

内蒙古自治区大学生创新创业教育现状研究

王晓奇 王慧

内蒙古机电职业技术学院

[摘要]创新是创业的基础,创业是创新的载体,二者有着密不可分的关系。在国家高度重视创新创业教育的背景下挖掘大学生创新创业成功的影响因素,是知识经济时代的必然要求。本文主要针对内蒙古自治区大学生创新创业教育现状进行了细致研究,通过分析调研样本接受创新创业教育的现状找出学生在接受创新创业教育教育过程中的主要问题,探索开展创新创业实践活动过程中存在主要障碍,并提出了可行的改进思路。

[关键词]大学生;创新;创业;教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.012

一、开展大学生创新创业教育的重要意义

大学生创新创业教育是国家现代创新的基础性、源头性、战略性的重要组成部分,在大学生创新创业备受关注的时代,以创新创业为背景和路径,开展高职学生创新创业教育研究,符合经济社会背景,对于提升高职学生创新意识与创业能力、提高学生创新创业成功的概率具有重要的指导意义。本研究一方面有助于丰富大学生创新创业相关研究的理论与方法,为大学生创新创业教育研究与实践提供理论依据;另一方面也有助于从社会、政府、行业企业到学校层面为大职学生创新创业支持体系的建立提供可行的策略借鉴,从而促进大学生创新创业的成功率。

二、内蒙古自治区大学生创新创业教育现状

本次调研通过问卷形式对内蒙古自治区部分普通高等学校四个年级部分专业开展,共收回有效答卷235份。样本中大学一年级学生占40.6%,二年级占39.74%,三年级占19%,四年级占0.66%;按照专业大类,装备制造类占48.8%,电子信息类占22.65%,能源动力与材料类占17.75%,财经商贸类占6.21%,教育类占1.71%,其他占2.88%。

根据调研结果,调研样本内的内蒙古自治区所有高等学校均已将创新创业类课程纳入了日常教学的课程体系。部分本科院校还在第二课堂设置了创新创业学分,并建立了创新创业学分积累与转换制度,提升了学生参与创新创业的积极性与主动性。全区所有高校均开设了创新创业教育课程,有必修课,有选修课;有理论教学,有实践教学,同时还向学生开放了创新创业相关的网络信息化课程和慕课等信息化的教学资源。

根据调研数据,学校主要还是按照传统专业教学模式,系统性地讲授理论性、完整性、通识性的创新创业相关概念、内涵,以及政策讲解和行业分析等。多数学生对所在学校开展的创新创业理论讲授基本满意,多数学生认为在校期间接受的创新创业教育提高了学生的创新思维能力、实践动手能力、分析总结能力、沟通交流能力以及资源整合能力等通识课程及专业课程涉及较少的能力。

虽然学校的理论讲授较为满意,但部分学生认为影响其创新创业成功主要能力排名前五的观察总结能力、个人的专业知识与能力、个人的经营管理经验、创业资金来源以及创业项目的前景需要更多的实践教育环节予以提升。根据

调研结果,只有23.5%的学生通过创新创业比赛等途径参与过创新创业实践活动,而大多数学生并没有参加过创新创业实践活动。

三、影响大学生创新创业的主要因素

影响大学生创新创业成功与否的因素有很多,根据调研的结果,学生们普遍认为以下因素是对其实践过程及结果影响较大:

(一) 学校因素

国家、企业、学校以及个人在发展的道路上都必须顺着趋势的方向、正确的目标前进才能得以生存且不断发展。学生的知识与技能大多来源于学校的教授与引导,因而不断地创新是学校人才培养工作的重要组成部分,把培养学生创新的意识和能力放在重要位置也是学校教育要优先考虑的。然而,大学教育与社会需求脱节是一个不可忽视的问题。大班上课,不讲究个性化培养;传统教学,不能与社会变化接轨;只重知识,忽略通用技能培训;缺乏实践,永远都纸上谈兵。因此学校的教育是学生创新创业成败的关键因素。

(二) 社会因素

社会是一个检验创新创业学习效果的重要场所,是学生必须进入的冒险活动。社会环境与大学生创新创业实践活动有着密不可分的关系。主要体现在以下两方面:一是社会为学生提供的创新创业的软、硬件环境;二是学生创新创业的社会舆论。对大学生创新创业来说,“硬”主要指风险投资机构对学生创业项目的关注和扶持;“软”主要指与学生自主创业息息相关的政策环境、法律环境、商业环境、文化环境以及技术环境等。而且社会对大学生创新创业的态度,不仅影响学生选择所进入的细分行业,而且影响学生创新创业成功的概率。目前,社会各界给予了大学生创新创业高度的关注,各种专门的社会创业投资基金给予了学生创业一定的扶助。国家在大学生自主创业的政策、法律、经济、商业等方面,根据高职学生自主创业的特点,都给予了极大的支持。

(三) 自身因素

创新创业是一项异常艰辛且极具挑战性的一项社会实践活动,其过程中复杂的环境和较高的风险要求大学生必须具备较高的个人综合素质。个人的专业能力和职业素养是大学生创新创业的重要基础。影响创新创业成功与否的因素有

