

浅谈中职院校中培养学生化学学习能力

马向华

河北省秦皇岛市抚宁区职业技术教育中心

【摘要】近些年来随着国家对教育的不断改革,很多传统的教育习惯得到的修正和完善,同时也在一定程度上影响了人们对教育的认识,在这其中职业教育得到越来越多的重视就是最好的证明。众所周知,职业教育的目的是为国家和社会培养一批能够熟练掌握知识技能和应用技能的复合型人才,主要体现为他们要有一定的观察、分析、逻辑思维、动手操作能力另外一点就是拥有高度的集体荣誉感、社会责任感和强烈的主体意识,以便他们将来能够适应国家和社会的需要,为自身的发展和社会的进步打下深厚的基础。

【关键词】学习能力;思维;观察

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.044

近些年来随着国家对教育的不断改革,很多传统的教育习惯得到的修正和完善,同时也在一定程度上影响了人们对教育的认识,在这其中职业教育得到越来越多的重视就是最好的证明。众所周知,职业教育的目的是为国家和社会培养一批能够熟练掌握知识技能和应用技能的复合型人才,主要体现为他们要有一定的观察、分析、逻辑思维、动手操作能力另外一点就是拥有高度的集体荣誉感、社会责任感和强烈的主体意识,以便他们将来能够适应国家和社会的需要,为自身的发展和社会的进步打下深厚的基础。

在职业教育中化学的学习对学生的成长和进步有巨大的促进作用,从而为他们学习劳动技能掌握生产技术,熟练的操作技能满足将来社会的需求。然而不能否认的是职业院校的学生对化学的学习能力根本不能满足学校和社会的需求,根据多年的教学经历发现学生的化学学习能力存在着一定的困难。

笔者就从培养学生化学学习能力的角度来简单阐述:

一、注重培养学生的观察和逻辑分析能力

我们知道学生获取知识和能力的首要条件就是依靠他的眼睛,这也是人类掌握能力的一种基本体现,很多人就是因为有着敏锐的观察能力从而有利于他的学习。作为一门以化学实验为基础的逻辑学科,我们十分有必要让学生掌握学生的观察能力,真正做到“眼见为实”。例如鼓励学生观察物质的颜色、形状、性质以及在化学反应中出现的状态变化,是产生的气体还是沉淀,是颜色改变还是温度增减,是反应的迅速还是缓慢等,只有亲身经历的结论才是学生记忆中最深刻的知识。作为一名化学教师,我们不能忽视多媒体带给学生的便利,可以利用文字、图片、视频等一一呈现给学生观察,达到最大限度锻炼学生观察能力的目的。此外还要注意的是还要注重培养学生的逻辑分析能力,仅仅是通过观察而不去思考得出的往往是浅显的内容,只有经过认真思考之后才能把知识条理地呈现出来,最终达到培养学生的能力的目的,也就是我们经常提到把书“由厚读薄”的意思。这里就要去教师要有足够的耐心和信心,留给学生充足的时间和空间去锻炼自己,提高自己,慢慢学生的化学学习能力就能提高上来。

二、教师主动引导学生动手操作,合作协调能力

我们职业学校培养人才的目的可不是笼子中的金丝雀,温室中的花朵属于中看不中用的那一种,我们需要做的就是培养学生的能力,能够熟练应对社会的各种需要。同时我们也要清晰地认识到,社会是一个有机体,在这个大环境中人人都要相互合作,彼此学习,共同提高,每个人都有自己的优势和长处,又有自己的不足和短处,这就要求我们教师在日常的教学中主动的引导学生的动手能力,合作协调能力等。化学学习的特殊性主要体现在实验教学中,实验的策划,实验步骤的操作,实验过程中问题的解决,实验结论的得出,实验报告的完成,实验总结等,这不一个人能够独立完成的过程。在这个过程中学生最好分工合作,每个人充分利用自己的优势去完成属于自己的那部分工作,可以借机最大限度地开发自己的潜力,提升自己的能力。同时我们也知道“尺有所短寸有所长”每个人都要在学习中和他人合作共同应对面临的各种困难,彼此互相配合,共同努力,互相

借鉴,共同提高,这种合作协调能力的养成对学生在校学习和将来走向社会迎接更大的挑战都有着巨大的积极意义,毕竟知识的学习目的就是学习能力的提高。

三、培养学生独立自主的学习能力,增强应对压力的信心和勇气

现代社会日新月异知识爆炸,每个人都会在较短的时间里面对海量的信息,同时知识的更新速度也是惊人的,很多人都有这样的感慨,一旦进入社会自己在学校学习的那点知识很快就变得落后了,这就需要一个人要有独立自主的学习能力,而且这种能力是要长久的保持下去的。因此作为一名职业学校的化学教师也要注重培养学生的这种独立自主的学习能力,我们可以在日常教学中引导学生预习课本知识,提出自己的观点和看法,然后去通过实验和查阅相关资料来解决问题,甚至可以自己制作相应的实验器材和学习道具,甚至可以利用网络来获取知识的解答,在这个过程中教师要充分相信学生的能力,不要过度的干涉学生的探索过程,要给予学生鼓励和表扬,充分肯定学生的成果,从而以最短的时间和最高的效率来锻炼学生的能力。此外还要利用单元结束后培养学生的总结提炼的能力,这也是培养学生自主学习的一部分,让学生在心中构建一个知识的框架,利用框架的整体结构不断地给自己添砖加瓦来充实自己,这种能力的培养和建立对学生不管是学校中还是将来走向社会都是极为重要的。设想一下,一个能在学校中主动的学习,积极的探索,面对问题不退缩,主动克服的学生,将来走向社会也会以一种积极的态度来解决碰到的各种困难,有利于学生在将来面临各项挑战的过程中不被时代淘汰,永远跟上时代的步伐,成为一名真正的知识掌握者和创新者。

四、培养学生严肃、认真、求实、刻苦的学习态度,加强自己的学习能力

科学是一点也不能马虎的,能力都是留给有准备的人。在教学中我们发现很多学生本来可以掌握的知识就是因为对待问题的态度不认真,根本不把问题当回事结果导致自己在很多的领域里不能脱颖而出,这就要求我们化学教师一定要在平时的教学中培养学生面对问题严肃、认真、求实、刻苦的学习态度,毕竟我们面临的知识难度和将来的社会压力都是比较大的,学生必须提高自己的认识,加强自己的学习能力,否则就不能应付复杂的社会形式。

综上所述,在中职学校中对学生学习能力的培养是一点也不能放松的,我们一定要根据国家的教育方针和社会的实际需求,严谨的,科学的,准确的对待这一问题。本着对学生负责对教育负责的态度,在以后的实际教学中我们一定要不断地总结经验,吸取教训,逐步地把学生的学习能力尽快提升上去。

参考文献

- [1]郭春.初中化学新课程教学中活化教程资源的研究[J].中学化学教学参考,2005(07)
- [2]杨周芬.动态生成式化学课堂教学的结构[J].中学化学教学参考,2005(7)
- [3]郑长龙.化学新课程的教材开发[M].北京教育出版社,2003
- [4]朱嘉泰.化学教学艺术论[M].广西教育出版社,2002