在联系，还会直接对学校的未来发展趋势、教育目标稳定发展产生影响。由此不难看出，基于当前新时代发展背景下，就需要充分认知并重视职业院校高质量学生党建工作的开展，针对问题和隐患以及不足做好针对性的措施和相应的处理，期间贯彻思想政治教育工作^[4]。对于促使职业院校教育教学任务完成、本校治理能力现代化发展、人才培养质量提升等方面，都有着举足轻重的影响作用，促使应有价值和优势的充分发挥。

三、以高质量学生党建工作推进职业院校治理能力现代化的有效途径

(一) 以活动载体创新为手段，促使高质量学生党建活力的提升

基于当前新时期背景下党的高质量学生党建工作建设新要求和新规范为基础，融合职业教育革新任务和目标，需要将校内高质量学生党建工作思路和概念形式进行创新，以满足不断发展的动态需求。职业院校要具有进一步融合当前内涵建设、双高计划建设要求、发展治理能力现代化等不同方面所面临新问题，展开针对性优化和解决措施制定的意识，进一步明确实际的规划目标，理清发展思路，实现推陈出新，促使业务工作和高质量学生党建工作的融合。基于工作形式、载体、手段等方面展开革新，通过党建的创新能够激发校内高质量发展的活力和学生群体的积极性。不难看出，党的稳定建设和发展需要原有科学理念和工作思路加持，可以充分凸显应有的优势和积极影响。作用于当前实际工作开展过程中，职业院校党委和学生党组织要抓好当前校内的党建工作，以此为思路，秉持抓好党建就是最大政绩的理念。基于原有建设成果和工作思路的基础之上，实现进一步的优化，达到高质量学生党建工作发展根基稳固的既定目标。同时，重视党建活动载体的深入开发，充分开展互联网平台党建工作，促使互联网与高质量学生党建工作的有机融合，以推动高质量发展和职业院校治理能力现代化目标的达成。职业院校学生作为当前社会主义发展新时代的核心建设力量之一，要积极承担时代重任，秉持复兴中国梦的理念，将个人理想和国家发展实际需求紧密结合，这也是当前职业院校以高质量学生党建工作促使治理能力现代化目标达成的关键^[5]。

(二) 以运行机制为切入点，实现目标项目化监督的统筹管理

学生基层党建工作，应具有以目标管理、项目化管理、监督管理三方面内容为主要切入点开展相应工作的意识，进而一定程度上促使职业院校高质量学生工作的稳定开展，为学校治理能力现代化奠定坚实基础。党支部目标管理主要包含以下3点内容：首先，明确党支部的整体发展目标，目标项包含学生的教育管理组织生活规划，支部先进性特征凸显，并且于

支部目标管理期间，要注意制度的建设和目标既定成果的针对性评价。其次，党支部目标项目的明确主要包含4项，一般为党员先进性管理、组织生活规划、党员个人发展、党员管理教育工作。最后，党支部成员要针对目标4项明确个人的发展目标，在满足个人综合发展需求的基础之上^[6]，促使组织的发展达到既定高质量学生党建工作的发展目标。

项目化管理主要是基于职业院校党委于政策和财力方面的支持，总支部、支部每学期或学年的相关人员，经过周密的分析、探讨，申报一个相应的党建项目，经党委评议选出最可行的项目给予相应支持，最终目的在于实现精品项目的稳定创建。一定程度上促使本校高质量学生党建工作的发展和创造，以不同的实践活动促使党支部凝聚力的增加。制度建设主要包含学习制度、设置政策、定期组织生活体系、党员示范岗体系、党课体系、学生辅导体系以及优秀党员评议体系等。

