

# 幼儿园五大领域教育活动设计现状、问题及对策

黄燕飞

广西平果市第一小幼儿园

**[摘要]**家庭是幼儿的摇篮,也是人生的奠基石,是幼儿自信心养成最重要的一个场所,幼儿本身具有极强的可塑性。在现代教育环境中,教育人员认为家庭教养对于儿童自信心产生的影响是极为深刻且长远的。父母对于孩子来说是其第一任老师,在幼儿的成长过程中有着不可替代的作用,幼儿养成良好习惯对于儿童的成长来说极为重要,对于儿童来说,父母的幼儿教育是否得当,会直接影响幼儿的自信心。现代化的幼儿教育需要教育人员了解幼儿自信心养成的特点,并在幼儿教育中进行进一步的优化,通过这种教育理念的调整,能够使现代幼儿自信心的养成更加得当。

**[关键词]**幼儿教育;五大领域;指导策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2413

## 绪论

在近年来的教育研究结果中,发现有许多家庭对于儿童的教育存在极大的偏差,虽然儿童十分聪明,并且成绩也很好,但许多儿童在日常的学习过程中缺乏自信心,无论是生活还是学习,都不敢主动展现自己,所以在现代化的幼儿教育中,幼儿自信心的培养是十分重要的一项教育内容,通过有效的自信心培养,既能够树立幼儿良好的心理品质,又能够使幼儿的自我控制能力得到优化和提升,父母在这一教学阶段更重要的是对儿童进行有效的培养,使幼儿在日常生活和学习中养成良好的习惯,良好的自信心有助于使儿童的成长发育得到保护,避免儿童出现道德与智力不平衡的情况。

### 一、幼儿教育对幼儿自信心的现状分析

家庭是幼儿生活的第一环境,只有家庭和幼儿园共同开展合理的教育策略,才能够使幼儿养成一个良好的生活卫生环境,在近年来的实践中证明,如果各个方面对儿童提出的要求有所不同,就会在一定程度上导致教育作用遭到抵消,引起儿童在教育工作开展时出现无所适从的情况。尤其是在家中大部分家长往往以宠爱的形式与幼儿进行交流,并没有给予幼儿一个独自发展和学习的空间,导致幼儿的自信心较低,并不能够在日常生活中进行有效的自我管理,尤其是广大幼儿的心理会在家庭的影响下受到极大的影响,而这也导致儿童在后续的学习中始终处于顺从的状态,久而久之也会极大的降低儿童的自信心,导致儿童不愿主动展示自己<sup>[1]</sup>。

### 二、幼儿教育中幼儿培养存在问题原因分析和研究

在现代教学环境中,家长往往都十分重视孩子的技能以及知识,而忽略了幼儿的良好品德自信心的培养和意志力的培养,尤其是并不注重现代孩子的个性培养,许多家长在孩子还没有进入幼儿园之前,就让孩子进行各种特长班的培训,例如唱儿歌和写字等,在学习过程中并没有重视孩子对学习能力的培养,导致孩子在成长过程中对于学习的耐心早早被透支,进而对于后续起到关键作用的非智力因素学习缺乏热情。这样的幼儿教育的环境会影响儿童的自信心发展,儿童无论是在生活还是在学习上都不能自主的展现自己或者进行自主决定,导致儿童的自信心受到影响。

### 三、幼儿教育中幼儿基于五大领域的正确指导策略

#### (一) 健康领域

在进行幼儿园的日常教学,使幼儿的身心发展以及动作的协调是健康教育中十分重要的一个内容,涉及幼儿生活的方方面面,相较于其他的领域来说,健康涉及的内容更加能够反映幼儿的实际活动,但值得注意的是,幼儿在学习过程中面对健康的相关内容,往往难以提取兴趣,所以如何解决这样的问题需要引起相关教育人员的高度重视,在开展幼儿的教育指导时,需要从幼儿的兴趣出发,根据年龄较小的儿童在进行教学时,需要吸引幼儿参与到活动课程中,例如课程内的相关内容与幼儿的日常生活习惯和能力,如果有一定的关联,需要选择以体育为主题的活动,通过游戏化的形式给予幼儿正确的指导,通过这种方式则能够间接的培

养幼儿的良好行为习惯<sup>[2]</sup>。

#### (二) 社会领域

在建立家庭观念时,父母一定要转变自身的教育观念,从小培养孩子独立自主的精神,尤其是在对待孩子的生活起居时,一定要放手让孩子在日常生活中做一些力所能及的事情,例如独立就寝和独立进餐等。在很多幼儿园教师的采访中都可以听到,在孩子刚刚进入幼儿园时,很多家长不放心自己的儿童往往会亲自送到教室,而刚开始为了让儿童能够适应幼儿园的环境,这也是情有可原的,但在儿童已经在幼儿园学习一段时间后,甚至年龄稍大的儿童在学习过程中,也是要求家长送到教室内,这样的状况就是极为不好的,其实家长可以鼓励孩子在日常生活中多做一些力所能及的事情,但家长一定要为孩子下达正确的指令。例如家长想要孩子把桌子收拾好,那么家长就不能直接告诉孩子:去收拾桌子。而是需要分步理念对孩子进行指导,例如:首先把筷子放好,把碗分成三份...在这样的教育环境下,孩子就能够得到一定的培养,家长也需要有意识地为孩子提供一些锻炼的机会,使孩子能够在日常生活中获得一定的成就感。

#### (三) 语言领域

家长在进行教育时一定要注意自己的方式方法,在教育过程中遇到孩子不懂事的状况都是可以理解的,但是在开展孩子的教育时,纠正孩子的不良习惯的教育一定要引起重视,并对教育方案进行优化以纠正不良行为,纠正孩子的不良习惯比培养良好的习惯来说,艰难的多,如果家长想要改变孩子的不良自信心,就需要改变对孩子的态度。对于幼儿来说,其实行为和情绪之间密不可分,孩子在日常生活中都喜欢获得人的鼓励和夸奖,如果换来的是批评或者遭到了指责,孩子在情感上就难以接受,甚至还有可能产生逆反心理,在这样的状况下,孩子可能会做出新的不良行为。所以家长一定要理解孩子的心理需求,给予孩子适当的鼓励和支持,并以耐心的诱导和启发坚持对孩子进行教育,这样就能够使孩子养成良好的自信心。

#### 结语

幼儿时期想要养成良好的自信心是较为简单的,这是由于幼儿在这一时段的可塑性较强,而其中的不良行为容易纠正,在行为发展的过程中,儿童会逐渐养成习惯,习惯又会逐渐形成性格,作为家长和老师,教育人员一定要重视幼儿阶段的良好自信心培养,尽量了解其中存在的问题,并对教育方式进行优化,只有这样才能够保障孩子健康成长。相信在教育人员的努力下以及家长的配合下,幼儿良好习惯的养成将是指日可待的。

#### 参考文献

- [1]孙丽影,刘春梅,李默.“幼儿园五大领域课程”模拟教学模式探究[J].哈尔滨学院学报,2015,36(03):142-144.
- [2]秦光兰.幼儿园课程改革与教师的课程开发[J].学前教育研究,2001,(04):35-37.