

论大学生教育帮扶现状与对策研究

张天意 郭佳佳 李泽梦 李晨

衡水学院马克思主义学院

[摘要]为了有效解决“贫困代际传递”问题，帮助农村地区孩子们健康成长、实现梦想，优化教育资源配置。我们以当代大学生为调查对象，调查学生们对教育帮扶活动的态度和想法，指出了当前教育帮扶存在的问题并从政府、高校和支教团队三个方面提出了解决问题的措施。

[关键词]教育帮扶；支教；大学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1084

知识改变命运，教育点亮未来。近些年来，面对我国中西部地区农村教育相对落后，发展不平衡的现状。越来越多的高校大学生利用假期实践的机会，走进中西部地区开展短期支教活动。为了更好地响应国家教育帮扶政策，缓解贫困地区师资数量不足、力量不强的问题，促进农村地区基础教育和素质教育的发展。我们以“当代大学生支教帮扶接力计划”为主题展开调研，了解我校大学生对教育帮扶的态度和想法，帮助学生更新观念，正视短期支教的意义。培养学生助人为乐、无私奉献精神的同时鼓励大学生深入开展短期支教活动，教育帮扶，筑梦未来！

一、大学生教育帮扶现状分析

（一）农村教育现状

1、师资力量薄弱

由于农村地区经济发展缓慢，条件相对艰苦，对师范生的吸引力较低，大部分农村学校尤其是中西部地区学校广泛存在师资力量不足、教师专业性不强等问题。教师整体水平与经济发达地区差距明显。

2、基础设施不完善

农村学校的硬件设施不健全，教学用房普遍不足，不合格、老化现象严重，多媒体等新式教学还未普及，缺乏各种现代化教学仪器和设备，学生上课方式单一，难以满足学生的全面发展。

3、家庭忽视教育

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。在广大的农村地区，大多数家长长期在外务工，将孩子交给家中老人照看，由于老人和孩子“隔代亲”，容易产生溺爱心理，不能有效监管孩子的学习。

家长的平均受教育程度偏低，观念老旧，受固有思想限制，没有意识到教育的重要性，势必会影响孩子的成长发展。

（二）当代大学生对农村支教的态度

1、问卷总体设计

我们采用问卷的方式，以“当代大学生支教帮扶接力计划”为主题，对当代大学生开展了调查。问卷采用问卷星APP发放，共收回了166份有效问卷，问卷分为学生的年级、性别等基本情况，学生对农村支教的态度和对今后农村支教的见解三个部分，共二十五个问题。

2、调查结果分析

根据调查结果，我们发现63.4%的同学有过农村支教的意愿。学生们认为，参加支教可以体验生活、增强自己的教学技能、丰富人生经历。可见，大部分学生对农村支教意愿较强且并不排斥。

但是我们也发现，有高达95.4%的同学没有去过农村支教，意愿与实际不相符。学生们表示，虽然农村支教很有意义，可以帮助孩子们树立远大目标和理想，但是没有找到农村短期支教的合适渠道，并且担心自己缺乏专业的授课技能，可能会误导学生，不能够胜任支教重任。除此之外，部分学生还担心支教地区偏远、经济落后、自身的安全无法得到保障等问题。这些原因导致他们最终没有亲身去支教实践。

调查的最后，学生们也提出了自己对于农村支教的展望，大部分学生都希望学校能加大宣传力度，提高大学生对支教的了解程度，并且加强支教专业训练，打造高质量的大学生支教队伍。

二、大学生教育帮扶存在的问题

（一）实地支教成本高，存在风险因素

支教地区多为经济落后、人口稀少的偏远地区。当地普遍道路崎岖、交通不便、基础设施落后，不仅增加大学生支教的成本，还存在一定的道路安全风险。当地政府对教育帮扶政策支持力度小，没有给予充分的重视和资金支持，加之学校经费的不充足，导致大学生日常生活开支拮据，无法满足基本的生活需求。偏远地区的治安管理有待加强，有一定的风险，支教大学生对此有一定的顾虑。

（二）支教内容单一，短期支教效果差

支教大学生受应试教育的影响，讲授的内容大多为语、数、英这三门学科，忽略了孩子们的德、智、体、美、劳全面发展以及志向与价值观的培养和引导。扶贫先扶志，扶贫必扶智。我们对偏远地区孩子们的教育帮扶一定要坚持扶知、扶智、扶志相结合，在传授他们知识的同时，帮助他们从小树立正确的目标并养成正确的人生观和价值观。由于支教地区环境差和支教大学生自身学习情况等多方面因素的影响，大学生教育帮扶的表现形式多为短期支教。短期支教存在很多问题，效果不明显。孩子们对支教老师的到来充满期待，相处下来会对他们产生情感依赖，频繁的更换支教老师可能会对孩子们的心理造成不良的影响，学习成绩自然也不会很好，反而适得其反。

（三）支教队伍专业性不强，有待提高

师资力量匮乏有两层意思，一是教师数量短缺，二是教师专业水平不足。近年来的教育帮扶多是向偏远地区输送支教老师，其组成成员鱼龙混杂，忽视了教师团队的专业水平。支教队伍中占绝大多数的大学生，有些专业知识不扎实，教学经验不充足，对整体支教教师水平的提升有所影响。一支专业性强的支教队伍不仅能迅速提高当地学生的学习成绩，还可以带动当地教师提高专业知识能力，增强他们的教学和科研信心，创造良好的校园氛围。因此提高支教队伍的专业性，刻不容缓。

