

20世纪二三十年代归绥日常生活研究

刘佳蕊

包头师范学院历史文化学院 内蒙古 包头 014031

[摘要]以归绥地区在20世纪二三十年代,当地居民在日常生活中的变迁作为研究对象。分以衣食住行的视角讨论汉族人民和蒙古族人民生活的时状,体现出归绥地区城乡居民在文化新潮的冲击下日常生活的变迁。以交通方式的变迁和通信方式的变迁为切入点,阐述了归绥地区基础设施建设的近代化发展。同时探讨了归绥地区教育的变迁。在分析归绥地区生活的人们在衣食住行、基础设施的建设、教育的发展情况的基础上,探讨了当地在这一时期内近代化的过程。

[关键词]近代化;归绥地区;日常生活史

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.933

一、文化新潮中日常生活方式的变迁

(一) 归绥地区汉族人民生活的时状

绥远地区生活的居民,民风淳朴善良。在20世纪二三十年代这样一个特殊的时期,新旧交替,时局动荡,中国的社会出现了空前的巨变,人民生活求新,衣食习惯发生了变化。文化虽然是抽象的,但是都离不开具体的社会生活。

衣着服饰。我国农民对物质生活的追求一直以来十分简朴,绥远周边的乡村村民的生活也不例外。装饰品方面,农民的会用毛巾、布片包头。妇女们出门参加婚礼或者葬礼穿着比较正式,会穿当时时兴花布衣服。平常的日子里,无论男女都会穿白蓝土布衣服。冬季男子会穿老羊皮做成的上衣和裤子,宽裕的人家会戴瓜皮帽子,冬天会带皮帽。女子因为比较少出门所以只有棉袄御寒。还有一个非常有意思的特点,村民大多不制作棉衣。如果做了棉袄,棉裤就不会做了。每当春夏之交的时候,村民就会脱去棉衣只穿单衣。到了秋天的时候,换去单衣而穿棉衣。气候决定当地村民袄衣的穿着。

那么同时期城市居民的衣着,又有什么异同呢?有关史料记录“在城市者,服尚华丽,而衣绸缎呢绒等服装,仅少数富贵者。通常者皆服洋花布、国市布等。”妇女的装饰是鲜花和刺绣,首饰方面多为银饰,很少有金饰,体现了归绥地区的人们生活简朴的风格。

饮食习惯。当地农民一年四季都会吃的四种主食为:高粱、小米、莜面、马铃薯。而还有一种特殊的食物就是糕。它是用黍子脱皮的黄米,磨成粉做成的。在阴历八月十五或者除夕夜,用来当做庆祝节日的食品。除了中秋节和春节外,糕很少被村民摆上餐桌。大家吃肉也是在过节的时候才吃。副食品在春夏的时候多食用葫芦、番瓜、老倭瓜;冬季是把马铃薯蒸熟、烩熟、煮熟当做主食食用。很少吃肉,只有富裕的人家才会食用。

居住习俗。乡村的房子里都有土炕,未成年的子女和父母同住一室。结婚后另住一间房,不再跟父母同住。父母住的屋子叫“大房儿”,小夫妻住的屋子叫“小房子”。取暖所用的柴火,燃料一般为高粱秆(比如已经剥皮的大麦秆)。还有捡牛粪和马粪,或者砍山柴成为“稍子”作为补充燃料。入冬就在土炕里烧煤加热以御寒。

交通出行。平绥铁路没有开通之前,转运皮毛货物的骆驼队,每天在村里络绎不绝。又因为1934年察素齐镇和毕克齐镇设有驿站,所以乘车出行十分便利。村里常用的交通工

具为单马车,男人多乘车出行,或者骑驴或者骑马。女人因为裹小脚,出行不便,所以多乘车出行。村民们如果需要买生活上需要的东西,就去察素齐或者毕克旗的镇子上购买。村民如果需要收寄信件,都需要到察素齐和毕克齐的驿站上取回或者寄出。

