

网络时代大学思想政治教育的创新发展

唐婧婧

湖南医药学院

[摘要]随着国家网络时代的迅速发展,高校教育事业也在不断壮大,大学思想政治教育受到了人们的广泛关注。但随着网络时代的不断进步,传统的思想政治教育方式已经无法满足当前的时代需求,逐渐面临着新的挑战。因此大学思想政治教育要想获得更高的教育成果,就需要构建良好的校园环境,对教学理念、教学方法、教学形式上进行创新,为大学生的健康成长提供有利条件。基于此现象,本文对大学思想政治教育的发展进行反思,探讨当前大学思想政治教育所存在的问题以及给予相应的创新发展策略。

[关键词]网络时代; 大学思想政治教育; 反思; 问题; 发展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1027

引言

网络时代的到来给人们的学习生活和工作带来了很大便利,我国也已经彻底进入了信息化时代,其改变了我们的生存方式,具有很高的社会地位,与此同时也给大学思想政治教育带来了一定的影响,大学生普遍是年轻群体,接触互联网更便捷,因此在进行学校教育时,网络时代不仅带来了许多机遇同时还带来了相应的一些问题,当前高校思想政治教育最主要的研究方向就是如何利用好网络时代所带来的机遇,提高大学生的思想政治觉悟。

1. 网络时代高校思想政治教育的反思

随着网络技术的迅速发展,给人们带来便利的同时也给高校的思想政治教育工作带来了良好的效果,使得高校思想政治教育打破了传统的教育形式以及固定时间空间限制,优化了思想政治教育的教学方式,从而促进了大学生思想政治教育工作的顺利进行,同时网络时代下的思想政治教育形式多样化,内容丰富,形式新颖,使得老师和学生,学生和学生之间的交流更为密切,这大大提升了高校思想政治教育的水平,也受到了很多大学生的喜爱与追捧。但伴随着信息化时代的到来,所涉及的内容较为广泛,难免会出现大量的不良信息,影响着大学生的心理健康,使得个别大学生误入歧途、缺失理想信念甚至走向歧途,这对个人、学校以及社会都带来了很大的危机。不仅如此,在信息化时代的背景下,还经常会出现一些虚假诈骗信息,使得自制力差的大学生容易受到欺骗,对自己的生命、财产、安全造成了威胁,与此同时信息化时代给人们带来了丰富多彩的生活方式,使得大学生变得缺少人际关系,处理事情以及面对其他人更加冷漠,导致传统的人与人之间的密切交流已被现代化通讯设备所代替,促使大学生产生一定的心理负担。因此,作为高校的教育工作者和管理者应充分的利用互联网信息时代给我们带来的便利和优势来进行思想政治教育,对其方法进行创新,使得大学思想政治教育能够最大限度地适应新的环境,从而促进大学生的心理健康发展。

2. 当前大学思想政治教育存在的问题

2.1 缺乏先进的教学内容及形式

据调查,在大学思想政治教育过程当中,大多数教师

的思想理念还停留在初级阶段,并且部分老师的教学理念相对落后,一直沿用者老一辈留下来的传统教学模式,具体体现在“三个中心”和“三个固定”,“三个中心”的特点是指以老师为中心,以教室为中心,以课本为中心。“三个固定”是指在固定的教室内,固定的时间和固定的教师学生。由于传统教学特点会受到时空上的限制,所以使得教师在具体的教学过程中无法实现精准定位,不能够满足高校的思想教育课程高效进行,原因是思想政治课程理论性较强,内容丰富复杂,所以一旦教师在教学过程中,不对教学方法和形式进行改进,不考虑学生的特点,就无法更好地进行教学。因此,在当前的教学中,思想政治老师必须要对其方法进行创新改进,并根据学生的实际特点建立相应的教学情境,利用好网络优势来激发学生的学习兴趣,从而促进大学生的思想政治觉悟。

2.2 人才培养水平不足

现如今很多高校对于网络思想政治教育队伍的培养建设还不够不完善,还是利用传统的培养方法,其缺乏针对性。因此在对教师队伍进行培养时,首要条件是需要具备相关完善的培养机制,比如对思想政治教育能力的培养或者是计算机、互联网技术的培养等,只有具备充足的理论和技术知识,才能够更好地实行在网络时代下的思想政治教育工作。除此之外,学校还应设置相应的管理制度,能够更好地促进学校思想政治教师团队的整体水平,然而就目前的情况来看,很多大学还依然使用着传统的教师队伍管理方案使得教师队伍无法实现预期目标。

2.3 教学评价系统不完善

目前一些学校还未建立完善的教学评价系统,还凭借着考试分数来鉴别学生的学习成果,但这并不能代表思想政治课程全部的学习成果,这种考试模式不仅会让学生产生抵触心理,同时这种考核方式不能够完全发挥出学生的思维和想象空间,不利于大学生的思想健康的发展。长期以往下来,老师和学生就会忽视思想政治课程的性质,从而缺乏学习创新的积极性。

