

新形势下的小学德育教育探微

陈辉

新泰市第一实验小学 山东 新泰 271200

[摘要]小学阶段是重要的基础课程开始阶段,与学生未来的发展具有非常大的关联,随着教育的不断推进,为了能够适应当前的教育局面,小学德育教育工作者有了新的发展要求以满足当前学生的需要,但在目前的教育中,德育教育缺乏落实,本文从德育教育的意义出发,研究了当前在教育过程中德育存在的问题,并提出了一系列的解决措施,为目前小学德育的教育水平进行不断地研究。

[关键词]小学;德育教育;落实;提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1751

引言

随着我国综合国力的不断提高,科技方面的迅猛发展,教育素质也逐步提升,在教育方面培养出高素质的人才,不仅要求学生的各科成绩要得到提高,也对学生的综合素质提出了新的要求,小学作为学生重要的教育阶段和学生今后的价值观,现场有非常大的联系,因此必须重视小学阶段的教育,过程要结合学生自身发展的特点,找出适合学生发展的教育模式,在传统的教育上进行改革,把健康发展作为新的教育理念,引导学生的德育知识建立。

一、德育教育的意义

(一)有利于学生抵制不良思想的侵蚀

社会的高速发展科学技术同时也增加了学生生活和学习的环境的复杂性,接触到的信息也就越来越多,这些信息有些是非常负面的,对学生非常不利,小学阶段由于学生年龄较小,社会经历匮乏,自我认知不足,并且心智不够成熟,各方面的能力都有所欠缺,无法正确的判断是非对错,也不具备独立思考性,因此当他们面对外界不良信息时,很难进行抵制,正确的价值观会让学生坚定自己的行为和思想,德育知识的建立就可以影响到学生的观念和行为,对学生有非常重要的积极性作用,能够减少学生被不良思想的腐蚀。

(二)激发学生的潜力

学生在小学阶段的好奇心较为旺盛,具有非常强的探索性,大量的研究证明德育教育对于学生的潜力激发有非常大的积极作用,优良的传统美德融入课堂的教育活动中或者课外的作业活动,让学生在潜移默化中加强自身的德育知识培养,受到文化的熏陶,之后学生在环境中就能保持着积极和健康的心态,学习的动力也会因此而逐步增加,在挖掘自身潜力的过程中,素质也就得到了逐步提高,并且由于这种提高也会让学生获得满足感,进一步加强学生的学习兴趣,形成良好的循环,这些提升都可以让学生尽早地适应社会的发展情况,综合能力得到提升,符合当前社会所需要的人才方向^[1]。

(三)道德素质进行提高

当前社会的生活节奏越来越快,学生的压力也会越来越大,学习的兴趣会随着压力的增大而逐渐降低网络信息的高速发展对学生带来了非常多的不确定因素,虽然对学生有

很多积极的影响,但同时也有一些负面影响。网络虽然给学生提供了非常多的便利,例如更多的教育和学习素材,但同时网络作为一把双刃剑,也时刻引诱着学生作图不太合理的举动,不少学生沉迷于网络成了虚拟世界的常客,因此在现实生活中对游戏非常执迷,课外时间都用在游戏上面,在学习上还表现出不专心听讲不认真学习的倾向,在虚拟世界中投入过多的精力,就会造成学生在学习过程中无法分配合适的时间和精力,国家虽然对此已经制定了不少方案,例如限制未成年人的上网时间,但是这种情况仍有没有完全的遏制,学生总会利用各种漏洞继续自己的网络时间,德育教育强调了网络作为双刃剑的作用,引导学生能够思考虚拟世界和现实生活中的不同,帮助学生抵制不良诱惑,在面对生活和学习的时候,能够坚定自己的想法,他对学生的整体素质都有所提高,让学生在以后中面对社会中形形色色的人物和事情也能变得更加稳重。

二、新形势下加强小学德育教育的策略

对学生德育教育影响的因素众多,其中学校因素和家庭因素最为重要,学校是学生学习和成长的重要场所,在学生阶段除了休息的大部分的时间都是在学校中度过,住校生更是如此,因此学校对于学生的德育教育中具有非常大的影响作用。^[2]

(一)加强各科教育中的德育教育

学生在上课过程中,综合方面的发展意味着德智体美劳都需要进行不可或缺的教学内容,德育知识要在这些方面也同样进行展开,进行科学有效的渗透,结合不同科目的特性,针对性地在科目中渗透德育教育能够获得意想不到的效果。其实各科知识本身就蕴含着非常多的德育作用,老师在课本内容讲授的时候一定要进行德育知识的大力挖掘,有机地结合时,其行为让学生自然而然地形成得益教育的知识体系,另外教师本身的人格魅力对学生来说也有很大的影响,学生会通过榜样来激励自己的行为,因此老师如果能够以身作则做好示范效果,例如在小学语文的学习过程中有关于爱国精神无处不在,老师就可以借此进行展开,培养学生们的爱国情怀,让学生有更好的凝聚力,能够加强学生的民族自信,这就是学生德育培养的一种表现。因此在各科教育中渗透德育教育是各科老师最容易也最适合做的一件事情。

