

大数据背景下高校教育管理信息化建设探索

许筱菁

汕头大学

[摘要]随着现代新课程革新的进一步深入发展,在大数据的时代背景之下,越来越重视高校教育管理的信息化构建。高校的教学需要有效融合大数据进行学生的教育管理,从而强化对学生的管理,了解学生的需求,根据学生的需求有针对性地做出相应的调整,以此强化高校的信息化管理的品质,提升管理的效能。高校需要不断创新发展现有的管理资源,发挥高校管理中的有效作用,推动现代化管理技术的进一步发展。

[关键词]大数据; 高校教育管理; 信息化建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2253

一、大数据背景下高校信息化教育构建的不足

(一) 信息化教育品质较弱

要想进一步强化构建高校的教育管理,就需要有足够的资金开展相应的教学活动。依据现代的教学状况来看,大部分高校在构建相应的信息化教育时其资金支持较少,促使大部分高校不能较好的构建信息化教育管理体系。在高校的信息化建设中,由于资金支持较少,高校的相关基础设施配备不齐全,不能较好的开展相应的信息化教学工作。还有部分高校只是重视信息化教育管理的形式化,并不重视如何合理有效构建信息化教育模式,教学品质也不能得到进一步的强化和提升。

(二) 资源管理没有系统化

就现代的高校信息化教育而言,大部分高校没有完整的信息化管理机制和管理系统,促使大部分高校在对相关信息进行合理有效地管理时缺乏一定的管理规划。大部分高校使用了相关的管理机制,但是每一个信息软件的使用有一定的差异性,促使相关数据不能得到合理有效的统一管理,还会出现信息遗漏的现象。高校的数据和信息不能得到合理有效的分享和传送,促使其资源共享能力较弱。还有大部分高校在教育管理中受到了其他因素的约束和影响,没有系统的认证平台,不能合理有效地整合和完善相关信息,其管理的统一性缺失。目前国家和政府没有出台相应的高校信息化教育的政策,促使大多数高校在构建相应的信息化教育时没有一定的构建准则,其信息化教育没有达到一定的目标,促使高校的教育信息化管理不能得到进一步的强化和提升。

(三) 管理团队专业能力较弱

在大部分高校教育管理信息化构建的过程中,部分管理团队的专业能力不足,促使其管理品质不能得到有效地提升。同时由于管理团队对信息化技术教育了解不充分,不能合理有效进行信息化管理。相对于以往的高校教育管理,信息化教育管理对于管理团队的专业要求也更高,大多数管理团队在信息化管理的过程中不能合理有效运用信息技术整合相关数据,信息处理技能较弱,其职业道德水平较弱,不能按照相应的规定完成既定的管理标准。

二、大数据背景下高校信息化教育构建的好处

信息网络技术具有一定的全面性和系统性,所以各大高校有效运用信息网络技术能够进一步构建信息化教育管理,

从而更好地转变以往的管理模式和具体的管理构造,推动教育管理更加系统化、全面化,有助于对学生的全方位管理。通过制定相应的管理权限,能够加强有关部门之间的交流和协作能力,强化各个部门之间的联系,提升了教育管理工作者的工作效能。比如说在各大高校制定相应的管理方针和管理方略时,有效运用信息技术收集相关部门对该管理藩镇和管理方略的建议,概括总结相关建议,并且做出最后的决定,以此达到较好的管理效果。

高校的教育建设管理最主要是有效运用相关信息技术收集学生的建议做成相关数据,并且对数据进行合理有效的统计分析,从而确保高校管理部门更好地做出相应的决定。在大数据的时代背景之下,各大高校的管理更加规模化、系统化,对于学生的管理更加合理有序,并且对学生的管理更加高效、简便,以此进一步强化高校管理的效能。学生可以在信息技术的技术上有效运用信息技术查询相关信息,比如说空教室的查询、学生的成绩和选课状况、学校的相关信息资讯,这些在一定程度上便利了学生的日常学习生活,同时也能让学生更好地利用相关信息技术课程的学习。通过信息化技术能够进一步强化管理团队的管理品质,创新其管理思维和能力,推动管理团队的信息化和高效化发展。现代化信息技术进一步强化和推动了现代高校管理的品质和效能,高校管理者可以有效利用信息技术了解到学生的生活习惯以及学习状况,并且有针对性地对学生的管理进行调整,以此迎合现代教育的需求,更好地对学生创新性管理。

三、大数据背景下高校信息化教育构建的措施

(一) 加大投入教育信息化构建

在现代高校信息化教育构建的过程中,需要相关管理者具有较强的管理能力和管理效能,构建高校信息化教育是一个较长的过程,需要管理者花费大量的时间和精力对高校学生进行合理有效的管理,科学合理运用信息化技术进行教育创新管理,从而达到较好的管理效能。这需要有关部门为高校提供更充足的资金,确保高校能够顺利开展相应的信息化管理活动。

第一,我国的教育部以及相关部门应该要着重推进高校教育管理信息化构建工作的有效开展,强化对该管理工作的投入,投入较为充裕的资金,确保信息化管理工作能够顺利开展。第二,高校需要进一步完善自身的管理机制和管理体

系,构建较为完备的资金管理系统,确保其信息化教育能够符合现代对高校教育管理的要求,从而进一步强化高校信息化管理的效能和品质。高校可以有效运用多种渠道和方式拉取外资,获得社会各界的支持,以此得到较为充裕的教育管理经费。因此,高校信息化教育管理的有效构建需要相关企业和有关部门重视对其经费的有效管理和使用,确保其资金得到充分地利用,以此增加高校信息化教育的资金投入。

