

小学班级管理中建设班级文化的意义及策略

逢蕾

青岛宁夏路第二小学

[摘要]学生大部分时间都是在学校生活,在校园内,学校的设计,学校的建筑,都会对学生的成长有一定的影响,而学生们在学校学习知识的主要场所是教室,也是老师教书育人的阵地,因此,形成良好的班级文化对学生的学习是十分重要的,班级文化不仅仅包含外在的环境以及内在的精神,更重要的是班级的制度,通过班级文化可以加强班级的建设,让班级氛围变得融洽,让班级形象更加完美,本文通过对建设班级文化的意义进行深入的分析,为如何建设好班级文化提出了几点策略。

[关键词]小学;班级管理;班级文化;意义及策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2344

在新课程改革的背景下,明确提出了“把班级还给学生”的要求,目的就是为了让孩子可以把班级当家园,能更加健康的成长。教育家苏霍姆林斯基曾经提出让班级环境潜移默化的落实到教育中,可以通过养植物,在班级墙壁上悬挂标语,让学校的墙变得也可以“说话”。从这里就可以看出班级文化的重要程度,但是纵观现状,很多学校的班级文化建设还是比较杂乱无章的,如何建设好班级文化无疑是一个需要深入研究的问题。

一、班级文化建设的含义

所谓的班级文化,就是字面意思是班级内教师及学生们所体现出的代表整体文化的简称,是能够体现班级内所有成员信念,态度以及价值观的一个整体内化表现。通过建设班级文化,创造一个隐形课程,运用无形的教育力量引导学生形成一个具有自身班级文化特色的学习氛围,以便于培养学生养成良好的生活、学习习惯,养成良好的人文素养。建设良好的班级文化,对于本班的班级建设以及期间学生个性的社会化,也同样都产生着深刻影响,因此,班主任要利用各种资源来积极有效的建设属于自己的班级文化,利用班级文化达到教育人的目的,在潜移默化中培育人才,形成积极的道德情感,将道德认识吸收内化,逐步升华为自身道德信念,以及道德理想,从而落实形成道德行为。

二、建设班级文化的意义

在班级文化建设中,墙上那些我们所能看见的设计属于显性文化,可以起到美化教室的作用,学生每天在教室学习,与同学交流,接受知识的熏陶,如果教室的环境是整洁干净,温馨明亮的,在一定程度上可以陶冶学生的情操,适当的时候给学生一些启迪。跟学生从小在家里接受的教育不一样,生活环境不一样,每个人的先天智力也有区别,养成了不一样的习惯,所以每个班级的学情也是有所区别的,在建设班级文化时就要根据实际情况来制定。班主任要对每个学生情况有所了解,在此基础上,制定出详细的方案,引入竞争机制,达到鼓励学生的目的,我们的学生都能成为发展中的人,找到自己专有的价值,增加自己的自信心,可以积极勇敢地参与到每一项活动中来。小学阶段,老师的工

作也是非常繁忙的,特别是班主任,进行摸索,明确班级文化建设的重要性,对班级文化建设进行创新,在班级中形成“你追我赶”的场面,让奋勇争先成为班级的口号,让班级文化得到升华。同时要让班级里的每一个学生都感受到来自班级的温暖,把班级当成家。除了显性文化外,隐形文化同样对学生有不可忽略的影响,比如学生对自己的学习物品的摆放,小学生还处于活泼好动的年纪,要让他们从小养成良好的习惯,老师就要亲身示范,告诉他们用品的分类,怎样摆放好,刚开始需要老师的监督,过一段时间以后,大部分学生都可以自觉将自己的物品摆放整齐,这样的行为给班级文化增添了一抹色彩,同时,也让学生养成了好的习惯,这就是一种无形的教育,作为一名小学班主任,一定要对学生有耐心,或许会对他们的将来产生重大的影响。

三、建设班级文化的策略

(一)以优美的物质文化为载体,熏陶学生的情感

1.让我们的家园变得干净整洁,是建设班级文化的基础,同时可以培养学生的良好习惯,除了自己的学习物品要摆放整齐以外,班级的课桌,板凳都要整齐有序,虽然每周都会进行大扫除,但是干净并不是一时的,要长期保持才是最好的,作为班主任,要做好带头作用,比如看见班级里的纸屑都捡起来扔到垃圾桶里,学生的课桌歪了,主动扶正,学生的物品乱了,帮他们摆放整齐,这样学生就会自觉的模仿,做好家庭的主人翁,表现好的同学可以拍照片挂在墙上,以示表彰。

2.学生的仪容仪表也是班级文化重要的组成部分,良好的仪容仪表可以帮助学生增加自己的自信心,老师可以在班级门口张贴微笑海报,提醒学生每天要保持微笑,自信大方的展示自己,以此来对学生进行约束,坚持下去学生的仪容仪表就会有所变化,更加自信。

3.每个班级里有两块黑板,一块是用来上课的,另一块是通过在上面写黑板报来展示自己班级的文化,这对班级来说是一个导航,是班级文化的重要展示部分,黑板报可以传播知识,启发学生,让班级充满文化氛围,只可以按照学生分的小组,每周轮流办黑板报,你比谁写的内容最好,最丰

