

大数据视域下高等教育智慧管理探析

刘诚

四川大学锦江学院

[摘要] 大数据视域下的高等教育智慧化管理务必要秉承以人为本, 依规治校, 以此呈现综合管理智慧的良性发展目标, 如此方能有效确保优质的智慧化管理环境的呈现, 促使高等教育智慧化管理效率的逐步提升。另外, 在高等教育管理中, 教育数据化程度针对院校的科研、教学及管理附有至关重要推动效用。由此, 该文就大数据视域下高等教育智慧管理有关问题展开细化分析, 并探索出高等教育智慧管理的高效策略, 以期为学校智慧管理建设提供重要参考。

[关键词] 大数据; 高等教育; 智慧管理; 重要意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2049

大数据视域下, 高等院校智慧教育可使师生之间呈现出较好的互动性, 同时在课堂学习中迅速学习模式也会出现了质的变化, 由以往被动式接受知识朝着自主学习知识层面改变。但是, 在实际高等教育教学中, 学校的教学管理方式与老师的教育模式应给予相应优化。对此, 针对智慧管理在高等教育中的应用展开细化分析。

一、大数据视域下高等教育智慧管理的重要意义

基于大数据视域下, 智慧化教育教学是现今数据化发展的重要产物。不管是针对学生而言、还是针对老师来讲, 它均能带来不可估计的巨大变化^[1]。同时, 对学生学习办法与教育教学方式均会形成创新性的理解与改变, 对以往高等教学理念、教育理论、管理模式等均会形成重要影响。

(一) 有利于强化学术交流

在高等学校教育中, 科研成果与学术交流成果在实际分享流程中, 均离不开大数据技术大力支持。大数据技术智能化的应用能全面促使学术交流, 切实呈现数据共享。基于大数据视域下, 智能型技术的运用最为宽泛, 不但可分享教学的科研成果, 还可切实呈现跨学科与领域数据的资源共享, 有利于促使科研方式与办法的革新与优化, 深化学术数据交流^[2]。另外, 基于大数据视域下, 数据化时代互联网是数据信息共享的核心渠道, 能有效运用网络存储与附近检索等性能来归总数据信息, 提升数据信息共享的综合效率。

(二) 有利于改变以往管理方式

在过去高等教育管理中, 其工作管理模式固化, 几乎是通过理论知识讲授对同学们加以引导, 这样会丧失与同学们之间的互动性, 致使老师与同学们之间的距离越来越陌生, 不能满足众多同学们的个性化要求。但是, 基于大数据视域背景下, 高等教育教学模式不仅限于课堂之上, 还会呈现出诸多网络学习系统, 为后续教育教学提供最佳的学习途径^[3]。另外, 凭借大数据技术还可整体剖析众多同学日常学习习惯与行为, 有效补足在教学中的不足, 这样不但可提升教育教学质量, 还可辅助同学们形成优质的学习习惯。

(三) 有利于提升数据化管理水准

基于大数据背景下, 高等教育综合管理工作应照数据化建设的整体形势, 通过大数据技术实施系统性剖析, 以此来提升自身数据化管理水准。在高等教育平台监管中, 一般会涉及到诸多人事、科研等系统, 该类系统均应利用数据技术来呈现高效的管理与控制。另外, 还有各样智能化设备或是移动终端在社会各个行业中取得宽泛应用, 进而呈现对数据信息的深化挖掘与剖析^[4]。所以, 把大数据下智能型技术科学应用到高等教育管理中, 可有效提升教育管理水准与效率。

二、高等教育在智慧性管理发展中面对的重要挑战

(一) 高等教育在智慧化实践中贯彻状况实难预料

智慧管理在高等院校取得全面应用, 同时也在不断完善。但是, 智慧管理在高等教育实践中通常会很难预测到贯彻状况。在高等教育智慧管理构建中, 智慧管理的构建状况, 比如

设施设备、网络通性等通常不能和智慧管理需求达成一致^[5]。公司作为产品的开发人员, 通常仅是做到了单向的数据传输, 而未切实对该种数据化成果的新型管理模型形成一定认知, 伴随在教育事业中智慧管理的迅速发展, 智慧教育产品开发公司也能体现出井喷状态, 同时还会形成智慧教育产品公司良莠不齐等状况。

(二) 高校发展水准的差异化知识智慧管理发展不均衡

国内高等院校众多, 但在智慧管理层面却存在重大差距。比如, “高级别”的高校之间都存有智慧教育发展程度的差异性, 普通学校和专科学校之间不免也会存有智慧教育管理的发展差异。鉴于院校发展等层面存有一定差异, 进而会使高校智慧教育普及不均衡, 教育质量与水准也就会形成两级分化状况^[6]。所以, 怎样有效处理高校间发展差异性的智慧教育管理不均衡问题, 以及高等院校教育水准与教学质量的差异性状况, 是国内高等智慧教育管理发展的重中之重。

