

如何做到高效课堂，有效进行初三英语第一轮复习

郑伶俐

新疆哈密市第九中学

[摘要]初三学年度是初中阶段至关重要的一年，而初三英语一轮复习所占的时间比重较大，因此，对一轮复习的策略研究是一个很值得探讨的问题。要想做到低耗高效并取得良好复习效果，一轮复习就要做到明晰考纲，吃透教材，做到高效课堂，重能力和应试技巧的培养。

[关键词]初三英语；高效课堂；有效；第一轮复习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2096

一轮复习在中考中的意义重大，谁把握住一轮复习的机遇，可以说谁就能在中考中脱颖而出。针对一轮复习的特点来说，把基础知识和课本中出现的语言点当作线索，把课本中出现的主要词汇、短语和句型作为框架，精心设计，从而由浅入深的正确地引导学生，启发学生进行多方面的思维。讲练结合，师生互动，使学生得到真正有效的课堂训练。

对于学生初中的英语知识，学生学习的实践跨度较大，已经学过的知识，遗忘是很正常的，秉承着“温故知新”和“标本兼顾”的原则，在中考第一轮复习的时候，必须紧贴课本内容，强化基础知识的复习和检测，梳理各个单元的核心知识点。同时还要引导学生对基本单词、词组以及句型的温习和积累。而且还要进行配套的练习，及时巩固和检测他们的能力。在平时的教学过程中，笔者坚持听课，同时自己认真钻研，现将部分做法做以下整理：

一、把握中考动态和中考方向

用好《中考指南》是十分重要的。《中考指南》对于备战的学生和教师来说意义非同寻常，它为教学指明了明确的方向，蕴含着十分重要的中考信息。对中考考点的重难点把握恰到好处对于一个初为毕业班教师的我尤为重要！因此，认真研读中考指南是所有初三教师必备的一课！我利用暑假仔细分析了考试的题型，揣测中考题型的难易变化，由于今年题型变化比较多，必须多加准备！同时，我认真做了多套近年来新疆省的中考真题及模拟试题，把握命题方向，为中考打下了坚实的基础。

二、正确处理讲解与练习的关系

根据多年的教育实践中不难看出，能否正确处理讲解与练习的关系是能否取得良好的复习效果的关键。英语学习的一个最重要的目的就是交际。它的学科性质就决定了它的实践性很强，我们应该着重培养学生的英语实践能力。培养学生的英语实践能力的一个关键途径就是实践。所以，教师在课堂教学中，就应该精心讲解，合理练习，讲解与练习相结合。复习课的进程要和平常的新课相一致。教师在分析试卷的时候，并不是要每一题都要详细讲解，也要做到详略得当，创造学生积极的启发和思考的机会。教师在进行讲解和指导的练习的时候还要注意分寸。讲，要讲核心内容；练，

要练习重点内容，不能一味的去搞“题海战术”。作为一名英语教师要明白，精选习题的重要性。与此同时，教师还要积极的引导学生举一反三，触类旁通，针对一个题型的一个语言点，归纳整理出与之相关的中考考点。

三、我的具体做法

（一）高效课堂，目标性教学

在每节课开始前，要明白这一节课我要教什么，要引导学生学会做什么；在所教的内容中，重点突出什么，怎样让学生摸索找出自己的薄弱环节，怎样使学生通过复习，将所学的知识进行分析，综合，概括，从而上升到理论水平，最后以至于可以形成一个完整的系统；在进行单元复习时，如何全面引导学生复习教材，包括句型，课文、词汇、语法等等；在每一节复习课上完之后，我会反思，是否将知识重难点把握的恰到好处，是否将知识讲解透彻，本节课的目的有无完成，学生掌握得如何等等！对每一节复习课的把握和反思，成为我初三教学中一项非常重要且有效的活动。对以上问题的不断思考和研究，始终督促着我要取得复习课的胜利，要取得中考的胜利，就一定要让自己的课堂高效，目的性一定要强。

（二）选好教参，如虎添翼

在第一轮复习的时候，要把教材当做依据，根据单元的顺序，进行归纳总结知识点，从而突出考点，使知识进一步系统化，网络化。首先，听课手册会提供给一个复习导纲，每两个单元一个课时，内容分别是这两个单元所出现的重点单词，重点短语，重点句子及相关重要语言点的讲解和练习。在这本书的使用过程汇当中，我会带着学生当堂来做听课手册上的重点单词，重点短语和重点句子。这就属于当堂检测学生复习的情况。在学生完成任务之后，我会带领他们进行部分单词词形变化，部分短语归类，部分句子造句的拓展和归纳。效果特别好。

（三）强化作文练习

对于写作方面的指导，教师要注意学生的练习训练，要保证学生的第一轮你复习，对作文的要求是每周要完成一到两篇，在时间和题型内容以及分值上这种练习要比对中考作文。若不及时加强第一轮时的训练，等到二轮、三轮复习的时候，学生不免就会力不从心。给学生一个符合本单元的题

