

初中英语课堂教学中有效互动的策略创建

黄春

江西省赣州市赣县区石芫中学

[摘要]目前我国经济水平和教育行业的快速发展,教育工作的开展和实施,英语是初中的主要教学。通过初中各项活动情况可以看出,初中英语课程在整个初中教育体系中占据重要地位,也是每个学生必须学习的基础性知识,是教师必须要开展的教学活动之一。因此,初中英语教学成效受到社会、相关教育部门的重视。要想将互动式教学模式有效的运用在初中英语教学中,就必须以教材为根本,要挖掘教材中的重点知识,有意识的与学生沟通,从而逐渐掌握学生的兴趣、爱好,重点培养学生的核心素养,针对性的设计教学方案和教学环节,满足学生的学习需求和发展需求。

[关键词]初中英语; 互动教学; 应用价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.345

引言

在新课程改革背景下,新型教育模式层出不穷,互动教学模式就是其中之一。在初中英语教学中应用互动教学模式有助于改变学生在传统教学模式下的被动学习状态,还可充分发挥学生的主体作用,促进英语教学水平的提升。本文分析了互动式教学在初中英语教学中的应用价值,如何在初中英语教学中应用互动教学展开深入探讨^[1]。

一、互动式教学法概念

互动式教学法是随着新课程改革、新时代潮流而产生的一种高效、新颖的教学手段,主要指的是在日常的教育教学中,将基础和实践结合,共同进行互动活动,促使学生的学习能力、综合素养得到提升和培养,进而提升课堂教学质量,对于教师和学生来讲,具有很大的益处。教师在应用互动式教学开展英语课程时,要意识到这种教学模式是以学生为核心的,教师要与学生进行地位转换,让学生成为课堂主人,充分发挥自身引导者的作用,与学生进行合作学习,给予学生正确引导。有效的应用互动式教学,能促进和谐师生关系的建立,还能提高师生、生生之间的默契程度,让学生的综合能力、学习潜力得到培养和开发,促使课堂教学质量得到全面提升^[2]。

二、在初中英语教学中应用互动教学模式的积极作用

(一)有利于提升学生的英语学习兴趣

英语虽然与汉语同为语言类学科,但却是截然不同的语种,无论在读音上、语法应用上以及写作表达上,都与汉语大相径庭。所以说,无论是从教师教学角度,还是学生学习的角度来看,英语都有一定的难度。这种难度往往会让一些基础不牢的学生打退堂鼓,长此以往,落下了更多的知识,从而产生畏难心理而失去英语学习的兴趣。初中英语教学中应用互动式教学模式的根本目的是让每一个学生可以参与进来,并且在这个过程中能感受到英语学科独特的魅力,并且在互动中能激发学生学习英语的兴趣与灵感,激发学生愉悦的情感状态和学习自主性,促进学生自发的、主动地投入英语的学习与探索中,循序渐进地提升其英语学习能力。

(二)有利于提高学习效率

一方面,互动教学模式强调课堂氛围的宽松愉悦,良好的学习氛围可以使学生产生愉悦心理,避免学生产生畏难情绪,可激发学生的学习乐趣。另一方面,互动教学模式强调学生的独立思考与独立学习,这有助于调动学生的学习主动性,提高学生的学习效率。当学生在互动学习过程中遇到学习难题或障碍时,教师可以适当给予指导与帮助,这也有助于创新教学方式,推动教学发展。

三、新课改背景下初中英语互动式教学策略

(一)设计课前游戏,引导学生融入课堂

教师在开展互动式教学时,要利用好课前三分钟,开展合适的游戏热身活动,引导学生更加快速地融入课堂中。教师可以针对教材内容设计课前游戏,或者引导学生准备一些英语小游戏,在课前三分钟带领学生进行游戏内容。

(二)创设情境活跃互动氛围

互动教学模式强调学生的主体性,教师在课堂教学中要充分尊重学生的主体地位,鼓励学生多交流互动,通过交流互动来加深学生对英语知识的理解与掌握。为活跃课堂互动氛围,提高学生的注意力,教师可以根据教材内容来创设教学情境,比如利用多媒体技术来播放视频、音频,给学生一种声临其境的感觉,利用感官刺激来调动学生的互动兴趣,使其更好地参与到互动交流中来。教师在创设互动情境时,必须密切围绕教学内容,这样才能切实调动学生的学习积极性,使学生在互动情境中有所收获。

(三)利用新媒体资源,实现话题互动

毫无疑问,随着互联网理念与技术的全面深化,新媒体时代已然来临。新媒体资源发挥了巨大的资讯、娱乐作用,在教育领域应用新媒体资源已经成为教学改革的必然趋势。在初中英语教学中,通过新媒体技术打造智慧课堂,以丰富的新媒体教学资源来打破教学素材的单一性,已经成为提升英语教学质量的重要手段。并且,新媒体资源自带热度与吸引力,与信息时代背景下成长起来的学生的思维与行为特征更契合。而且,追逐热点是初中生的天性,尤其是在互联网高度普及的当下,热点话题对初中生的吸引力更大。所以,在初中英语教学中也可以利用学生的这一特点来制订有效的阅读教学方案,通过一些热点内容来激发学生的阅读兴趣,以话题为契机促进学生间的互动,比如节日话题、一些热门网络人物话题等,这些话题自带光环,有极高的热度,利用热点话题激发学生的阅读兴趣。除此之外,还可以通过恰当的引导手段将一些新型词汇和这些热点内容应用在英语作文写作中,切实提升学生的英语学科素养。

(四)鼓励学生互动,培养学生语言能力

在开展互动式教学时,教师可以根据教学目标,设计合理的互动计划,引导学生围绕重点知识进行深入交流和沟通,引导学生进行合作、探究,在观察、思考、实践的过程中培养学生合作意识,为学生提供表达、质疑的机会和平台,充分突出学生的主体地位。因此,教师在英语教学中,要鼓励学生积极、主动的进行互动交流,让学生提出有效问题,与其他学生对问题进行深入交流和沟通,共同解决问题。

结语

综上所述,英语教师要以培育学生的核心素养为出发点、以促进学生长远发展为落脚点,与时俱进地更新教育理念,不断深入探索英语教学的创新途径,结合英语阅读教学的内容与要求,搭建互动平台,体现学生的主体地位,促进学生学科素养的形成^[3]。

参考文献

- [1] 杨丹. 浅析初中英语教学中的互动教学模式[J]. 散文百家·国学教育, 2020(3): 254.
- [2] 魏青青. 浅析初中英语教学中的互动教学模式[J]. 中国校外教育(美术), 2020(1): 80-81.
- [3] 王美芳. 英语课堂中互动教学的应用策略[J]. 新东方英语: 中学版, 2020(8): 138-138.