例如在学习规划生活的这一课的时候,首先就要让学生懂得什么是健康,什么样的心理活动是健康的,并且对自我有个初步的认知能够控制好自己的情绪和行为,并同时养成较为良好的生活和行为习惯。在这节课中让学生认识到健康对于人的意义,了解危害学生心理健康的行为和事物,有什么初步掌握心理健康的知识。在教学过程中,老师可以融合多媒体课件,并且准备一些自测题,在上课的过程中要注意引导学生的兴趣,同时对于学生的情况也要有大致的理解,通过自测题的手段让老师能够更加了解学生的生活情况和心理健康情况。老师在上课过程中可以介绍有关饮食方面,运动方面或者卫生方面的健康生活方式,让学生有意识地朝这种较为健康的方向进行发展。传统的健康定义是指一个人在身体社会和精神方面都是处于较为良好的状态。这就要求老师不仅能够注意到学生的身体状况,也要注意学生的精神世界和社会方面有没有较为好的状态。小学生的心理问题通常有以下几种表现,一是自责倾向,自责倾向是常常认为自己做得不够好,对自己所做的事情抱有非常大的恐惧心理。二是不自信,对于青少年来说学生的自尊感较强,并且心理承受能力较低,当他们意识到某种事情可能威胁自尊,就会产生不安焦虑等情绪。三是叛逆心理,由于学生们成长的过渡期阶段,学生的独立意识和自我意识都在逐步增加,希望摆脱家长和老师的监护,对他们把自己当成小孩子这种行为非常的不赞同,同时为了表现自己的与众不同,经常会出现一些较为叛逆的心理。老师在授课过程中,应该把这些反面例子也讲给学生。

(二) 实践中践行德育教育

小学生对于传统的说教方式存在非常大的排斥心理,这种教育方式不仅不能够起到教育结果,反而会让学生对德育知识会有抗拒性,老师要在上课过程中借助一些丰富的上课手段,去学生的学习兴趣的同时也要在生活中实际的进行德育工作的展开和落实,德育知识落实有很多方面,例如在六一儿童节的时候,组织小学生们进行爱国教学活动,可以利用演讲比赛或者书画比赛,甚至诗歌朗读等方面结合学生的兴趣和爱好展开活动,让学生们的积极性更高,参与的兴趣也就会更大,在这些活动中进行德育知识的渗透。另外学校都会配备宣传部,宣传部也可以利用现有的资源,例如广播等播放一些具有爱国情怀题材的事迹,或者歌曲,党让学生们在日常生活中就能接触较多的德育知识,并且在实践过程中应该贯穿美好品德,学生的综合素质和德育教育具有非常大的关联性,综合素质体现在尊老爱幼,节约粮食,爱护公共财物,文明礼貌等。小学阶段就要给学生灌输这种行为的正确性,让学生了解到这些行为背后所代表的是中华民族的传统美德。在良好的氛围中渗透整体德育教育。

(三) 学校和家庭共同努力

学校一方的努力也需要家长进行配合,二者共同实施学生的德育知识的落实。学校也作为教育学生的主要场所,

对学生来说环境造成的影响十分重要,因此学校的德育教育任务的重视程度和学生的内部德育教育与民众落实有很大的关联,如果学校内部能够以班级为单位举办一些有利于德育教育的活动,加强学生们对德育知识的理解,并且提高学生们的德育培养的兴趣,在具体的课堂教育中也将正确的观念融入学生的学习和生活中,这对学生的全面素质和德育教育有很大的帮助作用。家庭方面由于家庭是学生成长的启蒙场所,家长是学生的第一任老师,对孩子的基本观念有非常关键的影响,学生在幼儿时期就会模仿家长的行为举动,所以家长需要做到以身作则。在步入学校之后这种影响作用已经逐渐减弱,但是家庭的影响依旧是孩子非常重要的因素,家长在平时对孩子的管教过程中如果对德育方面有身体力行的影响会让孩子拥有独立自主的能力,能够认识到正确的思维家庭因素对小学生的影响非常大。

小学生的年龄较小、好奇心比较强,很容易受到负面思想的干扰,这就需要家长和学校共同努力,正确的了解到学生的内心想法在家庭环境中,平时的行为中就要申通德育的理念利用生活的细节,以轻松愉快的方式帮他们建立积极的人生观和价值观,另外学校与家庭也需要紧密地联系,二者之间要进行有效的沟通和交流,家长对于学生的了解要比老师更为深刻,因此二者通过沟通,以不定期地开展家庭走访活动或者构建交流平台的方式对目前学生的情况进行整合,这不仅方便老师针对性地提出引导衔接,也可以帮助家长了解到学生在学校的行为举止。同时家长也需要以身作则,自身的示范及言谈举止是对学生最好的德育教育^[3]。

结束语

小学阶段的德育教育工作,是否能够落实对孩子一生都会具有非常大的影响社会家庭和学校三方面的共同努力才能把这件事情逐步落实。德育教育的内容需要结合当前社会的需求,并且结合学生自身的情况作出相对应的调整,目前的教育行业已经认识到了德育教学的重要性,并且在此也有了非常大的改革,但在实践过程中仍有教学理念不够深入的情况,对此相关的教育人员应该积极主动地提升德育教育重要性的认知,并且能够在现有的教学体系中融入相关的德育教育知识理念,与家长做好充分的沟通,开展相应的教学活动,让学生能够在兴趣中和轻松愉悦的氛围中获得更好的成长,使学生的核心价值观得到提升。

参考文献

- [1] 王宝珊. 新形势下农村小学德育教育的途径和方法探索[J]. 读写算, 2021(33): 49-50.
- [2] 罗智敏. 新形势下班主任在小学班级中德育教育之浅见[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2020(12): 114-115.
- [3] 王朝晖. 新形势下的小学德育教育探索[J]. 课程教育研究, 2020(08): 64.