

# 思想动态和行为特征视阈下矩阵式构建大学生党员理想信念教育路径研究

陈晨

上海理工大学

**【摘要】**国家对于大学生党员理想信念教育尤为重视，尤其是在当前立德树人的基础上，教师需要从学生们的思想动态以及行为特征上入手，积极开展大学生党员理想信念教育工作，以此来为中国培养可靠的后备军。但是在实际的大学生党员理想信念教育中仍然存在着些许的问题，导致教育效果并不出众。基于此，本文从大学生党员的思想动态以及行为特点入手进行分析，了解当前大学生党员理想信念教育中存在的问题，并从立德树人和学校党支部建设的角度入手，有针对性地给出大学生党员理想信念教育的优化方略，多管齐下来形成大学生党员理想信念教育的合力。

**【关键词】**思想动态；行为特征；大学生党员；理想信念教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1376

## 引言

自从十八大一来，理想信念教育一词被提到了足够的关注度。理想信念教育是思想建设的战略任务，也是实现共产主义理想和中国特色社会主义共同理想的重要途径，在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中发挥着十分重要的作用。在全国高校思政工作会议上，也明确指出需要将理想信念教育放在工作的首要位置，这为高校思政教育工作提供了明确的指示和要求，对于推进高校思政教育以及理想信念教育有着明显的促进作用。

### 一、大学生思想动态以及行为特点

从思想特点以及兴趣爱好来讲，对于大学生来讲，他们更希望参加学术科技和就业创业以及校园文艺与体育，对于平时的班级活动、党日活动等感兴趣程度不高，因为后者形式比较单一，没有创新，并不很吸引人。对于党员发展过程中的突出问题中，将近一半的同学选择了党员发展制度虽然齐全，但执行流于形式。可见，很多党员并不能严格地要求自己，做到成为一个真正合格的党员。总的来说，很多学生党员对于党组织的发展有自己的看法和意见，但也有党员对于自己在组织中的定位并不明确。从行为特点来看，对于社会实践活动，有超过一半的同学表示很少参加。每月参加一次的同学不到一般。可见，学生对于实践活动并不热衷，社会实践经验太少。提高知识储备的同时也应该提高实践能力。学校应该多组织社会实践活动，鼓励学生积极参加各项活动。

### 二、大学生党员理想信念教育存在的问题

#### （一）针对性不强

目前，理想信念教育更多的是以理论知识讲授为主，授课的方式也是依靠被动式的灌输方式为核心，这种空有理论的授课方式很难真正落实到位。理想信念教育人员所讲授的内容存在着较为明显的生搬硬套，并没有真正地解决大学生党员所关心和面临的问题。对于大学生党员来讲，接受教育的目的是为了促进自身的发展，将学到的知识内化，没有侧重点的理想教育很难满足大学生党员的实际需求，这就导致很多大学生党员都会单纯地认为理想信念教育就是单纯走个流程，形式化较为明显，甚至很多学生认为只要在理想信念教育考核上的分数及格，便算完成了学习，这严重危害了大学生党员们的自身发展，更难以以为社会主义事业建设输送人才。

#### （二）实效性不强

很多高校开展理想信念教育的主要战场还是以课堂为主。教师借助口头传授的方式来为学生们传授与理想信念相关联的知识。这种教育方式虽然具有较高的效率，但是在质量上面却没有办法给予保障。理想信念教育如果只停留在单纯的讲授局面，那么该教育流于形式化也成为一种必然。有

些高校虽然试图通过演讲、征文等全新的方式来加强理想信念教育，但是重形式化的问题仍然明显。学校将考试变成了一种应付，甚至违背学生们的意愿，要求他们必须参加，这种教育形式存在着明显的“任务行为”，很难从内心深处让大学生党员植入理想信念。除此之外，部分高校没有认识到志愿活动以及构建志愿服务队伍的重要性，导致学生党员们难以获得成就感，很难从内心深处认同理想信念。

#### （三）与时代性要求还有一定距离

伴随着网络技术的不断发展，教师与学生获取信息的方式不断增加，如果教师仍然采用传统的理想信念教育方式，而没有选择符合时代发展的手段，那么势必会与互联网发展的速度脱节。在互联网时代背景下，全新的理想信念教育方法多种多样，比如以微博、微信公众号、QQ群、微信群等媒介为载体的教育方式，不仅可以满足学生们的兴趣需求，还可以激发他们主动参与的积极性，进而提升理想信念教育的实效。