(三) 全过程重视学生的入党动机始终处于正轨之上，保障发展质量

具体是指克服学生入党动机中存在的功利思想，也要强化入党积极分子和学生党员之间的党性政治性教育工作开展，在党员组织发展全过程之中贯彻落实培养教育工作，使得学生可以端正自己的入党动机，维持正确的思想，保持良好心态。一般通过学院和本系，开设不定时党的基本知识培训教育活动、党章学习小组培训教育。重大纪念日还需开展相应的特色教育活动，积极进行课后志愿者服务和社会调查等社会性实践活动，以不同形式的教育培训，促使入党积极分子和学生党员的教育，于潜移默化之中产生积极影响作用。通过党的基本理论知识学习和影响^[7]，使得学生明晰，要想成为一名优秀的共产党员，在保持良好心态和积极心态的同时，要有持之以恒的毅力，能有接受组织长期进行考验的思想准备和坚强的意志，顽强的奋斗精神。对于已入党的学生群体强化入党后的教育，管理活动时期明晰处理好短暂进步和长期进步、个人思想和集体思想之间的辩证关系。通过实践活动能够强化自己的党性锻炼，积极提升党性修养，进而强化个人的意识，能够维持共产党员的先进性。

针对职业院校存在党建周期短的特征，建议于新生入学期间及时掌握明晰基本情况和思想动态，做到及早发现，及早收纳，以不同形式了解学生个人的入党意愿，争取将入党积极分子思想上进热心于集体工作和工作能力较强的学生及时推荐给党组织。且以当前职业院校发展特点，基层党组织要具有强化和实习对接企业、单位党组织之间展开联系、沟通合作的意识，必要时采取学生党员组长制，可以强化实行管理工作。由此，在使得学生党员能够发挥联络作用的同时，还可以辅助日常管理的实习事务。在实习的过程中还可以锻炼个人的组织能力和灵活变通能力，另外，还需要积极强化党建工作教师和辅导员的带教指导之间的沟通与合作，共同针对高质量学生党建工作的开展提起重视，并做好相应的工作，促使个人优势和价值的充分发挥。

(四) 积极建立优化的规章制度，促使高质量学生党建

工作机制的完善

对此,就是指要积极建立年级党小组和系部党校年级辅导员体系,针对当下职业院校学生规模和具体学制情况而言,虽然相比本科院校有一定差异,但依旧可积极建立相应的年级党小组和贯彻落实党校年级辅导员体系制度,能够强化入党积极分子群体的后续培养。年级党小组选取一名组长,和党校年级辅导员共同负责干部以及入党学生的选举工作。除此之外,还需要科学入党积极分子考察指标体系的构建,基于入党积极分子的考察工作,由不同层次建立起个人、他人、组织三方面相融合的考察体系和规范,与具体内容方面建立相应的德育素养,智育素养,身心素养,能力素养四方面的考察规范。积极发展学生入党期间,不只要重视政治素养和理论知识、学习情况、考试成绩,也需要考察其入党的动机和思想理念等;还需要重视关键时刻的灵活变通能力、个人于重大政治问题方面的态度和表现的立场。同时,还要重视职业院校学生党建队伍的建设,在实际建设学生党支部期间,关键在于强化党支部支委会班子的建设和积极构建。做好此项工作的关键在于优秀学生党支部书记的配备,以当前职业院校发展实际情况,积极配备专职团总支书记,其要有优秀的青年教师党员进行担任,还需兼任系部的学生党支部书记工作,充分促使共青团助手作用辅助作用的充分发挥,进而避免学生党支部和团总支与培养入党积极分子方面出现的不协调问题,实现以团建促党建,以党建带动团建的既定发展效果^[8]。

(五) 党建和思想政治教育协同创新

明晰学好马克思主义中国化成果的理论知识,能够使得学生于思想层面不断强化认知,提高综合素养。党建工作和思想政治教育是高质量学生党建工作开展期间的重要部分,二者不可或缺。要牢固思想根基,掌握意识形态工作的重要性,并提起重视。且高校基层党建工作的开展要以指导物质基础上层建筑巩固根基为切入点,彻底落实保障思政教育和党建工作的有效融合,巩固思想防线,强化意识,能够基于国家、社会、学校、集体、个人不同层面有正确的认知,自觉主动、有意识的接受思想政治教育和党的教育,将其当作个人的内在精神需求,实现价值理论的内化,并约束个人的言行。