绥远市内的主干道上,马路平整而宽阔,道路两旁还种有绿化带和电线杆。说明当时的绥远地区已经通了电。绥远在1929年制定了马路管理办法,规定所有在马路上行驶的车辆必须遵守守望警察的指挥,靠左行驶。过水沟时不得行驶到压水沟的砖木之上,如有损坏,应立即照价赔偿。这从一个侧面反映了当时城市里已经有很多机动车辆的普及,也有交警指挥交通,并同时注意到了道路的维护与保养,说明汽车在当地已经有了引进。

(二) 归绥地区蒙古族人民生活的时状

绥远地区本身就是蒙古人的故居,汉人都是后来迁徙而来的,有很多人是从山西走西口过来的。如果非要说出蒙古人与汉人有什么不同,现在已经看不出本质的区别。

我们熟知的“蒙古袍”是蒙古族的传统民族服饰。因为清末实行移民实边政策,早在19世纪中叶就出现了放弃传统的游牧方式,以农业生产为生的蒙古人。

乡村居住蒙古人的生活时状1930年日本的一个调查团来到归绥地区,对归绥地区周边乡村的蒙古族的农民作了以下的记载:“他们身着汉人的服装,住在房子也不是蒙古包而是汉式土房,平常也不再放牧,此时正在牵着驴碾碾子,只能从妇女们头上保留着银头饰,还有蒙古包形状的谷仓上,来判断是不是蒙古人了。”通过这段文献可以了解到,当时在绥远乡村地区生活的蒙古人生活方式已经和汉人无异,并且已经适应了汉人的生活方式,不再靠游牧为生,开始定居生活。但仍能从细节上发现,他们保留着本民族的生活习惯。

城市蒙古人的生活时状进城居住的蒙古人,在当时可以说是蒙古人生活上的一种新趋势、新现象。他们大都居住在寺院、兵营周围,或者其他的殖民部落。他们从事的职业有商人、官吏、高利贷者,其他还有做杂物的人和小家主。生活在城市中的蒙古人,对于蒙古民族都是一个新的趋势。因为长期从事游牧,所有积累下来了一定的财富,走进城市之后,靠着这一定的财富,可以从事一些小手工业的生产,成为小生产者。还有一些是清朝灭亡之后的遗老遗少,在当地有一定的声望和权力,从事官吏和高利贷者。

二、1920—1930年间教育的变迁

(一) 归绥地区近代教育的兴起

归绥的教育与归绥农业发展的关系。教育的近代化是指用西方资本主义的教学方式进行教学,传授课程。教育近代化地发端,大家公认为是洋务运动。绥远地区位于青山之南,黄河以东。这里沃野千里,物阜财丰。自古就有“黄河百害,唯富一套。”生活在此地的农民,利用黄河水来浇灌土地。又有黄河最大的支流大黑河,流经内蒙古河套地区的东北部,也可以利用大黑河的水来浇灌土地。平绥铁路直通河北,连通各省的交通干线,农业产品的销售、购买农业所需的用具,没有一点困难。

绥远地方讲义所载“全省已开垦之地,不及百分之二三。”归绥地区,地广人稀,最适宜发展农业。因为此地教育不发达,所以导致农业落后。这个地区匪患猖獗、灾荒连年,人民不堪其苦。吃不饱饭,还要担心匪患,自然没有心情发展教育、重视教育培养下一代。各种灾害交加,农民经济破产,户亡人散,危机四伏,探究它的根本原因,就是因为农村的教育不发达。

如果大力在农村推行教育,农村治理就会恢复秩序,农业生产就会恢复,匪患、兵患、灾祸就会迎刃而解。为了解决绥远周边地区存在大量文盲的情况,1929年绥远开展了农民识字运动。借此希望可以改善这样的情况,但收效甚微。

归绥地区教育的近代化表现。归绥地区虽地处边疆,与沿海内地的教育近代化相比起步较晚,发展较慢,但不可否认的是,归绥地区的教育近代化发展已经悄然开始。

乡村学校开始传授近代化课程。从教学内容上看,相较于传统的私塾教育,归绥周边的乡村学校已经开始传授新式课程。朱尔沟村的学校教授国语、常识、习字、四书、四七言、杂字、三字经、千字文、百家姓;南园子村的学校教授国语、算数、习字;公部村的学校教授国语、算数、常识、党义、习字、体操。从课程设置上来看,虽然也有读经的内容,但是已经不占主体的地位。教学方法,相较于之前的私塾,不分年龄大小统一教学,这些乡村学校大都采用了分班制。在学制上也采用了清政府1903年颁布的“癸卯学制”。相较于旧的科举制学制,这无疑是一大进步。