### 三、大学生党员理想信念教育的路径分析

#### （一）充分发挥文化自信的育人辐射作用

文化自信是一个民族、国家对自身文化价值的肯定，并对该文化的生命力抱有坚定的信心。将文化自信与理想信念教育结合在一起，二者具有相互融合，相互渗透，能够达到育人目标的一致性、价值取向的相通性等特点。找准文化自信与大学生党员理想信念教育的融合点，并且将社会主义先进文化作为重要的指引方向，加强他们的政治修养、品格修养，让大学生党员在使命与担当中成人成才。想要做到文化自信，那么就必须要知道文化都来源于哪些方面，包含了哪些内容。目前，我国重点强调三大文化源流，即中华优秀传统文化、革命文化以及社会主义先进文化。这三大文化是中国特色社会主义文化的底蕴，也是学生党员就坚定理想信念，不忘初心的基础。

#### （二）基于优秀传统文化构建理想信念教育新平台

继承和弘扬中华优秀传统文化的途径比较多，当时毫无例外，都需要去发挥出教育在传承和创造文化方面所具有的特点，丰富传统文化的内涵。在民族精神以及价值观的塑造上，中华优秀传统文化能给学生党员们的理想信念教育上渗透更加丰富的内容。想要弘扬中华优秀传统文化所具有的价值观，就需要将其中的仁爱、诚实守信、崇尚和平等优秀的文化融入理想信念教育之中，培养大学生礼义廉耻、自信不强、以德待人的传统美德。正所谓文以载道，文以化人。将中华民族的传统美德作为中华民族发展的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的源泉，也是中华民族在激荡的世界舞台上站稳、站直的基础。从某种程度来看，中华民族的复兴，其本质就是中华文化的复习，因此，教师鼓励大学生党员们继承

并弘扬优秀的传统文化,帮助学生们掌握积极向上的思想以及文化内容,进而引领广大的学生党员们树立正确的价值观、文化观、历史观,提升他们的骨气,构建优质的文明风尚以及和谐的社会氛围。

### (三) 革命文化渗透推进理想信念教育

革命文化继承了中华优秀传统文化,也开启了社会主义先进文化,它凝缩了中国共产党的各种优秀精神以及价值追求。借助历史文化、引用历史实例、发挥典型模范的榜样作用,都是提升大学生党员理想信念教育实效的重要手段。革命文化仿若是一面鲜红的旗帜,它引领着广大的学生党员不忘初心、砥砺前行,始终追随党的步伐。想要继承并且弘扬红色文化和革命精神,将红色革命文化基因流淌到学生党员的血液之中,就必须要有革命文化来浸润学生党员的灵魂。在革命文化建设的过程中,学校可以给学生们呈现党的奋斗历程,让他们深刻感受到共产党所具有的坚定信念以及坚韧不拔的品质,进而帮助大学生们在复杂多变的文化中明确社会主义前进的道理,始终坚持马克思主义信仰以及共产主义理念。

### (四) 社会主义先进文化引领理想信念教育

在社会主义前进的道路上,中华优秀传统文化是基础,革命文化是源头,而社会主义先进文化则是处于主体地位,这三种文化共同构成了中国共产党的党性文化。在就大学生党员进行理想信念教育的过程中,学校需要将社会主义先进文化作为主导方向。社会主义先进文化是现阶段中国发展道路上产生出来的全新文化,该文化以马克思主义理论为基础,将社会主义核心价值观作为灵魂,力求培养面向世界、面向未来、面向现代化的优秀人才。社会主义先进文化的特点是与时俱进,它对中华民族优秀的传统文化进行了重构,并且积极发展革命文化,以此来体现出中国文化所具有的自觉性。想要让大学生党员坚定自身的理想信念,高校需要借助社会主义先进文化的优势,让他们理解共产主义所构建的远大理想以及中国特色社会主义所具有的共同理想,从而深刻地理解社会主义先进文化面向世界、面向未来的深刻内涵。如此看来,高校加强学生党员社会主义先进文化教育,引领他们坚定社会主义和共产主义的理想信念,可以帮助他们产生文化自信和民族自信心。

### (五) 充分发挥大学生党员的模范带头作用

学生党员是学生群体中的先进分子,也是广大学生们发展的一面旗帜,他们应该承担起“学生党员”的责任和使命,肩负起时代给予他们的重任。高校想要发挥出大学生党员的模范带头作用,那么就需要调动他们的积极性,帮助他们形成文化自觉性,并且构建文化自信。在学校内部,大学生们党员可以依靠团体的力量在各个活动之中去发挥自身所具有的带头作用,激发其他高校学生内心参与各种活动的积极性,进而提高广大青年学生的自觉性和自信心,将理想信念教育的任务落实到位。

