

# 巧用多媒体打造初中英语高效课堂

王岩

宁夏回族自治区中卫市海原县第三中学

**[摘要]**随着教育改革的进一步推进和网络时代的普及,初中英语课堂教学也在发生着变化,从传统的粉笔、黑板变成了如今的以网络计算机为基础的投影、屏幕呈现,丰富的教学手段在不断更新。而多媒体教学作为一种现代化教学手段,巧妙地将其融入初中英语教学的过程中,成为我们在职英语教师最为关注的话题。将多媒体融合到初中英语教学中,让英语课堂变得生动,活跃了课堂氛围,提高了教学质量。

**[关键词]**多媒体; 初中英语; 教学内容; 教学模式; 课后复习

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.213

在经历了多年的“三尺讲台,一支粉笔,一个板擦”的时代之后,随着我国教育的发展,多媒体教学为提高课堂教学质量带来了便利。对于初中英语学科来说,传统的英语课堂上,都是教师站在讲台上侃侃而谈,学生坐在下面听得懵懂,这样的教学状态总是让学生被动的学习,从而无法对英语学科的学习产生浓厚的兴趣。而多媒体教学融合到初中英语课堂后,打破了原有的主动教学和被动学习的局面,并且多媒体可以将抽象和复杂的英语知识简单地传授给学生,大大提高了教学质量。同时,多媒体还能在各个方面提高学生的自主学习能力,为英语口语练习模拟真实的情境,帮助学生记忆复杂多样的语法,提高单词记忆的效果等,所以我们作为初中英语教师要学会巧妙地利用多媒体和英语课堂的各个教学环节相融合,以此来打造高效的初中英语课堂。

## 一、多媒体技术和教学内容相融合

初中英语教学的主要目的是锻炼学生英语应用能力,所以,在进行初中英语教学时要有目的地去锻炼学生在实际生活中对英语的应用,但是在应用多媒体教学的过程中还要考虑到教学内容的不同而选择不同的方式进行展示,以期更好地让学生接受。听、说、读、写是英语教学的主要内容,每个方面都有其教学侧重点和知识核心,在利用多媒体进行教学时要把握好每个部分的关键环节,巧妙利用多媒体提高教学质量。

画面和声音是多媒体的主要呈现方式,通过投影、视频等方式将英语知识传递出来,学生通过欣赏、模仿、学习而获得并巩固英语知识。所以,为了实现多媒体教学的最大利用率,我们在教学过程中要针对不同的英语实践内容来选择合适的展示方式。比如,在英语口语练习中,我们可以将英语口语情境通过多媒体视频播放出来,让学生在口语环境中练习口语,既提高了口语练习的效率,又降低了练习难度。在英语语法理论教学中,我们可以构建思维导图,将导图的每个环节通过多媒体一步一步呈现,帮助学生开拓思维,理清思路,构建知识结构。在进行英语文章内容讲解时,我们可以将文章写作的背景以及作者的创作心情借助多媒体的音乐和画面展示出来,在这样的辅助下学生能对文章主旨思想有更深入地认识。在进行英语作文教学时,对于部分学生来说英语写作相当难度较大,我们可以通过多媒体给学生提供更多地阅读资源,丰富学生的写作素材,引导学生抓住写作主题,理清写作逻辑,同时并通过多媒体筛选出文章的关键词将其关联起来来提高英语写作质量。

## 二、多媒体技术和教学模式相结合

针对不同的英语教学内容采用合适的教学模式来提供教学效率,是我们在课堂教学过程中需要特别注意的问题。在多媒体的辅助下,初中英语课堂教学模式更加多种多样,在日常教学中,我们要特别注意有效并合理地利用多媒体才能

为构建高效的英语课堂打下坚实的基础。比如,在教学英语口语对话时,可以用多媒体创设英语会话情境,通过英语氛围的创设来调动学生的学习积极性。特别需要我们注意的是在利用多媒体创设英语情境时,并不是只让学生观看视频,而是需要教师的引导,这样才能达到事半功倍的教学效果。再如,利用提问的教学模式进行教学时,为了提高学生的参与性并更好地融入课堂之中,我们就可以通过视频展示的过程中,做有针对性的提问,或者在提问环节选择谁来回答的时候可以用电脑的随机抽取喊数的方式来进行,这样既活跃了课堂氛围,又能让每个同学都积极地参与进来。

## 三、多媒体技术和课后复习相结合

在初中英语课堂上应用多媒体技术很多教师已经应用的比较熟练,并且使用意识强烈,给初中英语课堂教学带来了许多益处。但是教学观察后发现,很多英语教师在应用多媒体技术辅助教学时主要侧重点在课堂上,忽视了在课后复习环节对多媒体技术的灵活使用。但是课后复习对于初中英语高效教学来说也是非常重要的环节,因此为了更好地将多媒体技术融合到课后复习环节中,为了帮助学生巩固所学,加强记忆,我们需要在课后复习的相关知识点上通过录音、录视频以及多媒体课件储存等方式,作为课后复习的辅助资料随时被学生调用,帮助学生达到更好地复习效果。特别是在布置英语家庭作业时,为了让学生更高效的完成,可以通过多媒体设计多种多样的英语家庭作业形式,比如网络英语小游戏、学习英语歌曲等,激发学生学习英语的兴趣。

## 结束语

英语属于一门语言类学科,要想学好需要长时间的积累,还要对英语有浓厚的兴趣,否则无论采用什么样的方式都很难让学生真正学好英语。因此,在日常教学中需要我们多费心思,在教学内容、教学方式、课后复习等各个环节中融入多媒体技术,利用多媒体技术将英语语言的魅力呈现出来,将英语字母用多媒体的视频、声音等功能变得活灵活现,让学生轻松学好英语。这就要求我们初中英语教师能熟练使用多媒体工具,不断提高自身的专业水平,掌握学生的实际需求,根据学生的实际情况因材施教。

## 参考文献

- [1]王爱荣.多媒体教学在初中英语课堂中的应用[J].新课程,2021(39):144.
- [2]陈艳.多媒体辅助初中英语教学的策略分析[J].英语画刊(高中版),2021(17):85-86.
- [3]许杰.初中英语教学中有效利用多媒体教学的若干思考[J].中学生英语,2021(12):167.
- [4]谭清.初中英语多媒体辅助教学法浅探——以人教版教材为例[J].校园英语,2020(26):158-159.