3. 网络时代大学思想政治教育的创新发展策略

3.1 对教学理念进行创新

无论是何种教育,要想使其发展顺应新时代的变化,就必须做到对教学理念上进行创新,思想理念是一切准备的前提条件。在网络时代的迅速发展下,思想政治教育教师必须摆脱传统的教学理念,取消说教式的教学形式以及通过死记硬背,只关注考试分数的考核方式,要转变教学理念,意识到信息化时代在教育中的重要作用。因此,高校管理者以及教师需要跳出狭隘的空间限制,行之有效的利用网络资源。教师应明确学生的主体地位,激发学生学习的主动性和对学习的热情,树立以学生为本的教学理念,以此顺利开展思想政治教育课程。除此之外,高校的政治教育课程不仅仅是单一的传授大学生技术知识,而是应该对学生进行全面发展的教学战略,对学生的德智体美劳全面发展,充分发挥学生的主体作用,树立与学生的友好师生互动的关系,这种关系并非领导与被领导的关系,而是一种民主、平等、自由的和谐关系。总之,学校的政治教育工作只有紧跟时代的步伐迅速发展,才能真实有效的被发挥出来,最终达到思政教育的最佳效果。

3.2对教育内容进行创新

随着网络信息的迅速发展,其形式多种多样,内容丰富多彩,涉及领域过于广泛,这对高校大学生来说有利有弊,原因是一些大学生自身的自控力较差,会受到不良信息的诱骗与影响。因此,高校如何使用这丰富的网络资源来对思想政治教育课程内容方面进行创新是关键之处。首先,高校必须要加强法制教育与网络道德教育,通过二者相互促进关系增强大学生的思想健康意识,同时,为了加强学生的网络道德水平,高校的政治教育教师也要提升自己的道德素养,并举行有关大学生思想政治教育的相关活动,引导大学生树立正确的思想观念,提高大学生对网络信息的辨别能力,增强法律法规意识。其次,学校的政治教育还要高度重视大学生的适应能力方面的教育,大学生毕业之后即将步入社会,面临着学校生活与社会生活的冲突,会使很多大学生产生迷茫心理,因此思想政治教育教师要重视社会教育,引导学生正确的面对出校以后的现实生活,因此要积极组织社会实践活动,提升学生的适应能力。最后,要将优秀的国际化的思想教育内容融入本校的政治教育课程当中,让大学生了解其他国家的政治教育的内容,可以有效的促进与国外友人的友好相处,但在提倡全球意识的同时,切忌不要因外国意识而摒弃本国家的意识,要抵制错误的思想。除此之外,更不能吹捧全球化意识,而将不同民族国家的思想同化,要用公正的态度来分析国际问题。总而言之,高校要根据本校的实际情况对教学的内容进行创新。

3.3对教育方法进行创新

传统的教学模式是教师在课堂上将知识“填鸭式”地传授给学生,教师占据了主导地位,使得学生的学习积极性受到影响,最终降低了思政教育课程的学习效果,而信息化

教学是在教学的过程中借助互联网以及智能学习终端,来扩大教学资源,丰富教学的过程。借助信息化教学手段,可以调整原有的教学模式,从以往的线下模式逐步转变为线上线下相结合的模式,进而在此基础上使用信息化教学模式,信息化教学模式更加的灵活,学生的学习更加自主,而这样不仅丰富了学生的学习资源还拓展了学习空间,从而使教学不在以单纯的课堂为局限,教师的教学模式也不仅仅依托于粉笔和黑板,因此首先对硬件的教学设施和方法进行创新。其次,老师还要分析学生的性格特点,进行因材施教,对不同的学生采取不同的教学方法,从而使得每一位学生都能够找到自己的学习方向,以此提升思想政治教育课程的效率,同时思政老师还要关心学生的心理健康,除上课时间之外,还要对学生的生活问题进行指导,激发学生的对生活的积极态度。

3.4提升思政教师专业能力

信息化技术已经成了人们日常生活中不可缺少的部分,高校在学习的过程中也增添了信息技术的使用,为此很符合时代的发展趋势。为了提升思想政治教育的效率,高校的思政老师也要提升自己的专业能力,不断学习先进的信息化技术,灵活的使用信息化网络平台。同时,高校的思政教师队伍也要做出创新改变,要提升自己的教学质量,拉近与学生之间的距离,将信息化技术灵活地运用在思政课堂上,完善思政教育的课程计划。最后,高校还应做好人员的选拔工作,选拔出思政教育工作素质高的老师,选择方式要高标标准,可以制定出科学的选拔制度,实现对人才工作选拔的正确引导。

4. 结论

综上所述,可以见得在网络时代迅速发展的过程中,网络是一把“双刃剑”,也是未来教学当中的一项重要学习方法。在高校政治教育工作中,一定要重视信息化教学的内涵,不能只看表面,更要关注其内在。穿技术新鞋,要摒弃传统的思想理念,将信息化教学引入高校的教学当中,对教学理念进行创新、对教学形式进行创新、对教学方法进行创新以及要提升老师的专业能力,极大地激发了学生的学习兴趣,真正做到以学生为主体,提高思政教学的质量,从而为国家培养高质量人才。

参考文献

- [1]余七子.互联网视域下大学生网络思想政治教育工作的路径创新与实践研究[J].北京印刷学院学报,2020,28(S1):177-179.
- [2]冯云平.网络时代大学思想政治教育的创新发展研究[J].2020,39(1):418.
- [3]李宝研.大数据时代大学生网络思想政治教育创新平台,2019,10(7):46-48.