### (六) 营造良好的理想信念育人氛围

对学生党员进行理想信念教育不能够只依靠“显性教育”,隐形教育同样发挥着重要的作用。高校应该关注理想信念的教育氛围,构建优质的校园文化在无形之中去感染学生党员,让他们接受理想信念教育的践行者和参与者。高校在建设理想信念育人氛围的时候需要从校风、学风、规章制度、网络文化建设等各个方面入手。在校园风气和学风建设上,教师需要保持对于教学工作的热爱和激情,通过采用科学、新颖的教学手段,唤醒学生对于知识的渴望。学生党员应该配合教师,营造积极向上的精神风貌,创设不懈奋斗、刻苦学习的氛围。

校园网络文化建设如今也是校园文化的重要组成部分。在互联网+时代背景下,学生们获得知识的途径已经不再局限于书本,借助网络媒体的便利性,可以获得很多书本之外的知识。因此,学校在此种背景下,借助网络的便捷,来构建理想信念教育的红色平台,与学生们积极开展网络互动。同时,学校还可以尝试创建专门用于学生党员讨论的论坛。在该论坛,学生党员可以就自己遇到的疑惑或者问题进行分享、交流、探讨,寻找相应的解决方法。除此之外,微博、微信等软件也是学生党员比较常用的软件,这同样为理想信念教育提供了便利性。

### (七) 完善高校入党培训体系建设

对于积极分子、学生党员来讲,高校是理想信念教育的主要阵地。高校入党培训体系的完善程度与否在一定程度上直接决定了学生党员理想信念教育的效果,也是保证学生党员具有单纯入党动机的重要途径。高校在开展学生党员理想信念教育的过程中,可以尝试采取分层次教学的方式,针对积极分子、发展对象、预备党员、正式党员等不同的教育对象,采取各不相同的教育方式。

对于刚刚踏入高校的学生党员来讲,他们对于党的认识不够全面且没有构建正确的人生观、价值观,因此,对于这部分学生党员来讲,理想信念教育应该侧重去塑造学生们正确的人生观和价值观。对于积极分子来讲,学校要着重为他们传授有关于党的理论和知识,培养他们的优良作风。对于发展对象来讲,他们对于党的理论和基本知识有着较为纯熟的掌握,此时,可以安排他们与正式党员之间开展分享会和交流会,拉近发展对象与党的距离,强化情感教育。对于预备党员来讲,已经不能够局限于教育,而是要尝试将教育与考察结合在一起,让他们了解自身的问题和不足,并且积极改正,正确早日成为一名正式党员。对于正式党员来讲,应该要帮助他们将学到的理论知识运用到实际生活之中,发挥出党员应该具备的模范带头作用。

### (八) 将理想信念教育融入思想政治理论课

理想信念教育属于思政课堂教学的重要组成部分,因此,将理想信念教育落实到思政理论课程中具有可行性。在教学内容上,教师应该尝试将“四个自信”以及“社会主义核心价值观”作为重点讲解的内容。在教学方法的选择上,教师应该转变传统“死板”的教学方式,采取灵活多变的授课方式,并且融入个人的风格以及特点,引导学生们对社会热点问题进行讨论。这就说明教师要在课前为学生们准备充分的案例,利用案例来补充空洞的理论,真正地使学生们信服。

### 结论

通过上面的分析与总结,我们可以发现对学生党员开展理想信念教育符合当前时代发展的重要趋势。不过在实际教育的过程中仍然存在着一一定的问题需要改进,比如教育的内容以及方式需要与时俱进,体现出先进性、文明性、有针对性,以此来让学生党员更加信任、拥护党的领导,让全新的一代人扛起中华民族伟大复兴的历史重任。

### 参考文献:

- [1] 李树学, 龚超. 加强高校学生党员教育的时代蕴涵[J]. 高校辅导员, 2020(06): 34-38.
- [2] 张大卫. 新时代大学生党员理想信念教育常态化路径研究[J]. 临沂大学学报, 2020, 42(06): 129-136.
- [3] 鄯常勇. 社会主义核心价值观融入高校学生党员教育研究[J]. 中外企业文化, 2020(12): 128-129.
- [4] 曹培进. 高职院校学生党建和思想政治教育的协同育人模式构建[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(11): 111.