

创新人才培养目标下对如何发挥研究生党员先进性的实践探索

王妍

燕山大学材料科学与工程

[摘要]研究生是高校人才培养的重要对象,材料科学与工程注重通过发挥研究生党员的先进性作用加强研究生思想政治教育。通过加强党建工作与研究生培养全面融合,引导研究生党支部开展多层次的党性教育活动,进一步提升研究生党员的政治理论修养,充分发挥党员的先锋模范作用。

[关键词]研究生;党员先进性;党员培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1337

围绕全面贯彻落实新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神,结合一流学科建设要求,及时发掘和总结研究生党建工作的成果,充分发挥研究生党员在一流学科建设中的积极作用。

一、党建工作与研究生培养全面融合

材料科学与工程学院旨在为一流学科建设培养卓越人才,充分发挥组织、科研、实践、管理、服务等方面的育人功能,整合专业特色资源,以学科或专业为基础单位,围绕党建工作与研究生培养过程的全面融合,为增强学生党员理论学习系统化、激发支部建设活力性、加强党员培养科学性、提升党组织群众凝聚力、提高党建工作的成效性等,发挥研究生导师、辅导员双育人作用。

1、一流学科建设提倡学科融合

在学院学科背景下,以丰富多样且喜闻乐见的活动深入浅出地诠释党的思想内涵,充分调动基层党建活力;依托学院亚稳材料博士生学术论坛、材料大讲堂、亚稳材料论坛等传统特色活动,以专业特色带动党建发展,扎实推进实践育人工作。贯彻落实我校一流学科战略部署,探索师生共建的学科交融支部,旨在整合优势资源,创新体制机制,搭建高端科研和优秀人才汇聚平台,实现学校基层党建工作和学生成长成才的双赢发展,扎实推进一流学科建设。

2、学术团队的作用日趋显著

学术团队是共同参与科学研究和学术研究的团体,它具有较强的独立性。导师相对稳定,学生流动性大。充分利用研究生“导师制”教育模式,联合教师党支部将推进学科建设与研究生党员教育有机结合,培养学生国际化视野,在日常沟通等方面给予学生积极的指导,提高研究生党员的综合素质。一流学科建设中,学术团队的重要性日益凸显,学校发展战略层面的学术团队建设内容不断丰富和发展。

二、具体实施方法与过程

1、建立“双导师”制度

学院毕业生主要在航空航天、重型工业、军事、高新技术研发、基础工程建设等领域就业,这些领域事关国家命脉,所以毕业生的政治素质、专业素质必须十分过硬,才能保证学生发展不偏航、国家利益不受损失。辅导员与研究生导师相比较,辅导员有亲和力优势但权威性不足,但导师对于如何做好学生的党性教育,系统的党建工作指导经验不

足。

在学生党员培养中,建立学生党支部书记和专业指导教师相结合的“双导师”制度。结合学院特点,依托高水平学科团队背景,围绕主干领域方向,强化特色,扩大优势;依托全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室——亚稳材料国家重点实验室,形成党支部书记价值引领、专业导师学术把控、研究生党员具体指导的育人格局,将党建工作、思想政治教育与学院特色、专业特点和师生思想实际有效结合,倡议学科融合,把握创新核心。建立学生党支部书记(辅导员)和专业指导教师相结合的“双导师”制度,将思政融入科研全过程。

2、探索“两个纵横”育人机制

一般而言,工科研究生普遍存在重科研轻学工,学生更加重视在课题组开展科研工作,参与党支部活动、学生生活活动较少、积极性不高。因此,健全育人机制,打造育人抓手成为当务之急。在工作中,结合研究生导师的专业育人的优势、辅导员思想政治育人优势,共同打造“导师纵向育才育人,辅导员横纵结合”的纵横育人机制有着现实的必要性。在研究生群体中,由于其导师作为研究生培养的第一责任人,因此研究生的科研学习生活基本上是以课题组为单位开展的。根据活动性质的不同,建立“纵向党支部,横向班团联”的纵横9个党支部育人抓手,建设以科学研究和学业发展为核心的党建制度体系,开展以支部为单位的学术科研活动,倡导以支部名义申请科研课题,将无形的思想政治工作和有形的学术科研考核有机结合,提升基层党组织党员干部的自身素质,进而有效增强党组织的凝聚力和吸引力。

3、构建“三+四”党建模式

在研究生党建工作中构建“三+四”党建模式,其中,“三”是指三级的管理机构,包括校党委、学院党委以及研究生党支部,“四”是指四个抓手,由组织员、辅导员、导师以及研究生党支部书记组成。研究生基层党组织努力实现以三级管理和四个抓手为中心,把党组织的影响力渗透到日常生活、科研及新媒体社交等各个方面,不仅要求研究生的思想政治觉悟和党性修养得到提高,更要求科研能力和综合素质得到全面的提升。使研究生党员自觉做到:在党言党、在党听党、在党爱党、在党为党。

4、发挥学生党员引领示范作用

团结和带领广大学生为推动形成优良校风、学风作贡献。要求研究生党员要做党的路线方针政策的宣传者，做朋辈帮扶、互助友爱的践行者，做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者，做学术研究、恪守学术道德的引领者。搭建本、硕、博的传、帮、带交流讨论式学习的科创育人提升平台，进一步提高党员的政治素养和学术科研水平。