三、针对大学生教育帮扶问题的措施

（一）加强政府政策与资金支持力度

随着科技的不断发展，信息化时代教育变革刻不容缓。推动农村教育现代化建设，加大农村教育资源供给力度，能够切实降低实地支教成本与风险。相关政府和教育部门应该推出相关教育帮扶政策鼓励更多大学生积极加入支教队伍，参与支教活动；同时要加大资金支持和教学资源供给力度，利用教育经费购入先进教育设施设备，改善支教地区落后的教育设施，满足支教地区需求。

（二）完善支教课程内容

支教大学生教授的内容大多为语、数、外这三门学科，忽略了学生的全面发展以及价值观方面的引导。

首先，应该重视学生德、智、体、美、劳全面发展，加大教育经费支持，完善教育设施，以保证充足的场地，确保各项课程正常开发，推动课程的进行。同时要确保学生上好音、体、美等艺术类课程，拓展课程内容，保证学生各项技能的提高，促进学生的全面发展；着力上好文化课程，大力发扬社会主义先进文化，塑造最美文化校园。

其次，大力弘扬社会主义核心价值观，实施素质教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在注重提高学生科学文化素养的同时也要注意提高学生的思想道德素养，培养优秀的中国特色社会主义接班人。

（三）培养高质量的支教队伍

教师业务能力低，专业性差问题普遍存在。社会在高速发展，也就要求农村教育水平不断提高。培养综合素质更高的学生关键在于教师能力水平的高低，教师专业化发展已成为教育改革的趋势。农村教师的专业性与稳定性是影响农村教育事业健康发展的重要因素。对此，我们应该不断增强支教团队师资队伍的专业性与稳定性，提高教学质量，进而促进农村教育事业的健康发展。

（四）加大高校宣传力度

高校应积极开展支教讲座、张贴横幅等丰富多彩的活动，调动大学生的参与性、积极性，提高大学生对支教的了解程度，并且在日常加强支教专业训练，打造高质量的大学生支教队伍。

四、大学生教育帮扶的意义

（一）大学生教育帮扶的必要性

1、由于农村地区经济、文化水平较低，基础教育设备相

对落后，师资力量严重缺乏，导致城乡教育差距明显，严重影响了经济社会的协调发展。国家越来越重视农村地区的教育发展问题，鼓励大学生前往农村地区支教。

2、农村生活条件艰苦，到农村参加支教，会使我们各方面都得到锻炼。大学生想把自己学到的科学文化知识传递给农村的孩子们，让孩子们通过学习知识改变自己的命运，走出农村，去看看外面的世界。作为一名大学生，去农村支教是奉献社会的一种表现，同时也实现了自身的价值，为社会发展贡献了自己的力量。

（二）大学生教育帮扶的重要性

1、锻炼个人能力，提升教育教学水平

农村支教条件艰苦，最能考验大学生的毅力。农村支教能够在工作和生活中锻炼个人能力，提高大学生综合素质，培养大学生艰苦奋斗的精神，促进大学生的成长进步，以便更好的适应未来的工作。参与支教既是一个不断提升教育教学能力的过程，又为农村地区的发展贡献了自己的一份微薄之力。

2、改善教师缺乏状况，提升师资力量

目前农村地区教师数量少、质量差，教育资源匮乏。大学生去支教给农村带去了先进的教育理念、教育方法、教育经验等，一定程度上缓解了农村地区师资缺乏状况。

3、促进教育公平，推动中国教育的发展

大学生去农村支教体现了他们对社会的责任与担当，弘扬了无私奉献、艰苦奋斗的精神，为社会带来了正能量，有利于缩小城乡教育差距，推动中国教育的健康持续发展。

总结

本文通过对农村教育现状、大学生对农村支教的态度、学生教育帮扶的意义三方面进行阐述，采用问卷调查法进行分析，最终对大学生教育帮扶中存在的问题提出了解决措施。教育帮扶想要发挥应有的作用，需要政府、高校和支教团队三方面的通力合作。在本次调研中，我们认识到我们应该通过教育帮扶，把教育热情用心传递给身边的每一个人，怀着感恩的心去践行大爱，用实际行动去帮助最需要的人。

参考文献

- [1]许蕾,杜文玲.教育帮扶视角下大学生“云”支教实践育人新途径的探索[J].大学(研究与管理),2020,(35):98-99.
 - [2]赵宗星,朱晗嫣,杜春薇,李美娇,韩晶晶.“希望队”支教队关于农村地区儿童教育现状的研究[J].黑龙江科学,2021,(23):76-77.
 - [3]陈俊.乡村振兴战略下农村教育发展现状及应对策略研究[A].山东农业工程学院学报,2021(03)15.
 - [4]刘彦彤.马克思主义教育观视域下农村留守儿童教育问题研究[D].吉林:东北电力大学,2021.
- 基金项目:此研究报告基于2021年河北省大学生创新创业训练计划《教育帮扶,筑梦未来》(编号:s202110101023)