

# 基于生命教育理念下的小学语文教学研究

胡婧

山东日照市东港区浮来春小学

**[摘要]**加强生命教育是社会对学校教育提出的新要求。由于通过小学语文教学对学生进行生命教育的途径可行且效果可观,因此,注重小学语文教学中生命教育的实践研究是很有必要的。基于这样的理念,本文探讨了在小学语文教学活动中实现生命教育的重要意义,并结合小学语文课程教学的特点,立足于小学阶段学生发展的身心特征,制定了一系列生命教育的实践策略。

**[关键词]**小学语文教学;生命教育;实践策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2390

由于互联网技术迅速发展,小学学生会过早的接收许多不必要的信息,这些错综复杂的信息有可能对学生的心理造成较大的冲击,学生心理又普遍脆弱,所以学生就有可能出现心理问题,进而会出现危害其自身生命安全的行为。因此在小学语文教学中,教师有必要结合本学科特点对学生进行适当的生命教育。

## 一、开展生命教育的重要意义

人的生命是进行一切活动的基础,失去了生命,再谈其他问题已没有任何意义。小学语文教师开展生命教育,一方面可以通过让学生关注生命、尊重生命、珍惜生命、热爱生命,帮助学生认清生命的本质,从而让学生增强生命意识、珍爱生命;另一方面,通过帮助学生认清生命的意义,让学生认识到生命的宝贵,学生才能够在生活中学会如何才能实现生命的价值。

## 二、小学生生命教育的实践策略

### (一) 注重结合教材,挖掘生命主题

小学语文教学主要以课堂教学形式进行,而教材的学习又是小学语文课堂教学的重要部分,因此,探究教材学习与生命教育的结合很有必要。在小学语文教材中,有着许多蕴含丰富情感与人文内涵的文章,因此,教师可以深入挖掘这些文章中的生命教育,在设计教学方案时,尽可能地突出文章的人文情怀及生命意义,使教学过程更具感染力,以便激发学生的参与的积极性,让学生对生命有更为深刻的认识与体验,进而尊重并热爱生命。

例如,在学习《我与地坛》一文时,教师不妨在文章引入环节提出以下问题:文章的角色有哪几位?每位角色出现的作用是什么?通过这篇文章,作者想表达什么样的主题?通过阅读文章,你有什么感受和想法?通过这些问题让学生深入解读和分析文章,逐步认识到文章中所要表达的生命的意义,进而学会尊重生命,勇于寻找生命的意义。再如,在《热爱生命》一文中,文章表达了热爱生命即是热爱生活的主题,因此,在学习这篇文章时,教师要教育学生学会热爱生活,珍惜当下,认真过好人生的每一个小阶段,在奋斗中体验生活的乐趣。

### (二) 注重与写作结合,引进生活活水

通过与教材结合进行生命教育,学生仅仅是明白了生命的重要性。不可避免的是,每个人都有着自己对生命的独特理解,因此,通过某种渠道让学生表达对生命的认识和理解是很有必要的。写作的主要目的就是让学生通过文字和语言将内心的想法和感受准确地表达出来。同时,作文教学也要

求:学生在写作中要呈现积极健康的人生态度,对生命有善待之意,有热爱之情。教学中突破学校“围墙”引进生活活水,学生能真正感悟和认识到:什么是舍生取义,什么是精致利己;什么是力挽狂澜,什么是推波助澜;什么是无私奉献,什么是见利忘义;什么是迎难而上,什么是尸位素餐。选择引入即时生活素材。在教学活动中,教师要列出语文课程教学内容,紧扣当下的社会热点,将社会热点转化成语文课程教学资源,在语文课程教学中实现生命教育的渗透。例如在抗击新冠肺炎疫情之际,教师可以将疫情中发生的动人故事与生命教育的理念结合起来,使学生在这样的学习活动中,以故事中的人物和事件作为自己奋斗的榜样和目标,在落实生命教育的同时还能够帮助学生树立远大的理想信念,通过这样的学习活动学生能够学会热爱生命。

### (三) 通过课外阅读向学生渗透生命理念

阅读使学生提升自我发展自我的一种有效途径,也是小学语文中的一项重要教学任务。教师可以通过在阅读教学的过程中对学生进行生命教育,使他们在提升阅读能力的同时也能够提升思考感悟能力,促进学生的全面发展。在阅读教学中,教师可以在课上对学生的阅读进行引导,针对阅读内容进行引导与启发,在课外,积极向学生推荐一些关于生命理念的书籍,例如与大自然相处、动植物介绍等书籍,既能够满足小学生的好奇心,为他们的课外阅读带来乐趣,又能够在阅读中向他们渗透生命教育,使小学生逐渐接触到更多的人文思想,不断地提升思想感悟能力与对生命的敬畏之感。

## 结语

小学阶段是对学生进行生命教育最重要的时候,中小学生的个性和品德都是在这个时候养成的。所以,需要把我国的学校语文教育在整个语文教育中,特别注重于对学生进行生命教育。遵循生命教育的宗旨,运用科学的生命教育手段,设计与广大中小學生心理发展相适应的课程。教育老师要有效提高学生对生命意义的感受,使学生可以真切体会到人生的真实意义,以便让广大中小學生可以收放自如地调控自身的情绪心态

## 参考文献

- [1]高飞.小学语文教学中生命教育的实践策略探讨[J].新教育时代电子杂志(教师版),2016,(46):215.
- [2]陈玉珍.小学语文教学中的生命化教育研究[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017,(6):855.