富，鼓励他们大胆创新，激发他们的想象力，给他们一个展示平台。

（二）以健全的制度文化为导向，规范学生的品行

首先在卫生方面，教室卫生是彰显班级文明文化的窗口。班主任要与学生共同建立卫生制度，确保每个人都参与进来，互相监察督促。保持干净整洁的教学环境，培养学生养成良好的卫生习惯，从教室环境到生态环境。其次，在环保方面，在班级文化的建设中，融入生态文明的概念，引导学生保护校园环境，生活环境以及供养人类的大自然。并通过制定制度的方式，来培养并提高学生生态环境环保的意识。

（三）建设班级精神文化，教师引导学生

一个班级人们环境的灵魂就是他的精神文化，如果缺少了这种精神文化，班级文化就仅仅是形式上的价值。一个良好的人文环境，是有着能够督促人积极向上的教育力量的，是能够帮助教师和学生树立理想，坚定信念的，也能帮助师生形成科学公正的态度，开拓进取的精神，并建立和谐、民主、合作，友好的人际关系以及有一个公平公正，彼此之间相互理解，抑恶扬善的具有群体舆论走向的环境。

（四）班级文化建设中加入生态德育

生态德育是现代学校德育提出的一种新的理念，它指的，不仅仅是我们在行为规范上构成生态道德，更是思想方面的培养，要转变我们传统的世界观和人生观以及价值观。可以在教室合适的地方摆放一些合适的代表青春气息的绿色植物，这也是基于生态德育理念下对班级文化进行建设的最基础简便、也最直接的办法。

其次，在设计教室的时候，教师可以把教室还给学生，以学生为主体，让学生根据自己的兴趣以及特长来书写有关爱护环境的板书，以及宣传画等等。大自然中植物的主色调都是绿色，从直观上它给人以清新的感受，但同时它也是生命与希望的象征。绿色校园的概念已经逐步深入社会的各个学校，首先它指的便是校园的绿化覆盖率，其次也是最重要的，校园应该是没有歧视，没有霸凌等等以人为本的，能够和谐相处的“小型生态家园”。而校园的基本组成单位便是班级，优美的班级环境，能够为教育者和受教育者增添视觉嗅觉等方面的舒适，并能增添学习、工作的乐趣，减弱并消除学习的不适感。在这样的生态德育下的班级物质文化环境里，教师学生都应该有文明与儒雅的行为，进步与创新的思想，健康愉悦的心理，智慧与合作的竞争，公平与科学的评价，这样的班级，这样的校园，才能体现时代的气息，而我们所提及的生态德育，才能得到最好的诠释。

（五）以丰富多彩的班级活动为桥梁，提升班级凝聚力和增强集体荣誉感

1. 校运会，班级风景线

校运会是学生展示自我的最好平台，除了学习以外，在体育方面可以展示自己的特长，就算不是特别擅长，也可以锻炼身体，班主任要积极鼓励学生去参加项目，看到她们身上的潜力，除了运动员以外，其他成员可以组成后勤组，宣传组，帮助班级取得更好的成绩，在此基础上，最大的目标就是得到精神文明奖，每一个运动员在比赛前后都可以得到来自班级的“照顾”，无论取得的成绩是好是差，都会得到热烈的掌声，这就是班级文化中的精神文化——团结，无形中变得更有凝聚力。

2. 才艺大风车，七彩幸福童年

校运会是校园活动，是班级为一个整体，而班级活动属于个体活动，通过班级活动可以让学生全面发展。除了学习和锻炼，适当的娱乐也是必不可少的，小学生的好奇心本来就特别强，活泼爱动，对音乐与舞蹈也是特别有兴趣，所以，老师可以在每年的元旦庆祝活动期间，举办一场才艺展示活动，内容不限，可以是唱歌跳舞，也可以是乐器，小品，相声等等，通过才艺展示，让他们的身心健康得以发展，或许可以发现某位学生在某个方面具有一定的天赋，帮他们搭建好未来发展的桥梁。

四、结语

如果说校园文化是一个小“社会”，那我们的班级文化就是这个“社会”中的“家庭”，虽然看上去班级文化的建设比较简单，但是其中所包含的内容却是丰富多彩的，其会以一种无形的力量影响着学生的成长和发展，作为一名班主任，有责任和义务去对班级文化的建设去努力，去创新，所以，只要做个有心人就一定能让班级文化变得更加完美。

参考文献

- [1]张伟萍. 浅谈班级文化建设在小学班级管理中的重要性[J]. 课外阅读旬刊, 2013(7).
- [2]杨琪. 新教育理念下的小学低年级班级文化建设实践探究[J]. 新课程(上), 2019.
- [3]王亚云. 有形的管理 无形的文化——论师生共创班级文化建设在班级管理中的教育魅力[J]. 科学咨询, 2015.
- [4]李舜光. 用文化凝聚青春能量——浅谈班级文化建设在班级管理中的作用[J]. 课程教育研究(新教师教学), 2014, 000(005): 58-58, 60.
- [5]李舜光. 用文化凝聚青春正能量——谈班级文化建设[J]. 云南教育: 中学教师, 2014(3): 2.
- [6]任妮. 主体教育视域下小学班级文化建设中师生全员参与问题研究[D]. 沈阳大学, 2020.
- [7]周婕. 在美的和谐中成长——论班级管理中文化建设的特殊作用[C]// 中国职业技术教育学会2009年学术年会.