

# 浅谈在小学语文教学中学生阅读能力的培养

吕朔

河北省辛集市市中里厢乡中里厢小学

**[摘要]**随着新课程改革的深入,在教学过程中更加注重对学生素质能力的培养。在小学语文教学中也加强了对学生阅读能力的考查,教师不仅仅是要教给学生识字和朗读,也强调对学生的学习能力和理解能力的培养,是以提升学生的综合素质为根本。在语文学习中阅读能力是一项基础能力,它是学生听、说、读、写多项能力的综合,因此,在实施素质教育的大前提下,对小学生的语文阅读能力越来越看重,学生的阅读理解能力正从常规阅读到快速阅读,也发生了很大的变化,这些无一不是从提升学生的素质出发,所以,培养学生的阅读能力具有十分重要的意义。

**[关键词]**小学语文教学; 阅读能力; 培养

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1028

在小学语文教学中阅读能力占据十分重要的地位,阅读能力是学生的一项综合能力,它包含听、说、读、写等各项能力,也是提升小学生表达能力和理解能力的基础。小学阶段也正是学生学说话、做事的时期,小学语文教学不是简单的教给学生几个字词,而是以提升学生的阅读能力为根本,加强阅读能力的教学。为此,教师在语文的阅读课程中要遵循学生的认知规律,本着由简单到复杂、由一般到特殊的原则,先从培养学生的阅读习惯做起,拓展语文教学的内容,发挥课外阅读的作用,通过对学生进行阅读训练,循序渐进让学生具有独立思考和独立阅读的能力,在此过程中形成阅读思维和阅读习惯,这是学生能够学好语文的基础,也能有效的提升学生的语文素养。

## 一、当前小学语文教学中学生阅读能力的现状

### 1. 学生课外阅读严重不足

在小学语文教学过程中中学生在学校的时间毕竟有限,而一节课的时间也很短,在一节课的时间内教师有很多的教学任务要完成,可以毫不夸张的说,教师留给学生的阅读时间是少之又少。有数据显示,小学生在课余时间的阅读时间严重不足,因为小学生的课余时间已被安排的满满的。受社会大氛围的影响,几乎每个小学生都要在星期六、日去上课外辅导班。一个众所周知的原因,课外辅导班就没有语文辅导。因此,太多的家长给学生安排了奥数、文艺和体育方面的课外班,这是为了保证学生不输在起跑线上。再有,就是学生的阅读范围较窄,学生阅读的更多的是课本上的文章,对与教材内容相关的资料的阅读也不是很多。学生没有良好的阅读习惯,也没有阅读意识,这些都需要教师进行正确的引导。

### 2. 语文教学观念落后

在小学语文教学过程中,教师还是沿用传统的教学模式,以提升学生的应试能力为基础。在这种状态下,教师在语文课堂上只是采用识字、组词、朗读的教学模式,使学生仅仅停留在识读层面上。教师对阅读教学也不重视,即使有阅读教学,也是局限于泛泛地读读,基本上没有课外扩展阅读的概念,同时,在阅读的过程中并不是从学生的兴趣出发,单纯就是为完成设定的教学任务。也没有从提升学生的

阅读情感体验开始,有意识的培养学生的阅读能力和阅读习惯。这样,学生的阅读能力的提升是很缓慢的。

### 3. 家庭缺乏良好的阅读氛围

在进行小学生班级阅读调查时发现,以家庭为例,每天阅读时间超过1小时的家庭占比不到5%,还有不到5%的学生几乎不阅读,这两个数据很可怕。同时,也反映了部分小学生家庭的阅读现状。网络平台、电脑、电视、智能手机的出现,使人们大量的时间都花费在手机上,小学生们也不例外,这些电子产品也充斥着小学生的课余生活。小学生的自制力较差,在阅读时不仅需要家长的监护,也需要教师的正确引导,要为孩子的成长创造良好的环境,家庭的阅读氛围的创设很重要,对学生良好阅读习惯养成有重要的促进作用。有研究表明,具备良好的阅读习惯的人成功的机会更大。因此,从家长监护人的角度出发,要及时地督促和培养学生的阅读习惯,为提升学生的阅读能力打下基础。

## 二、培养小学生阅读能力的重要性

### 1. 能够培养学生的阅读习惯

阅读不仅是一种能力,也是一种习惯,良好的阅读习惯有利于语文的学习,对提升学生的语文素养有重要的作用。语文是基础学科,阅读理解能力不仅仅应用于语文,也同样应用于其他的学科。就以数学应用题来说吧,如果学生阅读理解能力差,对题意理解不清,那就不能很好的解决这个问题。学生的语文阅读能力的培养是一个长期的过程,在这个过程中良好的阅读习惯起着决定性的作用。让学生养成阅读的习惯,要从每天抽出时间阅读开始,保证阅读的时间,这是一个前提;定期阅读不仅能够培养独立思考的能力,也提升了学生的阅读能力,更让学生具有阅读意识,形成了阅读习惯。

