

探究教育技术助力幼儿园教学资源整合

张丽华

江西省赣州市蓉江新区坪路康居幼儿园

【摘要】多媒体信息技术作为新兴的技术具有很高的利用价值,被广泛应用在各行各业中,尤其在教育领域中有效推动教育事业的深入改革。在幼儿园阶段教师需要适当的采用多媒体信息技术开展教学活动,为幼儿的语言学习和发展提供了丰富多彩的教育环境,提高教学效率,充分激发幼儿的学习兴趣和积极性。同时,多媒体信息技术具有形象鲜明、内容生动等较强的特征,符合幼儿园的年龄特点和身心发展规律,为教学活动的顺利开展打下扎实的基础。基于此,本文主要分析幼儿园现在教育技术在活动中运用的重要性,并阐述了整合教育资源的要点,笔者根据自身经验阐述了相关建议,仅供参考。

【关键词】幼儿园活动; 教育资源整合; 现代教育技术; 作用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.239

一、幼儿园活动中运用现代教育技术整合资源的意义

在幼儿园实践开展教育的过程中,由于幼儿的年龄较小,在学习的过程中受多种因素限制,无法实现有效教育,而且部分幼儿参与学习不够积极,不利于促进幼儿园教育效果的提升。因此,为减少当前课程教育存在的问题,教师应该注重分析,并通过课程教学与优化整合教育资源,将现代教育技术融入幼儿园活动当中,这样有助于根据幼儿的年龄特点及个性需求创设针对性教学方案,避免受传统教学模式影响,实现更加有效教育与优化。其中多媒体技术的运用,其在教育当中具备海量的信心、交互性较强,同时可以及时进行反馈,遵循教育改革要求,有效将自身的优势展现。所以说,幼儿园教师需要重视自身的责任,在实践教育环节必须要合理进行优化与完善,进而有效创新与整合,将重点知识贯穿到各个环节,避免受较为严重的影响,并通过多种工作的优化,对技术的应用方案掌握更为充分,促进幼儿的全面发展。

二、现代教育技术在幼儿园活动中运用对策

(一) 利用多媒体技术,激发幼儿的学习积极性

幼儿阶段的幼儿对周围的世界充满了强烈的好奇心,教师可以牢牢抓住幼儿的这一特点,在开展教学活动过程中可以融入多媒体技术,有效吸引幼儿的注意力,激发幼儿的学习积极性。通过多媒体教学可以将枯燥复杂的事物通过有趣的图片、视频、音乐等形式展示出来,将抽象的知识内容变得更加形象具体,刺激幼儿的各项感官,使幼儿积极的跟随教师的思路进行思考,感知事物的特征。比如,教师在组织幼儿开展“和太阳宝宝一起玩”的主题活动时,其中太阳是幼儿生活中比较熟悉的,幼儿喜欢乱涂乱画,喜欢鲜艳的颜色,但是他们的思维还处于较弱的水平,如果没有教师带领下很难独立完成。针对这种情况,教师可以在开展主题活动前通过多媒体技术为幼儿播放有关太阳变化的视频,还有一些生动有趣的太阳的图片,引导幼儿想象心中太阳的样子。通过这种教学方法能够使幼儿积极参与到主题活动中,发挥幼儿的想象。教师可以组织幼儿一起给太阳涂颜色,让幼儿愉快的与同伴共同游戏。例如,在围绕“祖国是个大花园”活动教育时,教师可以通过多媒体事先为幼儿播放视频,让幼儿对祖国是个大花园有着充足掌握,了解城市中的花及繁多的花草树木,激发幼儿的爱国情怀。

(二) 合理的创设教学情境

幼儿在接收信息的过程中,80%以上的都是来源于视觉,所以教师应该注重做好相对较为全面的分析,在幼儿园教师的过程中需要通过现代教育技术进行视觉教育,这样有助于引导幼儿对知识掌握更为充分,减少所产生的限制。其中,幼儿园教师可以根据实际情况为幼儿创设教学情境,并将情境教学与多媒体技术衔接,为幼儿创设对话情境,促使幼儿能够融入情境当中,学会运用语言表达自己内线的想法,实

现锻炼幼儿口语的同时,还有助于在现有的基础上培养幼儿的交流能力。与此同时,幼儿园教师在运用多媒体进行教学的过程中,可以剪辑生活中的动画及对话视频,让幼儿分角色进行表述,促使幼儿的能力不断提升,弥补传统教育教学面临的问题。

(三) 优化教学结构

由于传统幼儿园活动教学通常都是教师进行讲解,幼儿始终被动的接受内容,这种枯燥的教学模式无法发挥其效果,甚至对幼儿产生一定的影响,需要幼儿园教师转变教育方式,并合理的优化教学结构。其中在多媒体技术运用的过程中,教师就可以通过整合幼儿园启蒙活动内容,将多种资源融入教学当中,确保可以有效丰富游戏活动,减少所产生的限制,帮助幼儿在游戏中思考。而且幼儿园教师在优化教学结构环节,还应该注重分析幼儿的当前学习现状,对幼儿活动参与情况掌握充分,确保通过现代教育技术的运用及课程教学创新能够发挥一定的效果,针对教学效果不佳的情况,教师应该分析原因,并合适当的优化与落实,为日后的教学改革提供帮助。

(四) 增强活动中的互动

幼儿园进行科学启蒙教育,有助于培养幼儿的综合能力,帮助幼儿掌握更多知识,为日后的升入小学提供帮助。因此,幼儿园教师在活动创设的过程中,不仅应该遵循新课标教学要求,同时应该确保幼儿在活动中积极互动,与小同伴开展科学实验,满足自身好奇心,在活动中提出自身的建议,并注重实验创新,有效培养幼儿的创新精神。除此之外,幼儿园教师还应该合理的运用直观、形象的教育资源,不仅可以符合幼儿现代需求,引导幼儿参与活动的同时,确保通过技术的运用及活动的创新实现更加有效教育,将现代教育技术的优势及价值充分展现。所以说,多媒体在幼儿教育中作用较为明显,丰富教学内容,并对活动结构进行优化,使得抽象及乏味的内容更加具备趣味性,进而将课程重点及难点展现,使得幼儿园活动教学效果不断提升,整合教育资源的效果。

总而言之,现代教育技术作为全新的教学手段及方案,其能够弥补传统教育存在的不足,并将自身的优势及价值充分展现。因此,在幼儿园教育的过程中,为了提高多种类型活动开展的效果,教师需要通过多媒体的运用实现教育资源整合,设置出符合幼儿年龄段接受的内容,并在实践教育中不但创新研究,确保现代教育技术的运用能够发挥其教育效果,为幼儿的学习及发展奠定基础。

参考文献

- [1] 苗改萍. 整合教育资源,充分发挥现代教育技术在幼儿园活动中的作用[J]. 学周刊, 2015(03): 106-106.
- [2] 龚静芳. 充分发挥现代教育技术在幼儿园活动中的作用[J]. 读写算, 2020, No.1156(09): 55-55.