

高校培养中国精神的新境遇及解决对策

赵文峰¹ 郭亚丽² 张鹏³

1. 西安理工大学 校团委; 2. 青海大学 马克思主义学院; 3. 西安理工大学 校团委

[摘要]中国精神的核心内涵是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,它的形成不是一蹴而就的,有一个逐步的过程,有着与时俱进的时代内涵。当前在高校培养中国精神取得了一些新进展,但仍面临着一些新挑战,对此我们要注重教师主导与学生主体相结合、理论创新与实践创新相结合、传统媒体与新兴媒体相结合,促进中国精神在高校的培养。

[关键词]中国精神; 新境遇; 解决对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.023

中国精神是精神层面的东西复杂而深邃,形成于社会实践之中。总书记在庆祝建党百年时的讲话中提出:“伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源。”^[1]在特殊的历史时刻,习总书记精炼总结了伟大的建党精神,说明了我们党的精神之源,丰富了中国精神的意蕴内涵。^[2]中国精神道起来抽象难懂,却在社会实践活动中处处都能体现,在高校培养中国精神,发挥中国精神的实效性。

一、中国精神的内涵

“中国精神的核心内涵包括以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,”^[3]时代背景下具有新的意蕴内涵。当代大学生,不仅要了解其内涵,熟知以此提高认知,更要践行以此提高行动力。

1. 中国精神的核心内涵

中国精神有一个不断生成的过程,“明确提出中国精神这个概念,是在党的十八大以后。”^[4]2013年3月17日,总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中提出“中国精神”,明确界定“实现中国梦必须弘扬中国精神,这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。”^[5]大学生要抓住精髓要义,用实际行动践行中国精神。

① 以爱国主义为核心的民族精神

民族精神形成于长期的实践之中,国家有难时,涌现了一大批舍身为人的英雄人物,他们让自己的青春在祖国最需要的地方绽放光彩,其中一些海外留学生做法给我留下了深刻印象。前期他们身处异国却积极为陷入灾难的祖国筹集物资,可见他们心系祖国热爱祖国。后期他们在世界各地的抗疫一线奋斗,展现了中国精神的气魄。

② 以改革创新为核心的时代精神

时代精神带有创新性特征,是社会向前发展的推动力。自改革开放以来,党带领中国人民发扬了推陈出新革故鼎新的精神品质取得了令人瞩目的成就。时代演进更新换代留下的总是一些破旧出新的新观点,青年一代的大学生应抓住时机勇于探索,树立创新思维,承担历史的重任,用中国精神激励新征程。

2. 中国精神的时代内涵

2018年3月20日,总书记在第十三届全国人民代表大会第一次会议上又一次阐述了中国精神。指出:“中国人民是具

有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民,这是对中华民族精神和中国精神的新凝练和新概括。”^[6]四个伟大精神作为中国精神的新提炼,激励新时代青年不断创新创造、奋斗拼搏、团结互助、追逐梦想。我们如今拥有的一切都是祖辈先辈智慧的结晶,新时代的人民站在巨人的肩膀上发挥着创新创造精神,人类社会才不断向前发展。现如今愈来愈多“中国+”的出现,为中国精神增添了多样的实践范例,我们能感受到各个方面的创新活力在不断涌现,促使我们用中国方案处理问题,当然这也就需要我们在时代的浪潮中努力前行。

二、高校培养中国精神的现实意义

高校作为中国精神培育的主阵地,能够更好的弘扬和培育中国精神。第一,在高校培育中国精神的是增强爱国主义情怀的精神力量;第二,是凝聚中国力量的不竭动力;第三,是实现中国梦的精神支持。我们要将中国精神融入人们的日常生活中,就是要在高校培育中国精神,发挥其力量。

1. 增强爱国情怀的精神力量

在高校培养中国精神能够增强大学生群体的爱国之情,在这个过程中,教育者要在情真意切的讲好中国精神,深化受教育者对中国精神的认知,将爱国主义情怀外化于行。^[7]大学生要自觉地用正确的价值观念塑造自身,懂得民族大义,忠贞于祖国,由内而外散发中国人特有气质。

2. 凝聚中国力量的不竭动力

青年一代是中国未来发展的潜力股,在大学生群体中牢固中国精神意识,可以从根本上增强中国力量。北京大学援鄂医疗队的90后医生给总书记写信中说道,要为战疫贡献青春力量,之后习总书记在回信中写到:“让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。”高校大学生作为中国精神培育的主体对象,应该勇于承担使命,承接先一辈的接力棒,继续向前。

3. 实现中国梦的精神支持

在高校培养中国精神,能够加快实现中国梦的步伐。首先,中国精神能够凝集高校群体的力量。高校人才聚集,在高校培养中国精神有利于大学生形成对中国精神的认知共识,形成强大的凝聚力,在新征程上奋力向前。其次,中国精神是创新创造的动力源泉,能够推动中国梦的逐步实现。最后,中国精神是实现中国梦的精神定力。