(六) 基于思想政治作为引领,积极推进党的政治建设高规范设置

所谓思想政治建设主导灵魂指引作用发挥、积极影响作用也是促使根基功能的充分展现,并且担负为当下社会主义事业发展培育接班人和建设者的使命。期间职业院校就是人才培育的主要阵地,如果灵魂的指引和根基立足点不准确、不科学合理,就无法实现既定的立德树人教育目标和相关任务,无法对学校高质量学生党建工作质量和效率的提升产生积极影响作用。对于学校自身而言^[9],思想政治建设就决定校内学生党建工作开展质量和后续事业发展方向是否可以处于正轨之上。通过高规范、高标准可以产生相应的约束,以此为前提促使职业院校政治建设期间要重视以下两方面内

容:首先,基于具体行动方面能够做好职业院校,党内政治教育工作和政治生活的合理规划。其次,基于思想和理论方面,通过高标准能够规范职业院校党员干部学生群体的行动和语言,进而促使个人政治素养的强化。除此之外,还要以持续的高标准积极深入并推进党的作风建设,促使学校风清气正、政治和党建发展环境的良好,营造深化学校全面从严治党的要求在转变作风的同时,巩固高质量学生党建活动的领导和群策能力。在强化高质量学生党建工作制度建设的同时,实现和作风建设的优良结合,实现由浅及深,由表及里的深化改变^[10],进而为校内各项事业的发展奠定坚实基础。

结束语:

综合上述所言不难看出,职业院校是我国实现高质量发展战略的实施重要战场,实现职业院校高质量发展的保障,最根本的切入点为促使学校党建的高质量建设。因此,面对当前的新发展形势和新要求,就需要职业院校与党建思想基础治理体系,学生党建工作方面进行创新提升。通过不同举措并行,促使高质量学生党建工作质量和效率,达到既定理想成效的同时,可以实现学校治理能力现代化发展的目标,进而全面促使办学质量和人才培育水平的强化,满足当前的社会动态发展需求,积极助力社会主义的现代化建设。

参考文献:

- [1]周保平.以高质量党建推进高职院校治理能力现代化[J].黄河水利职业技术学院学报,2021,33(4):4.
- [2]任鹏,孙雷.整体性治理视域下高校学生党建与思想政治理论课教学的良性互构[J].思想教育研究,2014(4):4.
- [3]杨尧均,章嫦华.高校基层党建工作品牌化协同建设实践探索[J].高校辅导员学刊,2020,12(5):5.
- [4]葛志财,黄隽,李芯颖.推进国家治理体系和治理能力现代化背景下高校党建工作治理体系构建研究[J].海外文摘·学术,2021(20):2.
- [5]单勇.探讨教育治理现代化对学校党建工作的要求[J].赤子,2019,000(009):69.
- [6]张琪.完善党的组织制度推进高校治理体系和治理能力现代化[J].学校党建与思想教育,2015.
- [7]张银波.优化党员结构发挥党员作用全面推进高校学生党建工作[J].读写算(教师版):素质教育论坛,2010(3):3.
- [8]彭宇文,徐静.试论教育治理现代化对学校党建工作的要求[J].学校党建与思想教育:下,2016(2):2.
- [9]崔炳辉."四点"精准发力助推高校治理能力提升[J].中国高等教育,2019(9):3.
- [10]周海燕.以标尺推进法提升高校基层党组织建设质量的实践探索[J].学校党建与思想教育,2019(17):3.

作者简介:娄为正(1991.3-),男,汉,黑龙江宝清人,本科,初级助教,研究方向:大学生思想政治教育、党建工作。