(三) 大数据与高校智慧教育结合的难度及信息技术广泛应用产生的影响

大数据的形成、发展及应用有效地促使了人们步入大数据时代, 大数据视域下高校教育智慧管理的运用尽管效果不是十分显著, 但需要克服的问题也需随科技发展而变大。与此同时, 数据技术的发展革新了人类的学习模式, 以往的学习模式、以及纸质书籍等不断被改变, 并且也形成了人们对电子学习方式与电子产品的重大依赖, 怎样平衡高等教育智慧管理在技术层面造成的影响是现今急需面对的重大问题。

三、基于大数据视域下高等教育慧校管理的实施策略

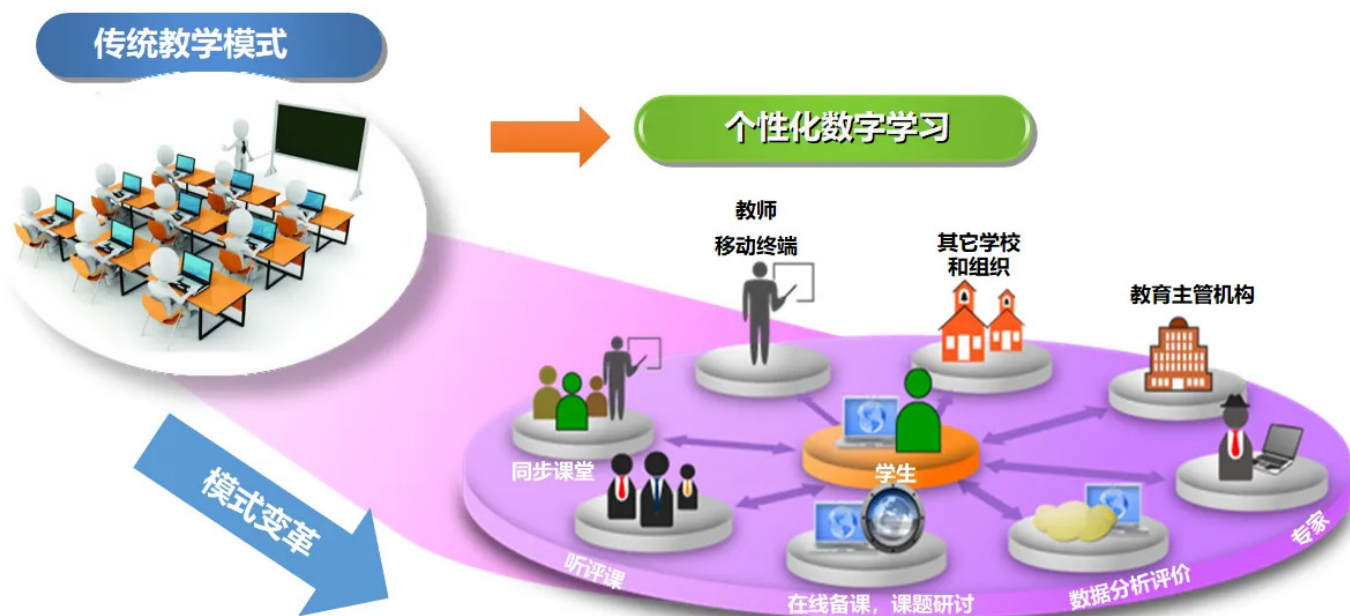
基于大数据视域下, 高等教育随着网络技术、人工智能技术等全面推广与应用, 促使其智慧校园管理框架附有合理的逻辑性, 探索技术逐步加强。智慧校园数据化管理方式尽管取得不断升级, 但在技术方面依旧运用不熟练, 且技术推广备受制约、信息流通受阻等状况显著。所以, 大数据背景下高等教育智慧管理的构建力求合理的管理策略加以辅助。

(一) 指导学生构建大数据意识, 提升新型教学模式的参与度

在教育教学中, 由于备受以往教学方式的制约, 一些学生习惯以传统填鸭式教学模式为主, 对新型教学方式参加的踊跃性不强, 严重的还会呈现抵触心理。所以, 辅导者及老师应事先搞好相关宣传工作, 让同学们针对大数据带来的重要挑战与契机有全新的认知, 进而提升教学新型方式的从众性。

(二) 建立大数据智慧教育管理平台, 进智慧管理环境

在高等教育中, 建立大数据智慧教育管理平台, 全面挖掘智慧校园的信息化教学资源, 为学生与老师提供更具绿色环保健康的教学环境, 建立线下与线上融合互动式数据环境, 促使多种模态机器学习的智慧网络学习空间教学方式, 如图一所示。首先, 需结合情感核算、区块链技术的革新发展新态势, 促使区块链创新产业通过远程开放教育平台与人工智能技术改进智慧校园管理环境^[7]。然后, 也可通过大数据提高校园数据



