

# 自媒体时代网络直播对高职学生价值观的影响及策略探析

龚诗年

重庆工业职业技术学院经济与管理学院

**【摘要】**现如今互联网技术的产生,让新的社交方式相应发展,网络直播作为一种新的传媒方式,让人们的生活受到了相应的影响,同时也对高职院校学生的价值观念产生了影响。本文结合实际分析自媒体时代下网络直播对于高职院校学生的价值观念产生的具体影响,从消极以及积极的不同角度来对其进行明确,希望通过创设相对应的策略,帮助大学生树立正确的思想价值观念,引导学生发展,促进学生成长,让高职院校的学生在参与网络发展的过程中,有自己的辨别力和思想,更好地发挥网络直播的作用。

**【关键词】**网络直播;自媒体时代;高职教育;价值观

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.007

网络直播是将直播作为主要方式和特征的一种互联网视频服务,它作为一种新兴的社交方式,能够通过不同的媒介去进行传播,体现出快速性、及时性以及直观性的特点。现如今社会的发展让互联网建设体系逐渐完善,而网络直播的内容也越来越丰富,这些多元化的内容对于高职院校的学生产生了影响,高职院校学生的思想价值观念也产生了变化,基于自媒体时代网络直播的基础,对高职院校学生价值观产生的影响进行的研究具有重要意义。

## 一、自媒体时代网络直播对高职学生价值观产生的影响

### (一)积极影响

现如今社会的不断发展,让自媒体平台得到了广泛的传播和进步。网络直播是一种特别吸引学生的网络形式,学生会通过网络直播来获取信息。直播已经成为高职院校的学生获取信息的关键平台,尤其是在和以往的QQ、微博等社交平台相比较的过程中,能够发现网络直播这种方式为高职院校的学生提供了更广阔的社交平台,让高职院校学生的情感能够在这种平台中得到主播们的认同,使他们的内心世界的特殊需求得到满足,而主播带给他们的一种陪伴感和安全感,能够使他们感觉被认可,让高职院校的学生价值得到发挥。

他们可以选择不同的直播平台去观看自己感兴趣的节目,并从中学到自己的知识,比如说从一些服务类的视频中去学习一道健身知识、美妆知识,或者是烹调知识、服装搭配知识、职场攻略知识等,陶冶了情操,同时也学到了很多技能,让他们的学习兴趣更高,也让他们的能力得到了成长,使高职院校的学生从中获得了好的体验,让学生的自我价值感更强。

同时网络直播也能够让高职院校学生的思维能力得到提升,他们可以充分发挥这个平台的价值。高职院校中会有一些学生愿意从事互联网行业,或者直接参与到主播直播的工作中,而他们参与这些工作的出发点大多都是为了锻炼自身的能力,提高自己的水平。直播平台很大程度上为他们提供了一个展示自己的空间,他们可以参与到整个互联网的直播活动的策划以及节目的制作过程中,可能还要面对大量的观众和粉丝和他们进行实时互动。因此实际上要成为一个优秀的主播,需要主播本人具有扎实的文化基础功底及综合能力和素质,这种网络直播模式对于高职院校的学生产生了一定的锻炼效果,让高职院校学生的价值得到了提升。

### (二)消极影响

多元化的网络环境促成了网络直播模式的成长和繁荣,但是直播行业截至到目前,仍然处于探索的阶段,尤其是主播的个人素质、直播内容的质量都参差不齐,也表现出了极大的问题。这些直播节目中就不乏一些谄媚低俗的作品、恶意攻击的作品、暴力刺激的作品以及消费女性的作品,这些对于心智尚未发展成熟的高职院校学生来说,会产生极大的影响,导致一部分高职院校的学生沉迷于网络中而无法进入现实,在生活中采取消极的人生态度,对于人际关系并不重视,使他们的生活受到了极大的影响。

客观来说,网络直播平台的发展对于高职院校的学生创

造了很多的机遇和机会,但是这种直播的方式门槛相对来说比较低,主播的成长之路实际上也并不是那么一帆风顺,他们可能在一夜之间成为千万级粉丝的网红,也可能在转瞬间被网民所唾弃。这种产业模式以及价值观念,对于大学生可能会产生一定的诱惑,让大学生的择业观和就业观受到相应的冲击和影响。有一些高职院校的学生在参与网络直播的过程中,从中谋得了一些福利,他们收获了一定的粉丝之后,会产生更大的消费心理,甚至会和其他的学生之间盲目攀比,希望满足自己的虚荣心,使高职院校学生的价值判断产生了错误。

## 二、自媒体时代网络直播背景下高职学生价值观教育策略

### (一)要加强有关部门的监管

面对复杂的网络环境,包括国家广电总局以及网信办等部门,不断出台相对应的文件和政策,去规范网络直播的行为以及模式,加强平台的认证以及经营许可,在很多方面做出了努力和贡献。但是由于互联网的发展太过于快速,网络直播涉及的范围极大,在管辖时存在的难度极高,需要监管的内容很丰富,这就要求政府部门能够进一步加大监管的力度,为净化网络环境做出更大的贡献,让一些别有用心的人及时得到处理。首先是需要政府部门去出台相对应的政策和文件,加强立法的重视,针对网络直播的性质问题进行明确,确保网络直播行业的发展能够有所参考依据和规章制度。其次是要着力解决网络直播传媒方面存在的一些问题,可以适当组建专业的接管协会去负责相应的监管。

### (二)要提高学生的思想认识水平

高职院校是对学生进行教育的重点单位,也是价值观培养的重要平台和环境,而面对当前比较复杂的网络直播环境,需要高职院校在教育的过程中着力于提高大学生的素养,使学生对于这种网络直播的现象产生更加正确的认识和了解。首先是需要高职院校根据高职学生的实际需求去整合不同的资源,创设多元化的校园活动内容,让高职院校的学生提高自身的水平,避免一些低俗无节操的网络直播内容对他们产生影响。同时也需要针对网络直播传媒进行研究,了解该行业的发展原理以及当前的社会需求,将研究过程中的内容对高职院校的学生进行宣传,使高职院校的学生对其产生更深入的了解,在未来参与互联网发展的过程中,自觉调整自己的行为,合理的控制时间,让大学生的思想价值观念更正确。

### 结语

总而言之,高职院校的学生是祖国发展的希望,他们的价值观念会直接影响到自身的发展,同时也会关系到国家的前途。由于他们的身心发展尚未成熟,价值观也处于培养的重要时期,需要对他们进行思想观念的正确引导,让他们在网络畅游的过程中具有更强的自我控制能力。

### 参考文献

[1]李智良.自媒体时代下直播平台对高职学生价值观的影响探讨[J].现代交际,2019,05:133-134.