

# 青少年生理教育现状与发展

刘艳彤 高兴 马翠丹 刘连环 翟亚宁

河北经贸大学

[摘要] 回顾中国生理教育的发展, 伴随着我国的日益发展壮大, 生理教育逐步被大众接受和关注, 并被写入到相关法律当中。然而, 近年来, 生理性侵案件屡见不鲜, 由此看来生理教育的发展和普及仍需继续努力。

[关键词] 生理教育; 未成年人; 家校共育; 生理教育干预体系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1468

生理是孩子成长过程中不可避免的问题。生理问题作为身心健康基础之一, 在合理引导下, 可使青少年在遇到相关危险时及时保护自己, 促进孩子健康成长, 反之, 会对青少年造成心理上的伤害。在现代社会中, 如何保护青年不受侵害, 成了世界难题。

## 一、项目概述

将青年生理教育与公益相结合, 达到让青少年形成正确“认识自己、保护自己”意识的效果。为解决我国青少年儿童生理教育知识缺乏问题, 我们搭建了“Sex-Edu护花成长”平台。该平台运营方式以公益为主, 部分活动设置收费为辅。为使该公益平台能够正常运营, 本项目开通公益+盈利赛道, 针对小部分用户(例如参加生理教育夏令营、购买本平台“生理教育绘本”等用户人群)采取收费策略, 用于向各个年龄段的孩子科普生理知识以及支持该科普公益平台的运营。

## 二、国内外发展现状

### (一) 国内现状

影响未来人口素质的因素有很多, 其中最为重要的是青少年生理健康。目前, 我国虽然在青少年生理教育方面已经取得了一些显著的成就, 但同时还存在着一些亟待解决的问题。

1. 生理教育滞后于生理成熟且生理教材匮乏。据有关研究表明, 现存在的普遍严重问题——个体青春期提前, 我国目前不论男孩或女孩生理成熟时间均比十年前提前了一年, 然而, 我国有关于生理教育教材大多是“生理健康”或者是“生物课本”, 甚至部分学校并没有展开与生理知识相关的教育。有学者认为完整的生理教育应该包括生理道德教育、生理心理、生理, 需要在全国各地开设针对少男少女的针对生理门诊, 用专业的手段解决少男少女“成长的烦恼”。但是现状我们能接触到的生理健康教育读物主要针对的对象是成人, 其中的数据和典型事例不能够也不足以用来给学生当教材。除此之外, 大部分生理教育的教材都是面向高校和青少年的教育读本, 不能满足各个年龄段的需要, 且不能及时尽早地进行生理教育。这都在一定程度上不利于生理教育知识的学习。

2. 获取生理知识的渠道不规范。生理教育的获取主渠道一般有家庭教育、学校教育和社会教育三种。首先, 从家庭角度讲, 家庭教育和家长的失职, 让良好的教育机会流失。其次, 青少年由于受传统观念的束缚和禁锢, 他们不敢或者说不敢当面表现出对生理知识的追求和渴望, 所以他们也很难从老师那里获得科学的、系统的生理知识。经曾经有过一所学校对学生抽样调查, 他们的生理知识大部分来源于书籍、影视、电脑, 少部分的人来自他人的交流, 来自老师的生理知识虽有但很薄弱, 听父母讲的更是寥寥无几。家长作为孩子生理启蒙的责任者的失职, 加之社会、网络环境的不法信息纵横, 让孩子接触到了有关生理的不良知识, 从而

影响了青少年的健康成长。

3. 社会与学校未能正确理解生理教育重要生理。与青少年生理知识匮乏最密切、最有影响的是, 少数青少年的生理教育获得渠道仍然还在“从别人口中听说”的“悄悄话”的初级阶段, 尤其是农村地区的学校受教育水平不高以及传统观念的影响, 生理心理教育成为一个禁区被人们闭口不谈。中国人口宣教中心主任张建指出, 到目前为止我国青少年人数已经突破三亿, 约占全国总人口的21.27%, 但是针对他们的生理教育仍处在“半地下”状态。这也反映出了我国生理教育目前存在的问题。