目,让学生根据此进行练习写作。在指导学生练习写作的过程中,以下几点要求是要强调的:

1. 注重审题!领会题中包含的信息,把握提的内容,展开思考,进行联想,列出提纲,之后下笔写作。

2. 列出写作提纲十分重要。务必在正式落笔之前。只要确定中心思想别跑题就可以。而且,在列提纲的同时,引导学生写出文章可能会需要的短语,句型或者是部分较难表达的句子。这样就为整齐的卷面和完整的结构做了铺垫。

3. 写作的内容要尽可能使用具有现代语言规范句子,不提倡使用生僻的词语避免言多必失。

4. 初稿写作结束,还要及时检查有没有问题,比如拼写问题、逻辑问题、标点问题等等。

5. 话题作文的练习,要注重进行分类练习。

6. 教师尽可能地多批改。最好面批。

(四) 重视写的训练

每个早读都会有英语单词,短语和句子的听写。教师要关注的不仅仅是听写,要引导学生更多的关注错误的订正。在课堂上,要让学生和教师一起,动笔记笔记,做练习,总之,要遵循“好记性不如烂笔头”的原则,督促学生时时刻刻不要忘了将所学内容落于笔尖,这样才能真正检验出学生对知识的掌握程度以及英语复习的效果。

(五) 重视核心知识点的复现率

例如,在学习被动语态的时候,当复习简单句的基本句型时,教师要适当地引导学生归纳,其中的哪些句型可以改成被动语态句子?都有哪几种改法?哪些句子不可以改?为什么?当复习到含有情态动词的时候,能不能对含有情态动词的句子的被动语态再给予适当的关注一遍。多次复习,按照复习规律进行学习,学习效果会越来越好。同时,教师进行复习的时候还要避免呆板的讲解。一定要拓展延伸,联系归纳。这种“四会”词汇常考的知识点要及时合理地讲解归纳。举 everything 这个词为例,在中考中,它的考点有:

1. 它作主语时,谓语动词一定要用单数。
2. 形容词修饰 everything, 形容词要后置。
3. 它同形容词的方位关系。
4. anything 与它的区别。

(六) 抓住时态复习

在初中英语学习中,需要注意的是动词的时态与语态,学生学习的重点和难点也是这一点。这就需要我们花费一定的时间,用在时态与语态的练习上。而且要将关注点放在适合提高学生水平的题目上,而不能出一些偏题和怪题。只有这样,在复习的最后阶段,学生才不会迷失方向,做到心中有底。中考动词时态考点遵循的原则为以下几点:

1. 根据时间状语确定时态的原则。例如:

There _____ (be) two big trees and an old house in the past.

2. 在复合句根据时态呼应确定时态的原则。例如:

He didn't know what _____ (happen) in a hundred years.

3. 根据上下文已有时态信息点确定时态的原则。例如:

I was going home when I _____ (meet) a friend of mine.

4. 利用上下文语意确定时态的原则。例如:

It's well known to me that Thomas Edison _____ (invent) the electric lamp.

5. 时态中的“特殊”对策的原则。例如:

I am sorry, I _____ (not know) you _____ (be) here.

(七) 注重学法指导

在复课中要有意识地穿插一些做题方法的指导,使学生掌握科学的做题方法,也是教师不应该忽略的内容。在备考中考英语时候,要把一轮复习与综合练习紧密结合。教师要扎实组织学生搞好一轮复习。同时还要及时地给予学生做题技巧方面的指导,让孩子们明白不能够忽视薄弱题型的学习。在认真有效的复习中,孩子们定会博弈中考,亮剑取胜。

参考文献:

- [1] 陆俊. 高中英语写作中一些常见问题的归因分析[J]. 中学教学参考, 2011(10).
- [2] 谈中考英语开放性试题的开放性与限制性的关系[J]. 赵立金. 考试周刊. 2011(40).
- [3] 中考英语单项选择题解题技巧[J]. 刘晓莉. 考试周刊. 2011(76).
- [4] 中考英语听力技巧解密[J]. 任和秀. 中国校外教育. 2013(11).
- [5] 2015年宁夏中考英语试题分析[J]. 肖克义. 宁夏教育. 2016(01).
- [6] 2011年杭州市中考英语试题中语言素养的诠释与启示[J]. 邵葵, 朱兆平. 中国校外教育. 2012(07).
- [7] 轻松应对 顺利迎接初中英语毕业考试[J]. 刘安禄. 教育教学论坛. 2014(27).
- [8] 中考英语阅读解题策略[J]. 钟慧. 考试周刊. 2009(06).
- [9] 河北省中考英语听力测试微调与整合[J]. 闫会学. 教育实践与研究(B). 2013(05).
- [10] 对中考英语“动词”考点的总结及解题策略——以陕西省为例[J]. 宁晶莹. 考试周刊. 2016(59).