图一：智慧教育平台呈现图

化管理水准，促使信息结合、技术结合及数据共享大平台的构建，切实呈现国内数据资源共享机制。另外，高等院校在条件准许状况下可配备安保监管系统与红外传感系统，利用大数据技术的广角功能捕捉智慧校园数据信号，同时提供人脸识别技术验证^[8]。对此，应对教务管理系统、图书馆管理系统、数据化校园系统、在线学习系统、心理测验系统等进行统等型管理与协同发展。

（三）强化师资数据化教育培训体系，力求科学应用创新技术

在高等教育智慧管理中，高校需重视数据化基本设备的构建，但对老师数据化素质的提高未引起高度关注，同时数据化管理机制也不健全。所以，高等学校需在师资数据化教育层面加大资金投入，激励老师全面参加网络研修、远程教育、在线培训等，这样有利于他们掌握新型数据技术，革新新型教育观念。另外，需探究大数据背景下高等学校智慧管理的革新模式，凭借网络技术、大数据技术、红外线传感技术、虚拟仿真技术等构建虚拟仿真实验室，以此训练与模拟管理过程，指导有关管理者与老师适应数据化教学环境^[9]。此外，还需凭借5G技术呈现智慧化设备的互动，构建5G智慧管理专网。比如，建立AI在线测评教室、5G+虚拟仿真实验室、智慧云教室等场景。

（四）提高高等院校数据化的信息联动，疏通智慧教育管理渠道

高等教育智慧化管理渠道务必要达到数据畅通、附有数据联动，以此促使数据交互、数据互动，跨界结合教育数据化资源，确保大数据质量、信息安全、数据价值。在数据交互的过程中，务必要严谨管控信息的传输渠道，提高数据隐私核算技术，关注数据运用导向，利用大数据标准化剖析，强化数据挖掘的准确性、可视化。并且，还需全面拓展智慧管理数据化网络管理空间，加快数字化转型升级，加强智慧校园整体管理水准，促使高等院校安保、教务、交通、餐厅实施智慧管理。另外，需摒除数据鸿沟，综合应用科学技术，促使数据收集、学习建模与剖析，有效监测评估教学与管理。与此同时，对于大数据应不断创新，形成动态性与可视化的大数据，同时对数据实施量化处理，进而呈现信息对接的准确性，合理归总数据信息，提高数据服务的技术水准，稳固数据的凝聚力^[10]。此外，基于大数据视域下，针对高等教育智慧管理，务必要强化教育

的可视化管理。可视化主要是指利用设置全方位数据采集与展演系统，对教学管理流程中的各样教学活动、人员状况等数据实施全面搜索、收集及统筹分析，同时利用特定模式最终实施可视化处理，且呈现给特定应用人员。目前，可视化不但是大数据时代发展的必然产物，还是高校实施智慧教育管理的重要条件，更是高等教育智慧管理的核心流程。利用创建该系统，有关管理人员可直观查看到与之有关的各样有价值的重要数据信息，为高等教育管理者智慧管理工作提供重要支撑。

结束语：

总之，伴随大数据时代的迅速发展，高等教育智慧管理已成各个院校管理发展必然趋势。高等学校需全面提升对数据化建设与智慧管理重视度，逐步革新教育思维与教育理念，建立起适宜大数据时代人才培养所需的教育管理方式，未来高等教育智慧发展与智慧管理必将是高等学校教育发展重要趋势。

参考文献：

[1] 李蔚辉. 大数据时代高等教育智慧管理浅谈[J]. 学周刊, 2020. 9(9): 3-4.
 [2] 高倩. 基于大数据分析的高等教育智慧管理浅谈[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2020(20): 323-325.
 [3] 韩莉, 佟志勇, 林靖. 互联网+人工智能对高等教育影响初探[J]. 中国软科学, 2021(z1): 127-130, 139.
 [4] 张宁. 大数据背景下我国高等教育管理的现状分析[J]. 现代职业教育, 2021(20): 214-215.
 [5] 张雪. 大数据时代高等教育管理的信息化建设[J]. 科教文汇, 2021(25): 20-21.
 [6] 苏磊. 大数据背景下高等教育管理的改革与提升[J]. 山西青年, 2021(7): 98-99.
 [7] 孙立斌, 任洪强. 大数据对高等教育管理的影响与优化管理[J]. 教育现代化, 2021(2): 161-164.
 [8] 王晓宇. 互联网+时代高等教育管理模式创新及启示[J]. 卷宗, 2021. 11(10): 261.
 [9] 郭梦瑶, 李晓虹. 大数据背景下高等职业教育管理的创新发展[J]. 高校后勤研究, 2021(10): 25-27.
 [10] 方希锐. 大数据对高等教育管理的影响与优化管理策略探究[J]. 探索科学, 2021(1): 68-69.