

健康中国背景下基层卫生健康人才培养及发展探讨

安镜羽

(青海卫生职业技术学院 青海 西宁 810006)

[摘要]健康中国是我国医疗卫生事业发展的重要内容。通过强化健康中国这一战略,能够有效地缓解基层医疗人才紧缺的局面。目前而言,我国基层卫生健康人才的培养和发展主要存在专业人才缺乏、培养机制不健全、培养方式落后等问题,从而阻碍了健康中国事业的发展。基于此,应当从人才培养和发展机制、人力资源供给侧改革、多元化人才培养方式等方面寻求破解之道。

[关键词]健康中国; 基层卫生; 人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2007

基层医疗卫生机构是我国医疗服务体系的最低层,承担着大量的医疗卫生事务。基层卫生健康事业的发展直接关系到人民群众的幸福生活。然而,我国目前基层卫生健康人才紧缺,并没有形成比较完善的人才培养和发展机制,大量的医疗人才被吸虹到大医院之中。在健康中国的背景下必须要做好基层卫生健康人才培养和发展工作,确保大量优秀人才能够参与到基层卫生系统的建设中去,能够为我国医疗事业做出相应的贡献。从而最终保证我国基层卫生事业能够得到有效的发展,新一轮的三级联动医疗机构改革能够取得重大成功。

一、健康中国背景下基层卫生健康人才培养的新要求

(一) 健康中国的内涵

打造健康中国是李克强总理在政府报告中首次提出来的。在此基础之上,国家卫生计划委员会正式开始编制《健康中国建设规划》。在十九大报告中,多次提及国民健康即医疗问题,并提出将人民健康放在优先发展的战略地位上。自此之后,健康中国开始作为国家的战略开始提出日程,对其进行不同程度的研究。

健康中国主要是以大健康、大卫生的高度出发,把人民的健康融入到社会主义事业的发展中去。健康中国主要指的是,在以人民健康为中心的前提下,通过大力发展卫生健康医疗事业,保障人民群众对于基本健康医疗的诉求,满足人民对日益增长的美好生活和自身健康发展的需求。在健康中国的发展中,把人民对于健康的需求融入到社会的经济发展中去,构建以健康为中心的社会经济发展模式,从而促使健康中国能够有效地持续下去。在具体的健康中国的推进过程中,将会对已有的医疗卫生系统进行一定的改革,促使医疗卫生资源能够有效地流动,满足人民群众对于健康生活的需要,从而提高人民生活水平。

(二) 健康中国背景下基层卫生健康人才培养的方向

在健康中国的背景下,基层医疗卫生服务体系必将随着新一轮的卫生体制改革进行不断地深化和改善,大量的医疗资源被分配到基层医疗卫生体系之中。传统模式下的基层卫生健康人才培养将会受到不同程度的变革,更加注重基层卫生健康人才的实践技能。在健康中国下,基层卫生健康人才的培养主要是通过人力—资源侧供给的方式来进行的,而不是依靠市场化的方式来进行。在新的三级联动的医疗改革之下,医疗资源将会呈现层级流动的方式进行,医疗机构的职

能将会被不同程度地分割和重组,人民群众对于医疗卫生的需求将会被分配到不同的层级医疗体系之中。基层卫生医疗是我国医疗体系的基础,同时也是基层人民群众主要进行医疗服务的地方。在人才的培养方向上具有自身的逻辑特点,更加注重对全科型人才的培养,而不是基于专业分科技术上的人才培养模式。通过对全科型人才的培养,来缓解我国医疗资源紧张的矛盾,促使人民群众的基本医疗需求能够得到有效地满足。