大力发展师范教育。教育近代化的发展离不开大规模的培养科班出身的师范教师。归绥中学堂创办后,到1917年毕业的师范生有134名。1922年成立了绥远师范学校,1925年成立绥远地区第一女子师范学校,1925年成立中山学院,1931年成立了绥远第二示范学校。这些师范学校的成立,给培养教师提供了良好的条件,比如有些学校免除师范生的学费,并且提供食宿。师范教育的发展,取得了一定的成果。

(二) 教育近代化所遇到的以一些问题

师资力量不足。归绥地区地属偏远,“教育一端,师资为重。”筹办学堂的负责人对师资的重要性有着清醒地认识。当时采取多方聘请的原则,请商人来当老师。他们也不是师范出身,教师的教学水平参差不齐。所以他们的讲授方式没有学理的参考。各个学校聘用老师的原则,还是按照以前惯用的方式选取。每个学校仅聘用一位教师。讲授的方法还沿用以前私塾的授课方式。对于学生身心教育的诱导,意

志的陶冶,性情的培养,一切关系到学生一生的培养情况,都不能达到良好的效果。

教学经费不足。由于20世纪二三十年代军阀割据,社会秩序混乱。教育经费的来源无法得到保证,学校的教育经费严重不足。人们对教育的重视程度偏低。全年经费最高的是公部村的学校264元(票),除去教师的薪资俸禄,教师的伙食由学生供养。小贡红村的学校教师、贾家村的学校教师、三号地村的学校教师,乡村教师的平均薪资为25元。没有经费来源,薪资微薄,教师们的食宿由学生供养。私塾老师的日常生活由学生轮流当值照顾。学生们每天轮流给老师扫地、拉闸、打水。

适龄儿童入学比重较低。在1934年归绥地区二十三个乡村的学龄前儿童与全村人口比较表中显示,当时学龄儿童的入学率为17.04%。这就给学校的发展造成了生源不足的现象。生源不足必然导致学费不足,很难使归绥地区的教育良性发展。为什么会造成这样的现象呢?经济方面,从辛亥革命以后,绥远地区灾荒、匪患、疫病导致了绥远地区经济的落后,人民生活凋敝,只有极少数的家庭能够负担起孩子的教育费用。其次观念上,长期的自给自足的游牧经济,造成了人们对教育的不够重视,重男轻女的观念也导致了女性的入学率6.13%远远低于男性10.85%。绥远地区地广人稀,人口分布不均匀,这也导致了学龄儿童入学率低的问题。

归绥地区教育的发展,虽然总的来说是落后的,文盲问题也没有得到根本性地解决。女性入学的机会较少。私塾与近代化的学校并存,教师的文化水平偏低,不是专业的师范院校毕业。绥远尝试开设妇女家庭工业传习所,开始重视一直忽视的女性教育。这个传习所的存在,是我们看到绥远地区的有识之士们,已经开始关注女性群体,为女性争取更多受教育的权利。在察素旗县三个的学校中,已经在开设近代化的课程,为归绥地区教育的近代化迈出了尝试性的一小步,学校的条件十分艰苦,教学设备奇缺,粉笔黑板都不能正常供应老师使用,老师的薪资不能保证正常发放,只能靠学生供养。就在这样艰苦的条件下,学校还是坚持的开办下来了。教育的最重要目的之一,就是孕育文化思想,传承人类文明。相信这像流星一样,仅仅在归绥地区存在了很短时间的学校,启迪了当地的孩子们,绽放出璀璨的近代化之光。

三、结语

本文依据通过对搜集到20世纪二三十年代归绥地区的资料,进行整理,得出了以下的结论:

归绥地区虽然地处边疆,地广人稀,所以人民生活自给自足,民风淳朴善良。衣着简朴。生活饮食多为当地食材,底层人民生活贫苦,较少吃肉。

归绥地区在新的文化思潮的冲击下,人们的衣食住行出现了新旧交替的局面。在社会风俗中,人们的日常生活中的饮食起居、衣服的布料上都能体现出归绥地区的落后。“自庚子变法,效法外洋,服布多用洋布或爱国布。”但是与此相比在往后的20世纪30年代里,归绥地区的人们穿的衣服布料“在城市者,服尚华丽,而衣绸缎呢绒等服装,仅少富者。”在乡村里生活的人们夏天穿粗布衣服,冬天穿老羊皮

袄。由此对比归绥地区社会生产力的落后就不言而喻了。

归绥地区大力兴建基础设施和公用设施。铺设马路、管理汽车、建立近代邮局。便利了归绥地区的交通和人们的生活。新式交通工具的传入，不光便利了人们的生活，也带来了一些危机。车祸频发，无证驾驶。导致管理混乱。

绥远地区在教育方面做出了很大的努力。关心教育问题，建立学校，关注女性的受教育情况，建立女子传习所，让女性有了受教育的权利。因为本地民风问题和经济原因，使得教育的经费不足、生源不足、师资力量薄弱。但是大家都在努力克服这些难题，建立学校，减免学费，鼓励更多的学生入学。

在所有这些近代化的成果中，教育是近代化措施中成效最明显的。归绥地区的近代化发展，受到很多阻力的影响。同时我们必须承认，归绥地区正是在这些矛盾的交织中，一步步向前迈进。

参考文献

- [1] 马汝珩、成崇德. 清代边疆开发 [M] 山西人民出版社, 1998
- [2] 李明伟. 清末民初中国城市社会阶层研究 (897—1927) [M] 社会科学文献出版社, 2005
- [3] 乌云格日勒. 十八至二十世纪初内蒙古城镇研究 [M] 内蒙古人民出版社, 2005
- [4] [俄]阿马·波兹德涅耶夫. 蒙古和蒙古人 [M] 内蒙古人民出版社, 1983
- [5] 戴学稷. 呼和浩特简史 [M] 中华书局, 1981
- [6] 呼和浩特经济史编撰委员会. 呼和浩特经济史 [M] 华夏出版社, 1995
- [7] 牛敬忠. 近代绥远地区的社会变迁 [M] 内蒙古大学出版社, 2000

(上接第1399页)

给发达和欠发达国家同时带来了更多的机遇，中国式现代化新道路的范本意义“拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择”^[7]。

(三) 人类文明新形态的新起点

就其在人类文明史上的跃迁意义而言，中国式现代化新道路在超越落后、扬弃前者、全面革新的逻辑上创造了人类文明新形态。中国近代经历的种种磨难实际上可以看作是西方工业文明对中国传统农业文明的碾压，但五千年中华文明以强大的包容性和韧性通过了考验。

进入新世纪，世界范围的现代化呼唤着新文明。中国共产党根植于五千年中华文明，扬弃吸收了西方文明中的合理因素，开创了马克思指明的社会主义的文明新形态，向“三阶段社会形态”中的共产主义迈出了坚实的一步。中国式现代化新道路，破解了西方文明“地域性”发展的理念，以中国之治为世界谋大同。中国式现代化新道路始终秉持新的发展理念，强调普惠共赢，反对构建西方国家所谓的中心边缘格局，极力推动构建多极化、全球化的“整体性文明”。中国式现代化新道路所创造的人类文明新形态不单属于中华文

明，更是世界文明的新样态，它打破了长期占主流地位的文明的边界，冲破了原有固化的文明理念、逻辑、模式和目标，博取众家之长建构出一种有强大生命力的文明形态。

参考文献

- [1] 改革开放三十年重要文献选编(上) [M]. 北京: 中央文献出版社, 2008: 836.
- [2] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2021-07-02 (02).
- [3] 马克思恩格斯文集: 第8卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2009: 52.
- [4] 邓小平文选: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1994: 341.
- [5] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议 [N]. 人民日报, 2021-11-17 (01).
- [6] 马拥军. 新时代世界社会主义运动的生机与活力 [J]. 人民论坛 学术前沿, 2019, (17) 36-53.
- [7] 习近平谈治国理政, 第3卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2020: 8-9.