构建研究生荣誉体系，发挥评优的导向作用，开展“榜样的力量”等评选活动，营造榜样引领、带头示范的良好氛围。拓展线下思政教育+网络思政教育新模式，线上线下覆盖，打造上下联动、点面结合的网格化宣传教育矩阵。力求建设与世界一流大学、一流学科目标相适应的国际化研究生教育培养体系，推动研究生教育国际化进程。

三、发挥研究生党员先进性的主要成效及经验

1、党建品牌化

充分发挥不同专业、不同类型、不同层次支部的特色和优势，打造一个支部一个品牌的党建工作。通过大学生特色支部建设，积极探索点面结合、以点带面的学生支部建设模式和党员教育培养模式。学院党委采取分类引导、区别指导的方法，以“亚稳材料博士生学术论坛”、“材料大讲堂”、“青年学者论坛”、“南钢研究生奖学金”等研究生学术活动品牌化建设促进支部工作的进一步强化。创新校企共建活动的方式，建立“大学生党员科技创新教育基地”、“1+N导师制”，研究生党员经过企业的实践磨炼，借鉴学习，借以提升党员的综合素养、职业能力、责任意识。学生党员到企业进行观摩学习、参加实践锻炼、在企业组织的专家学者论坛中获得真才实学、强化专业认知、拓宽视野。

2、知行耦合化

确定思想意识形态教育引领创新人才培养的教学目标系统，进行新时代背景下创新创业人才培养的师资的规划。全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室——亚稳材料国家重点实验室的建立，发挥“双带头人”作用，以党建带动学风建设，大力推动支部工作形式的多样化，开辟创新学习和业务发展并行的党员教育轨道，进一步提高党员的政治素养和业务水平，营造良好的教育氛围。巧用党建育人平台，构建科学育人体系，培养具有国际视野的创新人才。

3、支部联合化

探索和建立大学生支部建设特色体系，激发学生支部的活力和提升学生支部的战斗力和提升学生支部的战斗力。充分发挥各个支部之间的联动作用，以研究生党支部活动带动本科党支部活动，通过研究生与本科生结对子的方式让同学们提高科学研究的兴趣，指导本科生“一系一赛”等专业赛事，定期与新生班级进行交流互动，活动内容以思想教育、专业教育、学术交流为主导，形式上可丰富多样：（1）针对社会热点问题等进行圆桌讨论会议，交流思想，行程良好的党建文化和特色文化；（2）探讨专业前景，行业潜力，促进本科生全方位了解专业，稳定专业思想；（3）探讨本科学习和研究生学习的差

别，指导本科生如何进行学习；（4）参加科研学术专题讲座和观摩研究生日常科研工作，拓宽本科生学术视野，激发学术科研兴趣。（5）指导本科生社会实践和科技创新活动，为本科生提供实践经验及专业技术支撑，增强本科生创新能力。近五年，在校研究生在Nature等高水平刊物上发表论文500余篇，获得河北省优秀论文27篇，参与获得国家级科技奖励3项，省部级科技奖励10项。170人次学生在中国大学生材料热处理创新创业大赛、“互联网+”创新创业大赛、全国大学生冶金科技竞赛等国家级科创竞赛中斩获奖项。

四、加强和改进的计划

1、学生党建工作要与时俱进，发挥工作特色

应充分结合青年大学生党员活跃度高、创新力强的特点，根据新的群体灵活创新设置支部，发挥不同支部的不同优势，丰富组织生活内涵外延，创新党建工作方式方法，以特色求创新，以创新造品牌，把高校学生党支部打造成对整个大学生群体有吸引力、有号召力、有感染力的群体，吹得响学生中的集结号，发挥一个党员一面旗帜、一个支部一个堡垒的作用。

2、学生党建工作要围绕育人，拓宽工作渠道

高校学生党建工作要充分掌握大学生群体的主旋律，把青年大学生的成长成才与党建工作充分融合，避免党建工作与育人工作两张皮。要充分发挥党组织的政治优势、组织优势，建立党建+思政教育、党建+科学研究、党建+校园文化、党建+素质拓展的立体化育人模式。

五、结语

本次研究希望探索师生共建的学科交融支部，将学术团队的教师吸纳进来，并且作为党建和学术的双向指导者，有效调动研究生党员接受思想教育的积极性和自觉性，增强求知欲和创造欲，全面提升综合素质。

参考文献

- [1] 榜样教育在研究生党员教育中的创新实践 ——以上海大学“榜样管理体系”为例[J]. 魏宏. 中国研究生. 2019. (05)
- [2] 依托朋辈辅导员加强研究生榜样教育的创新性研究[J]. 王冠利. 智库时代. 2020, (07)
- [3] 基于高校研究生党支部建设的思想政治教育对策研究[J]. 赵亚凤. 吉林教育. 2021, (29)

作者简介

王妍(1984.05-07)，女，汉，辽宁省大连市人，毕业于东北林业大学林学院生态学专业硕士研究生，工作单位：燕山大学材料科学与工程讲师，主要研究方向为思想政治教育。

项目基金：2021年度河北省高校党建研究课题“双一流”建设下构建以发挥研究生党员引领作用为核心的拔尖人才培养模式 GXDJ2021B059