二、基层卫生健康人才培养过程中存在的问题

(一) 专业人才缺乏

专业人才的缺乏是基层卫生健康人才培养过程中存在的常见问题,制约着我国基层卫生健康人才的培养和发展。基层卫生健康人才的培养必须要建立在相应的人才载体上。专业医疗人才的缺乏支教导致人才培养计划难以落实。具体来看,人才的缺乏主要体现在以下方面。一是,全科型人才的缺乏。目前我国的医疗培训体系主要是按照城市的需求进行设计的,在人才的培养上更加着重分工合作基础上的学科型医学人才。对于全科型的人才培养上投入不足,全科型人才数量较少,直接限制了我国基层卫生健康人才的培养和发展。二是,现有基层专业人才的缺乏。在现有的基层卫生健康医疗机构中,医生以及卫生技术人员的学历主要是以本科学历为主,大部分的职称停留在初级。护士的学历主要以中专为主,职称通常为初级职称。现有的基层健康人员在专业基础、知识体系、学习能力、职业素养上存在部分缺陷和漏洞。在基层卫生健康人才的培养过程中难度比较大,难以让基层卫生健康人员通过脱产的形式进行全面细致地学习。

(二) 培养机制不健全

基层卫生健康人才培养是一个专业的过程,需要通过相应的培养机制来实现。在基层卫生健康人才的培养过程中,并不具有有效和健全的培养机制,基层卫生健康人才的培养方向不明,难以实现对基层卫生健康人才进行有效的培养。首先,并没有形成统一的培养方案和规划。在基层卫生健康人才的培养过程中,人才的培养通常都是由不同的科室来自行决定的,具有较大的主动权,并没有形成统一的培养方案。基层卫生健康人才的培养主要是依托既有科室的医学网络力量进行培养,培养效果不高。其次,没有形成完整培养流程。人才的培养是一个漫长的过程,需要通过相应的考核方式对其进行检验,从而确保人才能够进行有效地培养。在

基层的培养过程中,基层卫生健康人才主要是进行理论性医学知识的学习,并没有深层次的进行实践层面的操作运行。在考核过程中,主要是通过知识考核的形式进行,并没有有效的实践性的考核,人才的培养通常是一个不完整的体系。最后,基层卫生健康人才发展机制不健全。在基层人才培养中,并没有形成有效的人才发展机制,培养出来的人才往往从事以往的工作岗位,并没有有效地进行相应岗位上的调整,人才培养发展方向不明。

(三) 人才培养方式落后

健康中国背景下基层卫生健康人才培养及发展方式存在一定的落后现状,并不能够有效的对基层人才进行有效的培养,提高基层人才的技能。在基层卫生健康人才培养过程中,人才的培养方式往往局限于医疗机构内的培养,并没有有效地同外部进行医学交流,医学交流学习的时间比较短。在具体的方式运用上,并没有有效的积极地运用新技术、新方法,学习的方法方式比较枯燥无味,没有有效的结合基层卫生健康人才工作的需要。除此以外,在培养的方式上,人才的培养往往局限于学科领域内的培养,没有采取一种交叉式的培养方式,培养出健康中国背景下全科型的人才。人才培养方式的落后,直接影响基层卫生健康人才的培养。在基层卫生健康人才培养及发展的过程中,必须要注重多元化的培养方式,提高基层卫生健康人员的专业水平。

三、健康中国背景下基层卫生健康人才培养及发展的策略

(一) 健全基层卫生健康人才培养机制和发展规划

健全基层卫生健康人员培养机制和发展规划是健康中国背景下基层卫生健康人才培养及发展的重要支撑。只有通过建立起完善的人才培养机制和发展规划,才能够使基层卫生健康人才的培养和发展有着制度支撑,才能够培养出更加优秀的人才。首先,要明确基层卫生健康人才培养和发展的方向。方向性的确定才能够避免人才培养跑偏,才能够使人才培养更加贴合基层医疗的实际。在培养的过程中,注重进行全科型人才的培养,保证培养出来的人才能够基本解决人民群众的基本生活需求。其次,要明确人才培养的标准和门槛。在人才培养中要严格按照培养的标准和门槛进行人才的选拔,要对人才的培养作出一定的限制,要确保培养的人才能够满足工作的实际要求。最后,要明确人才的发展规划。培养出来的人才必须要通过制度化的方式确保其能够继续为基层服务,避免人才的流失。比如,在培养的过程中,可以适当增添部分限制,要求接受培养后至少要在基层服务一定的年限。在服务年限过后,可有基层进行推荐转岗或者调动。

