

# 探究信息技术在初中英语课堂教学中的应用

刘芳芳

江西省赣州市南康区第六中学

**[摘要]**初中英语是学生们学习英语的基础阶段,与小学英语只注重背诵的启蒙阶段存在着很大的差别,初中英语的学习变得更加的灵活,对于刚步入初中的学生们来说是一个比较困难的思维转换时期,这就需要教师们为学生构建良好的英语学习语境,来帮助学生们更好地理解英语表达方式。根据调查显示,大多数初中英语老师在教学的过程中,将理论研究以及做题方法作为重点的教学内容,而忽略了为学生们构建一个良好英语语境的重要性,使学生们学习英语倍感吃力。根据以上所提到的情形,教师可以充分利用信息技术来助力英语教学。本文将针对信息技术在初中英语教学中的应用意义进行阐述,并提出几点如何利用信息技术来助力初中英语语境构建的教学策略。

**[关键词]**信息技术; 初中英语; 语境构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.353

现代化的信息技术不仅方便了大众的交流,也不断地融入教学实践活动中,在对课堂教学环境不断优化和有效引导学生学习知识的方面发挥着越来越重要的作用。由此看来,教学越来越离不开信息化技术的发展创新,作为初中的英语教师不应该只专注于传统的教学方式,更应该建立利用信息化教学的思维,以及合理利用信息化教学的方式。因此,要及时认识到信息技术对英语教学的重要性,有助于为学生们打造良好的英语学习环境,同时也应该及时找到利用信息技术提高初中学生英语能力的具体策略。

## 一、信息技术与初中英语语境构建结合的必要性

### (一) 信息技术对初中英语老师的重要性

在传统上,老师与学生多半采用面对面的板书形式进行教学,或利用字典、书籍、报刊、杂志等纸质工具进行知识的传递与获取。如今信息技术的发展,让教学越来越多样化,并且逐渐成了具有现代化教学观念的老师在教学中不可分割的一部分。

紧跟科技发展的潮流,注重提高使用新技术开发课件的能力,是当前教师们最应该关注的重点。初中的英语教师们通过利用新媒体信息技术的教学,不仅能够提高学生们的英语学习能力和口语表达能力、文章理解能力以及写作能力,同时将新媒体作为教学演示工具、交流工具与测评工具,能够不断提升英语教学质量。为学生们打造一个良好的英语学习环境,这已经成了这个时代英语教师的追求与目标。

### (二) 信息技术对初中学生们的重要性

对于学生们来说,学习英语需要有一个良好的听、说、读、写的环境。据研究表明,经常身处于英语学习环境的学生,他们的英语学习能力和表达能力、理解能力要远远强于只专注课本内容的学生。因此,为学生们打造一个良好的英语学习语境是十分重要的,而信息技术可以完美解决“纸上谈兵”的问题。利用新媒体教学使得学生们转变了传统的学习理念,将被动学习、被动评价、被动传授,逐渐转变成自主学习、自我认知、自行探索,有利于促进单词的记忆、文章的理解、语言的表达以及听力的反应,也有利于培养学生们的英语学习的兴趣,为以后的英语学习生涯打下坚实的基础。

## 二、信息技术提高初中英语语境构建的具体策略

### (一) 利用信息技术为学生建立“听”的环境

在语言的交流过程中,听力是一种信息准确接收和快速解读的能力,是语言口头交流的基础,在初中英语的学习过程中为学生们打造“听”的环境是十分必要的。例如:在课堂上,教师们可以每节课随机播放一小段互联网上的音频资源,让学生们去听,播放完毕后让学生们回答此段音频的大致内容,由浅入深,让学生们逐渐适应英语环境,有利于学生们改善英语单词的发音和提升文章背诵的能力。

### (二) 利用信息技术为学生建立“说”的环境

“说”是一种语言的输出方式,具有直接向他人传递信

息,并表达出个人情感的作用。在初中英语学习阶段,朗诵英语文章是培养学生们良好的语调、语音、语感以及节奏的重要途径。例如:教师们可以在课后给学生留关于背诵英语文章的作业,利用互联网通讯技术,要求学生们录一段背诵下来的英语文章的音频,然后上传在班级群里,可以让大家共同为音频作业打分,了解自己发音的不足,有利于学生们在语音语调方面的提高,使得学生们说出的英语更加标准化,打破原有的“哑巴”英语现状。

### (三) 利用信息技术为学生建立“读”的环境

阅读是了解一个国家文化的重要途径,是一种语言的输入方式,具有接收他人信息的作用。在初中英语学习阶段,让同学们通过阅读去了解文章内容是一种最重要的英语学习方式,而理解文章的关键在于英语单词的掌握情况。根据调查显示,多半的学生普遍存在着不爱记单词的现象,因此会对英语文章理解起来表现出吃力的状态,然而利用信息技术的方式可以解决孩子们背诵单词懒惰的问题。例如:教师可以要求学生在个人设备上下载百词斩、有道词典等多款英语APP,帮助学生们记忆单词理解单词,提升单词背诵对他们的吸引力。同时让学生们上传背单词的进度与成绩以便于老师实时了解学生们的背诵情况。学生们对单词掌握得多了,必然会提升他们对英语文章的理解程度。

### (四) 利用信息技术为学生建立“写”的环境

写作同样是一种语言的表达方式,与口语表达方式不同,一篇英语文章的写作更加注重准确的语法表达与正确的单词拼写,对初中的学生来说是有难度的,因此教师们更应该利用信息技术的方式来提升学生们的写作能力。例如:教师应该每周周末为学生们留一篇作文的题目,让学生们自主发挥,将自己的文章上传到班级群里,先让同学们两人分成一组互相评价,找出对方的英语语法错误和单词拼写错误,最后有针对性地讲授学生们普遍存在的语法问题,使得学生们对语法的运用理解得更深刻,减少语法出错率,有利于提升学生们的英语写作能力。

## 结束语

综上所述,初中作为学习英语的基础阶段,教师应该为学生们构建一个良好的英语学习环境。通过利用信息技术可以提升学生们听、说、读、写的四大能力,有利于开启学生的学习欲望,激发学生们的的好奇心,加深学生们对英语的深刻理解,为社会人才的培养提供不竭动力。

## 参考文献

- [1] 祁海兰. 信息技术在小学语文教学中的应用[J]. 甘肃教育, 2020(23): 62-63.
- [2] 刘丽莉. 以信息技术助力初中英语语境构建[A]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司. 2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(重庆会场)论文集[C]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2020: 2.