此外, 教师是促进生理教育全面发展的重要角色之一, 这也意味着对教师的要求更高了, 不仅需要教师有更高的专业水平, 并且更要求教师能够深刻洞察生理教育对我国青少年成长的重要意义, 教师所持的生理知识及态度会直接影响着学生的学习效果。然而, 当今社会大部分教师多为其他科目教师, 这类教师并无专业的生理知识, 没有接受专业培训, 缺乏全面系统的生理知识的了解, 导致在授课过程中对生理知识简单带过或避而不谈, 忽视了学生个体的实际需要。

### (二) 国外现状

国外对于生理教育的开展普及较国内早, 且效果也相对较好。在众多注重生理教育的国家中, 美国是最早开始生理教育的国家之一。早在20世纪60年代, 美国就成立了有关生理教育的理事会, 并将培养青少年正确对待异性, 和异性建立良好关系的态度和减少生理病、和生理适应不良行为、保护自己等作为进行生理教育的目标。在现代社会中, 层出不穷的生理知识书籍以及慢慢开放的态度, 使得国外生理教育得到长足的发展。

以日本为例, 日本生理教育是针对不同年龄段的孩子开展不同生理教育的知识普及。针对5岁以下的孩子, 日本会有早教中心、家长生理教育培训中心等相关生理教育机构, 开展幼儿的出生教育培训, 同时开展生理教育, 帮助孩子认识男生与女生的区别; 进行隐私部位认识及保护生理器官的教育培训。针对5—8岁的孩子, 日本生理教育培训机构通过游戏及教具模仿等形式开展《认识自己的身体》《生理别与社会生理别》《家庭教育》等课程。针对9—14岁孩子, 学校、教育机构、社会公益组织会通过开展相关活动及夏/冬令营为青少年普及“青春期身体出现的‘异样’”“如何以正确心理看待身体变化”等相关生理教育知识。针对15—22岁孩子, 学校会针对生理教育开展线上必修课及生理教育考试等硬生理措施。相关生理教育组织会开展相关生理教育的话题讨论及线下体验活动。

## 三、项目特色与创新点

“Sex-Edu护花成长”平台主要具有以下特色:

### （一）根据年龄特点开设不同板块内容

不同年龄段的人有不同的身心发展规律，我们通过开设不同内容、不同风格的视频、文章、趣味游戏等来针对不同人进行知识科普。例如，针对幼儿园的孩子的生理教育可以通过动画设计进行普及，通过画面形成初步的印象，那么进入小学的孩子可提前以课本学习生理知识，或者通过一些学校有组织和生理教育目的的校园活动进行教育，从而达到良好的目的。

### （二）弥补生理教育不足与缺失问题

随着信息时代的到来，我国儿童生理早熟现象明显，但生理知识匮乏，加之社会有害信息的影响，导致了越来越多的青少年心理问题及不良行为增多，对适龄儿童进行生理教育。平台提供的生理教育知识杜绝无用有害信息，以干净清爽的界面来展示青少年心理问题及不良行为，并且可以针对各种外界造成的伤害提供可靠的解决方案，减少伤害的影响。例如，平台提供指引的游戏互动，规避风险平台会提供倒计时装置的选项，模拟伤害的发生紧急程度，当选择错误时会进行平台虚拟人物惩罚，当正确选择时，顺利通关，完成本轮测验。

### （三）朋辈引导，消除信息鸿沟

开或者设交流平台，同龄人群互助，营造良好的氛围和社会风气。父母的引导与正面回应生理教育是必需的，父母的态度会对孩子产生重要影响，倘若父母拒绝回答久而久之孩子面对这类问题时会产生回避，若父母正面回应并且进行生理宣传，这将是一个很好的教育机会。并且平台的开设有助于成年人的相互交流，从而更好地回答孩子提出的关于生理方面的问题，如何正确给孩子树立保护自己的意识尤为重要。

### （四）专业性与公益性的有益结合

在平台中，我们将于与当地的司法机关合作，针对当地经济的发达程度，生理教育的普及程度等因素，整合人力资源，联合临床心理专家、医生、教师或精神病专家等组成专业小组，定时开放免费挂号等方式。针对大部分人群政府会组织生理教育普及或是周末进行相应的知识科普，更具专业生理与权威生理，且平台内容为免费提供，争取让每一个儿童、每一个青年都能接收到相应的生理教育。