(二) 推动基层卫生健康人才人力资源供给侧改革

基层卫生健康人才培养及发展的实现必须要通过基层卫生健康人才人力资源供给侧改革的方式进行。通过对人力资源供给侧的改革,促使大量优秀的专业卫生健康人才能够进入基层医疗机构中去,从而推动健康中国卫生事业的发展。在卫生健康人力资源供给侧改革中,重点要从两个方面进行改革。一是,人才结构上的改革。在人才结构改革中,要进

行不断的优化,减少后勤、行政等非必要人员,要重点加强对全科型人才的引进,减少管理型人才的引进。二是,明确人才供给的方式。在人力资源供给侧改革中,对于基层卫生健康人才的供给不能够完全采取市场化的供给方式。政府必须要加大对其指导和约束,促使卫生健康人才能够流动到基层卫生机构中去,减少大医院对于基层医院的人才吸虹。在具体人才供给上,应当注重提高定向供给、协约供给的方式,促使更多的人才能够流向基层医疗机构中去。三是,建立人才流动制度。人才供给侧的改革不能够仅仅局限性与人才的引进,也要注重把不合格的医疗工作者进行清退,保证能够把医疗编制用于具有一定专业技能的人才中去。

(三) 构建基层卫生健康人才多元化人才技能培养

基层卫生健康人才培养及发展要通过多元化的方式进行。只有这样才能够照顾到基层医疗资源紧张局面的同时,能够有效的进行人才的培养和发展。一般而言,基层卫生健康人才培养的方式可以通过线下培训和线上培训的方式有效进行。线上培训主要指的是利用网络资源平台,对培训人员进行相应的培训。线下培训则是采取一种面对面的培训方式,让参训人员在实践中进行相应的学习和训练。在健康中国的背景下,人民群众对于医疗人才有着较高的要求,但是基层卫生健康工作者任务负担重,难以抽出时间进行有效的培训。网上的培训方式存在弱实践化的问题。在培训的过程中,应当注重利用线上线下培训的特点和优点,注重进行多元化的培养方式,把各种培养方式进行相互地结合。比如可以采取流动人才培养的方式。在特定的一个月之内可以通过网上学习的方式学习完基本的理论。然后在此基础上,到区域培训机构进行实操性的培训,从而有效的提高基层卫生健康工作人员的技能。

四、总结

在新的时代下,人民群众对于健康的需求将会越来越高,我国的基层卫生健康将会面对一定程度的压力。在健康中国的大背景下,必须要注重对基层卫生健康人才的培养和发展,促使其能够有效的缓解医患矛盾,满足人民群众对于基层卫生健康的需求。在人才的培养和发展过程中,要注重加强对全科型人才的培养,促使基层医疗结构能够有效的解决基础性的疾病,缓解我国的医疗压力,避免医疗资源的浪费。除此以外,在人才的培养中,要加强对基层卫生医疗机构进行人力资源上的供给性供给侧改革,保证大量优秀的人才能够参与到基层卫生健康事业发展中去。

参考文献

- [1]姚晓叶,宋玉霞.健康中国背景下基层卫生健康人才培养及发展探讨[J].财经界,2021(01):171-172.
- [2]张光鹏.卫生健康人才发展70年[J].中国卫生人才,2019(10):36-41.
- [3]赵西君.“健康中国2030”:健康能力提升工程研究[C]//《科学与现代化》2017年第2期(总第071期).[出版者不详],2017:114-131.
- [4]张光鹏.集聚卫生人才 建设健康中国[J].中国卫生人才,2020(09):48-51.