

中职语文教学中如何培养学生的人文素养

祝海荣

辽宁省鞍山市广播电视学校

[摘要] 伴随社会环境的不断变化,教育行业也在蓬勃发展,教育部门逐渐加大对人文素养的重视程度。特别是现阶段中职语文教育工作中,为了能够有效促进学生的全面成长,提升他们的人文素养,需要教师及时转变教学思路,通过一系列改革措施,加强教学方法的多元化,从整体的角度确保教育工作的顺利开展。本文简要分析中职语文教学中培养学生人文素养的相关策略,希望能够为广大教师提供良好的参考。

[关键词] 中职语文; 培养; 人文素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.041

引言

人文素养作为新课改理念的重要组成部分,对学生综合素质及自身价值的形成具有良好的促进作用,能够将同学们培养成为更加符合时代发展潮流的高质量人才。针对这种现象,广大中职语文教师在制定教学任务的过程中,需要加强对人文素养的重视力度,坚持以学生为本的教学理念,满足他们的实际需求,落实新课改工作具体要求。

一、拓展思维,培养学生学习兴趣

由于中职教育阶段的学生年纪尚小,正处于身心发展的关键时期,只有教师给予科学合理的指导,才可以帮助他们免受不良思想的危害与影响。虽然学生正处于思维活跃的关键时期,但是在我国传统的教学模式中,教师仅仅懂得通过单一式的方法进行讲解。在这种枯燥的学习氛围中,学生很难对教师讲解的内容提起学习兴趣,不利于自身学习思维的全面发展。为了有效避免这种现象的发生,广大教师应当适时转变教学思路,挑选符合学生学习特点的授课方法,构建生动形象的教学环境,使得学生能够更加积极主动地参与其中。在此过程中,教师需要充分发挥自身的指导与引导作用,令学生在放飞思想的过程中,潜移默化地提升自身的人文素养。

以《哦,香雪》这篇文章的教学工作为例,在课堂互动阶段,教师可以提出“这篇文章的情节安排有哪些特色?”“哪位同学能够简要分析作者表达的思想情感?”“小说中哪部分的情节内容能够深深地打动你?”等一系列问题,彻底摆脱传统单一教学方法的束缚,使得同学们能够在教师提出问题后,利用自身的学习思维进行探究,进而对文章内容展开更加深入地探析,从而精准地回答教师提出的各种问题。如此一来,学生不仅可以在轻松欢快的氛围中掌握文章内容,还可以在教师的耐心引导下,同作者在思想层次产生共鸣,促进人文素养的提升与发展^[1]。

二、丰富教学内容,培养人文素养

伴随互联网技术的快速发展,学生可以在教师的正确指导下,自主上网搜查相应的学习资料,并主动在课前完成相应的预习工作,从而确保教学工作的顺利展开。对于广大语文教师而言,也可以充分利用信息技术,查阅相应的教辅资料,从而将课内教学进行适当地扩展与延伸。在教材编撰的过程中,往往会选取富含人文素养,价值观念准确的优秀篇章,期望学生能够在学习过程中,逐渐学习并掌握其中的人文精神。

以《我的母亲》这篇文章为例,虽然所讲的都是老舍母亲的故事,为此教师需要利用自身敏锐的观察力,在设计教案的过程中,探寻文章中蕴含的人文素养。首先,引导学生

深入阅读文章,了解作者老舍对母亲的深厚情感。其次,将文章思想转移到自己身上,结合实际谈一谈自己对母亲的情感。利用这种方式树立良好的感恩意识,使得同学们能够更加珍惜身边的家人与朋友,如此一来,使得人文精神得到进一步升华^[2]。

三、尊重学生主体地位,推动其全面成长

在实际的教育工作中,教师只有明确自身定位,充分发挥自身的指导与引导作用,树立以学生为主体的观念,才可以确保教育工作的顺利开展,使得学生能够在兴趣的驱动下更好地参与到课堂之中。同时,新课改工作要求教师能够及时掌握班级内部学生的真实学习状况,并以此为基础,科学合理设计教案内容,以此满足同学们的实际学习需求。

当教师带领学生学习《好雪片片》这篇文章时,教师可以根据同学们的学习状况,在课堂导入阶段引入恰当的课外小故事。利用这种方式,不仅可以培养学生的学习兴趣,还可以更好地引入教学内容。随后,教师可以带领同学们通读文章,鼓励他们主动找出文章中涉及流浪老人外貌及生活情境的有关语句。鼓励学生成为课堂之中的小教师,以自己对其文章内容的理解与分析,积极勇敢地向其他同学进行讲解,尝试说清楚文章所用的描绘手法与作用。通过这种方法,不仅可以有效培养学生的表达能力,还可以以同学们的视角出发,将自己的所学所感传递给其他同学,有利于在学生之间形成情感方面的共鸣。在此过程中,教师应当充分注重同学们的主体地位,确保学生能够在课堂中更好地理解与掌握文章中蕴含的思想情感。确保在培养学生人文素养的过程中,能够推动他们的全面成长,真正落实新课改的具体内容,便于从整体的角度提升教学质量与效率^[3]。

结束语

综上所述,人文素养是关乎学生未来能否取得更好发展的前提与关键所在。基于此,广大中职语文教师应当努力在教学工作中,结合实际情况制定针对性的教学策略,使得教育工作更加符合人文素养的培养策略。令中职学生在学习生活中能够有所收获、有所成长,逐渐成长为满足社会需求的高质量人才,进而推动中职教育工作的顺利开展,为学生日后的学习生活夯实基础。

参考文献

- [1] 陈晶莹. 试论中职语文教学对学生人文素养的提升[D]. 闽南师范大学, 2019.
- [2] 张睿鹏. 谈中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 课程教育研究, 2020, 52: 114-115.
- [3] 李有蕙. 谈中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 课程教育研究, 2019, 49: 61.