

素质教育状态下的计算机学习能力的培养

赵鹏

河北省秦皇岛市第十五中学

[摘要]随着国家经济的发展和形势的要求,素质教育的理念已经深入到各个学校的课堂中。从改革开放以来中国教育迅猛发展,各类的硬件设施随之出现在课堂中,这其中最有代表性的就是计算机教学的出现,学生的学习水平和能力也不断得到强化。同时新课标的要求是让学生成为学习的主人,要在课堂和平常的学习中是主体地位,这对我们计算机教师提出了更高的要求。

[关键词]能力;思维能力;解决问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.254

随着国家经济的发展和形势的要求,素质教育的理念已经深入到各个学校的课堂中。从改革开放以来中国教育迅猛发展,各类的硬件设施随之出现在课堂中,这其中最有代表性的就是计算机教学的出现,学生的学习水平和能力也不断得到强化。同时新课标的要求是让学生成为学习的主人,要在课堂和平常的学习中是主体地位,这对我们计算机教师提出了更高的要求。

一、中学生计算机学习面临的几个问题

中学生由于受到自身年龄和学习能力的限制以及学习时间和地点的约束,导致他们对计算机的兴趣不大,同时也受到社会上一些陈旧观念的影响,更是对他们对计算机能力的培养认识不足,具体体现:首先学生对计算机科目的学习漠视。相比较文化课而言学生对计算机的学习没有丝毫的重视理念,甚至把计算机课程当成一门休闲的课程。其次家庭和学校的对计算机科目的淡化导致学生学习时间大幅度的减少。有些家长片面地认为学生学习计算机知识是“不务正业”,限制甚至禁止学生的计算机学习,少部分学校分配给学生学习计算机的课程偏少,甚至一到学期临近结束就把计算机课程分配给其他的学科,导致学生计算机学习能力的大幅度下滑。最后学校硬件设施的缺乏导致学生不能自由的学习计算机知识。我们不能否认的是一些落后的偏远地区学校硬件设施跟不上时代的发展和学生的需求,甚至一个学校仅有少数几台电脑,上课的时候是多个学生共用一台,这对学生能力的培养造成了巨大的影响。

二、针对学生计算机学习采取的一些应对方法

笔者根据自己与同事的教学经历和相应的教学文献资料有效的结合下,认为要从根本上培养学生的计算机学习能力应该从以下几个方面入手:

(一) 激发学生对计算机学习的热情和兴趣

不能否认的是计算机是一门新兴的学科,它有自己的学科特点和要求,这让学生对此有一定的好奇心和求知欲,计算机教师可以充分地利用这一点。比如,计算机教师在课堂上充分地展示自己学科的优势和长处,让学生可以尽情地领略计算机学科的魅力,从而吸引学生对学科产生浓厚的兴趣,也可以对班级一些计算机能力比较强的学生进行表扬,从而给学生树立榜样,带动整个班级学习计算机的热情,当然也可以在计算机课堂上设立一定的题目要求学生独立或小组合作完成,让学生在计算机课堂上体会成功的快乐,从而喜欢上计算机课程的学习。

(二) 培养学生的思维能力

在计算机的课堂上,教师在讲授的过程中要培养学生创造性、发散性、多角度、多维度的学习能力。针对学生碰到的问题,鼓励学生大胆探索,积极思考,踊跃发言,能利用多个方法克服困难,从而最大限度地开发学生的学习潜力,短时高效的培养学生的学习能力。这里强调一点,计算机的更新换代速度是最快的,很可能学生今年学习的内容到明年就被新的知识替代,从而变成陈旧落后的知识,计算机教师尤其要注意到这点,培养学生跟上时代发展的思维能力,既要巩固自己所学的知识又要有随时接受新知识的思维状态。

(三) 加大学生知识的接收量和培养学生筛选有用信息解决实际问题的能力

首先一定要让学生把书本的知识点和学生实际操作能力相结合,这就要求计算机教师把书本知识难度降低,让学生对知识点有一定的了解,让学生在掌握计算机知识并形成能力的过程中要把重点逐步地转移到学生的操作能力上来这是一个相辅相成的过程一定不能有所偏废,两者相结合才能让学生从不同的角度理解计算机课程的没了所在,才有继续学习下去的动力,实现我们提高学生能力的目的。其次从多个方面培养学生的能力,这里强调一点的是,很多计算机教师对学生利用电脑玩游戏有认识“偏左”的误解,对这种现象采取“一竿子打死”的状态,这是不对的。作为一名计算机教师,我们对于学生利用电脑玩游戏的现象一定要把握好一个平衡状态,对于一些对于学习有帮助的游戏我们可以采取鼓励的策略,因为一方面可以吸引学生的兴趣和注意力另一方面可以让学生在较短的时间里熟悉键盘,实现“盲打”的目的,最终在学生快乐的氛围中不知不觉地学会了计算机知识。

三、学生计算机能力的培养过程中应该注意的几个问题

(一) 教育学生遵守国家的法律法规

我们计算机教师在培养学生的过程中一定要给学生讲清楚一些关于计算机的法律法规,比如《计算机软件保护条例》《中国公用计算机互联网国际联网管理办法》《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》等。让学生对计算机的学习和运用有一定的了解,目的就是利用计算机的“优异”之处来充实自己的知识提升自己的能力,但是不能对国家和社会造成危害,比如在网上散步一些谣言来误导大众,公然对国家和社会的发展进行攻击等等,这样做的后果是十分严重的,对国家、社会、个人都是没有任何好处的,自己也将受到法律的惩处。

(二) 教育学生在计算机学习的过程中一定要健康上网

众所周知,在互联网的世界里充斥着大量的诱惑,这对学生的定力产生了极大的考验。一旦学生沉迷其中而不能及时收手,这对学生的身心健康会造成极大的危害。总之,计算机对于某些中学生来说是一把“双刃剑”,计算机教师一定要对学生的实际状况有所了解。百年大计,教育为本,计算机教师对此要有清醒的认识,一刻也不能放松,因为这关系到学生的未来。

综上所述,学生学习计算机是大势所趋,计算机对学生的帮助也是日益重要,作为一名计算机教师尤其要认识到自己在其中起到的巨大作用。现在随着国家“双减”政策的实施,如何利用较短的时间提高学生的学习效率,培养学生的能力,这是我们每一个计算机教师要必须考虑的问题。

参考文献

- [1]李平.智能管理系统的设计与实现[J].计算机系统的运用,2016(06):110
- [2]张海藩.软件工程导论[M].清华大学出版社,2016(4):57
- [3]王克宏.Java技术及其应用[M].高等教育出版社,2015(6):150
- [4]罗时飞.精通Spring[M].电子工业出版社,2017(30):153