很多,学生自身条件的限制是重要因素之一。学生个人的意志、品质、性格、能力、智慧等与创新创业成败有着紧密的关系。

四、内蒙古自治区大学生创新创业教育面临的主要问题

(一) 创新创业教师队伍有待提升

根据调查结果,创新创业教育在各高校多数还处于起步阶段,从事创新创业教育的专职教师数量严重不足,且创新创业教师大多是从其他专业临时抽调而来或由其他岗位的教师兼任,教师虽经过一些创新创业相关培训,但普遍缺乏创新创业相关的理论知识储备,更缺乏创新创业的实践经验,无法在创新创业理论上给予学生方向性的引导,更无法正确地指导学生在创新创业过程的实践活动。

(二) 教学内容及教学方法有待更新

大学生创新创业教育的教学内容大多为基础性、理论性、通识性地指导内容,旨在提升大学生对创新创业的基本内涵,帮助学生建立科学的创新创业概念,并不能结合学生的专业知识,很好地培养学生利用所学的创新创业意识、提升学生的创新创业能力。采用的教学方法大多是讲授理论知识和学习典型案例,而学生的资源整合能力、人际交往能力、观察总结能力等更需要在实践项目中不断凝练和提升。

(三) 创新创业教育资源有待完善

相对于完善的各级专业教学资源库,创新创业教育的教学资源相对零散,且不成体系。学生获取创新创业教育资源的难度相对来说较大,且成本相对较高。尤其是在实践教育环节,学生未能充分利用学校及社会资源。使得创新创业教育的理论知识与实践能力结合不甚紧密,从而影响学生的学习效果,在学生开展创新创业实践活动中必然要承担更高的风险。

(四) 实践平台不足

虽然目前创新创业教育的理论教育较为完善,但大学生的创新创业项目缺乏真正的实践检验的机会,而且社会各方的参与度也较低。高校开设的创新创业教育课程虽然理论体系较为完善,但大学生创新创业能力的培养仅仅靠理论讲授是远远不够的,需要在大量的实践去不断检验及锻炼的。但在实际教学过程中,学生在实践中检验项目的机会并不多,通常是少部分学生参加各类创新创业比赛,而且绝大多数学生并不能走到高级别的比赛平台。

五、提升大学生创新创业教育效果的主要对策

(一) 重视师资队伍建设,打造知识结构合理的专兼职师资队伍

由于影响学生创新创业成功的因素众多,创新创业教师不仅要具有丰富的专业知识,对于创新创业方面的相关知识都要有所涉猎。学校应高度重视创新创业师资队伍的建设,在不断提升学校创新创业教师的理论水平与实践经验的同时,还要不断加深与社会各界的联系,聘请具有丰富创新创业实践经验的专家担任学校的创新创业兼职教师,让学生们

通过经验的交流和思想的碰撞,增加学生们对于创新创业知识的热情和动力。

(二) 丰富教学内容,重构教育资源

学校应在创新创业类课程内容和形式加大创新力度,创新教学方式和教学手段,引入实践导师、创业沙龙、项目路演、研究实践、等新的教学模式。同时,推进创新创业教育与专业教育的深度融合,积极构建与专业教育深度融合的、科学合理的创新创业教育专门课程群,并开发与之配套的教学资源,将创新意识与创业精神的培养融入专业知识的课程资源中,为学生提供更加便利的自主学习资源。

(三) 构建实践教育平台,拓展实践教学条件

高校应加强创新创业专门机构的建设,建立良好的大学生学生创新创业实践保障机制。通过组织校内创新创业项目、创新创业计划比赛等方式,在实践中检验学生的创新创业项目的可行性;帮助学生的创新创业项目在各级各类创新创业比赛中予以展示,使学生的创新创业项目在每一个细分方向上能够得到更多专业导师的指导,并帮助学生将其创新创业项目推向市场,提升其创新创业成功的概率。

(四) 加强各方联动,营造好的创新创业环境

高等学校应加强与政府、企业、投资方等联系,充分发挥学校专业引导优势,搭建对各方都有益的产教研创综合育人平台,将各方引入学校后,在充分了解各方实际需求的基础上,充分激发各方参与创新创业教育的积极性。使学生能够充分利用好政府给予的优惠政策,与企业的生产、研发趋势紧密结合,开展创新创业实践活动,以创新推动创业,以创业引领创新。

结语

大学生创新创业教育是国家创新战略的重要支撑,积极推动大学生创新创业是深化国家教育改革,落实立德树人的重要途径。高等学校必须以学生为本,高度重视创新创业教育,充分发挥专业优势,为大学生创新创业实践活动提供更大的平台和支持,营造良好的创新创业氛围,激发大学生创新创业的积极性与主动性,在实践中培养大学生的创新意识和创业精神,并不断提升学生的职业道德和专业素养等综合素质。

参考文献

- [1]王静.“互联网+”背景下大学生创新创业的机遇和发展探索[J].商讯,2020(3)
- [2]宋洁玲.高校创新创业教育的探索与策略[J].科技经济导刊,2020,28(29)
- [3]陈敏.大学生创新创业能力现状及提升措施[J].商展经济,2021(09)

课题项目:本文系2019年内蒙古自治区教育科学研究:“十三五”规划课题《内蒙古自治区大学生创新创业教育研究》的研究成果,项目编号:NZJGH2018279。