(二) 看重高校网络的信息安全构建

在大数据的时代背景之下,由于互联网具有虚拟性、全面性的特质,极易容易出现信息泄露等一系列问题,大多数高校并不重视高校教育的信息网络安全,促使大学生的个人资料以及相关信息经常出现泄露的现象,也没有相关技术人员对学生的信息安全进行维护,其网络信息监管力度不足,所以会出现一系列问题。这需要高校重视高校信息网络的构建,合理有效运用相关管理体制加强对信息网络安全的管理。在信息安全管理方面,需要高校重视信息技术人员的专业素质和职业素养,按照其制定的规章制度完成相应的信息网络安全工作。在开展相关工作时,需要明确每一名技术人员的工作安排,确保每一名工作人员都能发挥自身的独到优势进行信息网络的施工,以此强化高校信息网络的监管。与此同时,高校还需要重视对学校的网络安全进行定期的检查工作,了解和掌握高校信息网络安全的情况,并且制定相应的应急措施进行信息网络的维护,以此强化高校教育管理职责。高校需要进一步构建和完善相关信息网络安全机制,确保每一名技术人员都能按照其工作标准以及工作准则进行开展相关工作。除此之外,高校还需要有效引进新技术进行信息网络安全的有效管理,引进更多信息安全的人才,强化高校信息网络的品质,从而更好地构建高校教育管理信息化。

(三) 建立全新的信息化教学方式

为了更好地应对现代化的变化和 demand,高校教师需要与时俱进,不断强化其教学的品质和教学的效能,合理有效运用信息技术进行创新化教学,以此达到较好的教学效果,从而更进一步强化教师的教学品质,培育学生较好的学习能力。比如说专业课教师在上课的过程中,为了进一步达到既定的教学效果,展现出该专业的具体运用,教师需要对高校中的每一个专业有一个了解,并且分析每一个专业的优缺点,通过对比进一步强化学生对本专业的认识和理解能力,同时也能让学生对相关专业知识也有一定的理解。在大数据的时代背景之下,专业课教师需要有效利用信息技术大数据进行信息的查询,通过对比分析了解更多专业的知识,拓展学生的知识眼界,让学生了解到本专业具有的优势,需要学生从哪一方面强化自身的知识眼界和专业水平,从而更进一步强化教师的教学品质。教师还需要有效运用信息网络了解该专业中各个行业的现状以及未来发展的趋势,在相关数据信息的指引之下对本专业未来的发展方向进行合理有效地预测和判断,教师也需要根据大数据所提供的信息对其教学

方案进行合理有效地调整和完善,确保教学工作的有序开展。为了更好地应对未来的职业,需要教师重视理论与实践相结合,开展相应的教学模式,确保学生能够在理解相关理论知识之后了解该理论知识的具体内涵,学会有效运用到实际的工作中,从而加强学生知识的运用能力和效能。

(四) 加强高校网络教育平台的构建

在大数据的时代背景之下,网络教育平台在高校的教育管理中发挥着极其重要的作用,也是高校教育由传统教学转换为现代化教学的基础。所以需要高校教育管理工作者进一步强化对网络教育平台的有效构建,全面了解和掌握大数据的相关信息和知识,确定大数据信息的有效含义,以此保证今后的工作能够进一步强化网络教育的工作效能。在高校的网络教育平台构建中,需要高校重视信息网络的基础设施建设,创新和完善网络教育平台的管理技术和管理制度,以此强化信息网络管理的效能。同时,需要教师有效运用信息网络进行专业课程的教学,明确高校网络教育平台构建的标准和意义,才能进一步突出教育的作用和功能。相关教育工作者应该有效构建网络教育平台,并且安排相应的专业教师开展相应的教学培训,确保教师可以有效利用网络教育平台进行课程的讲解,学生也可以有效利用相应的课程账号登录相关平台学习和掌握相关知识内容。学生在日常的学习生活中可以在任何时间、任何地点观看教师的教学视频,以此强化学生的专业课知识。学校还可以开展相应的特色课程,鼓励学生积极参与该课程的学习,比如说相关民族地区的习俗、应用型实践模拟,有效发挥信息网络的独到优势,以此强化现代化教学的品质和效能。

结束语

综上所述,高校应该合理有效运用大数据进行信息网络的的教育管理,从而进一步强化对学生的管理和教育。高校需要转变其教育管理管理,提升教育信息化管理的技能,推动管理工作的进一步创新和完善发展,从而达到较好的管理效果。

参考文献

- [1] 殷新. 大数据背景下高校教育管理信息化建设探索与思考——评《教育管理学报: 理论·研究·实践(第7版)》[J]. 中国教育学报, 2020(11): 1.
- [2] 邹丽伟, 马琨, Zou Liwei, 等. 新时代背景下信息技术在高校精准育人中应用的探索研究[J]. 高校学生工作研究, 2020(1): 8.
- [3] 尹志. 信息化背景下高校学生资助工作新模式探索——以黄冈师范学院为例[J]. 山西青年, 2017(22): 2.
- [4] 陈霖. 大数据时代下高校教育管理信息化建设——评《基于大数据的高校教育管理研究》[J]. 教育发展研究, 2020(13): 3-3.
- [5] 吴晓英, 刘子辉. 大数据环境下高校图书馆信息服务的快速响应方式探索——以重庆科技学院图书馆为例[J]. 情报探索, 2019(4): 7.