## 四、项目可行生理分析

针对以上生理教育难题，本项目提供生理教育知识传播平台。

### （一）该平台拥有专职生理教育讲师。

1. 专业培训的教师讲课。平台通过培训专业教师进行生理知识的教育，可以很大程度上减少“难以启齿”问题的发生，用更专业、精准、明白易懂的语言对青年进行教育，除此之外实录播课的使用可以打破时空限制，让更多的青年接受教育。

2. 免费直播课。授课老师与学生同时在线，进行实时互动，高度还原线下课堂场景，通过评论区老师进行及时答复，为学生答疑。在直播后台中分析学生的学习数据，进而调整自己的教学计划，更加满足学生需求。提高学习效率，还可以通过线上录播课补充更多的知识点，灵活生理更强。

### （二）该平台定期举办“生理教育夏令营”“生理教育公益讲座”等线下活动。

1. 夏令营。家长与孩子共同参与，不仅让孩子接触、

学习了正确健康的生理观念，了解如何保护自己不受生理骚扰，家长也全面了解生理教育营的内容与理念，直接化解各种顾虑与担心，有助于未来家庭生理教育能力的提升。

2. 公益讲座。在开展讲座前与学校老师沟通讲座的内容，在经过一系列的试讲、沟通、修改工作之后，不断地调整、提高讲座质量。将严肃生理与趣味生理相结合，适时调动氛围，以趣味生理、合理生理的形式，明确严肃传达的核心内容，开展互动环节。

3. 该平台针对不同用户端，设置不同授课内容。不同年龄段的人有不同的身心发展规律，我们通过开设不同内容、不同风格的视频、文章、趣味游戏等来针对不同人进行知识科普。

4. 该平台针对不同组织人群，采取不同的盈利模式。该平台运营方式以公益为主，部分活动设置收费为辅。为使该公益平台能够正常运营，本项目开通公益+盈利赛道，针对小部分用户（例如参加生理教育夏令营、购买本平台“生理教育绘本”等用户人群）采取收费策略，用于向各个年龄段的孩子科普生理知识以及支持该科普公益平台的运营。

## 五、结语

如何扎实推进生理教育是要解决的当务之急。开展系统的生理教育在生理认知、生理价值观、生理适应方面有着积极作用。针对不同年龄开展系统的相适应的生理教育能起到更好的效果，开展生理教育要从小抓起。想要提高青年预防生理骚扰与生理侵害的能力，就要加快课程、教材的研发，针对地方特征推动生理教育扎实落地。此外，生理教育的开展，也离不开广大家长的配合，对待生理教育，我们要持以理智、开放、包容的态度，而不是闭口不谈，谈生理色变。

## 参考文献：

- [1] 曹云飞, 陈容, 郑璐璐, 张宇, 苟萍. 生理心理健康视角下对青春期学生系统开展生理教育的实效生理[J]. 中国学校卫生, 2021, 42(11): 1744-1746+1750.
- [2] 李一陵. “生理侵害预防”进教材是必要的“护苗”[N]. 山西法制报, 2021-11-22. 006.
- [3] 张久楠. 吉林省幼儿生理教育问题与策略探索[J]. 产业与科技论坛, 2021, (21): 74-75.
- [4] 李雨朦, 刘文利. 中国学校性教育政策发展变迁的特点[J]. 中国学校卫生, 2020, 41(10): 1459-1462+1467.
- [5] 芦杰. 健康中国背景下小学高年级学生生理教育学习意愿及影响因素的调查与分析[D]. 山西师范大学, 2020.
- [6] 杨艳. 义务教育阶段儿童防侵对策研究[D]. 杭州师范大学, 2019.
- [7] 张艳茹. 小学性教育现状及对策研究[D]. 湖南大学, 2019.

本文为2021年河北省省级大学生创新创业训练计划项目资助“Sex-Edu 护花成长”——青少年性教育平台”的研究成果 项目编号: S202211832010

作者简介: 刘艳彤(2001.06.20—), 性别: 女, 籍贯: 河北省保定市, 专业: 财政学类。