三、高校培养中国精神的新境遇

1. 高校培养中国精神取得的新进展

① 对中国精神的认知不断深化具体

当代大学生是经过一轮一轮考试筛选出的人才，“对中国精神相关研究不断深化，向具体、微观方向发展。”一方面大学生对中国精神基本了解，认为中国精神对当代社会产生着积极的重要作用。另一方面，大学生还能够将中国精神与民族精神、时代精神联系在一起，谈及中国精神也会迅速联想起中国梦，想起四个伟大精神，由此我们可以看出大学生群体对中国精神的认知有所提高，有所深化。

② 对中国精神的实践教学更加系统

在高校培养中国精神的实践教学方式变得系统化，主要是通过课堂、校园、社会三位一体的模式有序开展。课堂上通过举办有关中国精神的主题演讲、话剧表演等方式开展实践教学，充分发挥学生主体作用。校园中通过举办大型思政教学实践活动，比如讲座或辩论赛，以此来加强对中国精神的弘扬。社会中可以参观战争遗址或实地考察，这样可以将中国精神的内核渗入到学生主观状态之中，从而使中国精神变成学生内在的精神力量，并践行到实际行动中去。

2. 高校培养中国精神面临的新挑战

① 教师主导和学生主体不能很好结合

在高校培养中国精神不是一项简单的活动，在进行过程不可能一帆风顺，一方面学生听老师讲关于中国精神的理论知识，即使附上最有趣的例子也会显得有些太过表面和形式主义，理论知识学习不到位，培育中国精神的实际效果自然不如人意。另一方面每个学生价值观念各不相同，学生在自我教育的过程中，自我理论水平和精神境界的高低也影响着中国精神的培育。这样一来中国精神就不能更好的深入学生的内心世界，无法真正转化为个人的价值取向，它的培育效果可想而知。

② 理论教育与实践教育相脱节

在高校培育中国精神是一种理论教育与现实实践相结合的一种现实活动，二者之间存在着必然的联系。学生们对中国精神有所了解，但在现实生活中仍然有该扶不扶，应让不让的问题，其结果自然是中国精神在教育活动中仅仅停留在表面，没有付诸实践。

③ 破除传统媒体不足与发挥新媒体优势的能力有待提高

高校培养中国精神的传播渠道存在问题，一方面是传统媒体有它的不足，以报纸、广播为主体的传统媒体已经不能跟上时代的步伐，教育群体通过传统的理论灌输的讲授方式不能激起学生群体的学习兴趣。另一方面是发挥新媒体优势的能力有待提高。当前新媒体仅仅应用于校园活动举办时的签到、课堂上的签到以及网络公选课，这未能将其优势充分发挥，新媒体的运用太过浅显，应该继续探索其的新用途。

四、高校培养中国精神的解决对策

1. 要注重教师主导与学生主体相结合

在高校培育中国精神必须发挥教师和学生这两个主力军的作用。首先，教师可以改变传统教学方式，采用新颖的教学方式讲授中国精神的知识，传道授业解惑，营造良好的教学氛围。其次，学生是受教育者，更是课堂主渠道的主体，要独立思考老师提出的问题，积极主动地学习中国精神。最后，促进两者双向互动。教育者在教授有关中国精神的知识时，传输给受教育者正确的三观，受教育者要积极在校园引领学习中国精神的思潮，形成积极向上的校园氛围。

2. 要注重理论创新与实践创新相结合

实践不断开拓新领地，理论不断开拓新境界，要实现中国精神在高校群体心中内化，成为其行为外显的内在支撑，首先必须将理论与实践结合起来，老师在教授学生中国精神理论知识的同时举办一些社会实践活动。其次要注意理论与实践的创新，不断丰富理论基础，更新实践活动，如形随形。

3. 要注重传统媒体与新兴媒体相结合

传统媒体和新兴媒体作为中国精神的传播渠道各有特色，我们一定要恰当处理二者的关系，更好的发挥其作用。首先加快传统媒体的转型，媒体转型不仅更加便捷，而且有利于受教育群体关心国家大事。其次运用新兴媒体来提高中国精神的弘扬力度。最后要注重两者的优势互补，传统媒体可以继续发光发热，触及不到的方面新兴媒体可以发挥自身作用，新兴媒体达不到的实际效果，传统媒体可以弥补。

五、结语

目前，“中国+”的频繁呈现，意味着中国在更多方面独具中国特色，为了将中国精神的作用发挥到极致，我们有必要在高校开展中国精神的培育活动来传播和弘扬中国精神，让中国精神在青年一代中生根发芽，保持立场不动摇，感恩生在华夏，为祖国的日益强大骄傲，并致力于推动中国走向世界顽强拼搏。

参考文献

- [1]《求是》杂志发表总书记重要文章《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》[J].小康, 2021(22): 20.
- [2]何中华. 中国精神在防控中熠熠生辉[J]. 中国报业, 2020(10): 7.
- [3]十八大以来重要文献选编(上、中)[J]. 全国新书目, 2016(07): 39.
- [4]余双好. 总书记关于中国精神重要论述的现实意义[J]. 马克思主义理论学科研究, 2019, 5(02): 151-160.
- [5]总书记. 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[J]. 中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会公报, 2013(02): 209-211.
- [6]总书记. 在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[J]. 当代兵团, 2018(06): 7-9.
- [7]本刊编辑部, 陈娟. 深入学习贯彻总书记在全国教育大会上的重要讲话[J]. 思想理论教育导刊, 2018(11): 1.