### 2. 能够培养学生的语言表达能力

小学生正处于学说话的年龄,良好的语言表达能力不仅是交流沟通的需要,也有助于学生的语文综合素养的发展。教师要选择有利于小学生思想认知规律的经典读物,从促进学生情感认知能力和文学鉴赏能力出发,让小学生感受文学作品的魅力,在潜移默化中得到熏陶和成长,提高小学生的语言综合素养。不同题材的文学作品对学生的语言能力

的影响并不一样，但都能从不同程度上提升学生的情感认知和欣赏能力，因此，教师要鼓励学生广泛的阅读，阅读各种题材的文章，中外名著类、经典小说类、自然科学类、童话寓言类等，不但可以提高学生的阅读兴趣，也可以使学生从中了解社会的需求，获得关于自然科学、科技发展等的有关信息，对开发学生的智慧、情操、文学素养都会有积极的作用。

### 3. 能够提升学生的写作能力

小学生们的遣词造句能力正处于发展的阶段，小学生写作文一直是语文教学中的一个难点，而要突破这个难点，就要不断的提高学生的阅读能力。因此，教师要组织好学生的日常阅读，不仅让阅读成为一种习惯，也让学生在阅读中掌握写作技巧，提高学生的写作能力。在课外阅读训练中教师为学生提供的都是经典的文章，这些作品中不仅有优秀的语言和语句，也蕴含着深刻的哲理，能提升学生的思想道德品质，为学生形成正确的人生观、价值观和世界观奠定基础。同时，课外阅读也拓展了学生的思维，培养了学生的阅读兴趣，让学生感受到了文学教育的价值，为全面提高小学生的写作水平创造条件。

## 三、提升小学生阅读能力的有效对策

### 1. 要提高对语文阅读的重视程度

一直以来从教师到学生再到家长，在应试教育的余威的影响下把语文阅读教学边缘化了。虽然人们很清楚语、数、外是三大主科，在考试中分值占比很大，但语文也是被放在了可有可无的位置，校外培训机构根本就没有语文学科目的培训。不重视语文的教学，更不重视课外阅读教学。随着新课程改革的推行，在实施素质教育的理念下，以提升学生的语文核心素养为基础进行教学，在高考、中考中阅读题目占据着很大的份量，阅读的词汇量在增加，快速阅读正成为主导。在这个前提下人们逐渐的转变了对语文教学的原有认知，重视语文教学重视阅读教学已成为一种趋势。为此，在教学过程中教师也有针对性的开展课外阅读活动，鼓励学生在课余时间多读书，读好书，以充分发挥阅读的作用，帮助学生树立正确的阅读意识，在有意识的阅读中提升学生的文学素养。

### 2. 改革传统的教学模式

在小学语文教学中传统的教学模式已严重的阻碍了学生能力的提高，教师只注重对字词的讲解，而忽视了对学生语文阅读能力的培养。因此，教师要创新教育教学模式，在语文教学过程中寻找新的方法，以提高学生的学习主动性为根本。在阅读教学中教师要让学生真正的走进作品的世界中，感受作者的心态，使学生有身临其境的感觉，这样才能为学生创设良好的阅读氛围，激发学生探究的欲望，学生情感会随着作品中人物的情感变化而变化，为作品中人物的悲喜而悲喜。这样学生会理解作品的主要的思想情感，对培养学生

的情感认知能力有重要的促进作用，也能提高阅读教学的有效性。

### 3. 发挥家校教育的合力作用

在阅读教学中家长也发挥着重要的作用，一个具有良好阅读习惯的家庭对孩子的影响是巨大的。家长是孩子的第一任老师，家长的言传身教会潜移默化的影响学生。当在家中闲暇时间，人手一本杂志或者小说在津津有味地阅读，互不干扰，气氛和谐而静谧，在这宁静的时光中大家感受作品的情感，偶尔交换一下阅读心得，这对学生的阅读是十分有益的。反之，随着电子产品的盛行，在家里人拿一部手机也是一种情境，各人看各人的手机，互不交流，形同陌路，这也是一种家庭环境。不同的家庭环境对孩子的健康成长有重要的决定作用。因此，在家庭中家长也要充分认识到阅读对孩子发展的影响，要支持孩子的课外阅读，包括从购买书籍，到创造阅读的空间，营造家庭的阅读氛围，这不仅有利于孩子的文学素养的发展，也为学生的全面成长奠定基础。

### 4. 教师要指导学生正确的阅读方法

阅读不是学生想读什么就读什么，想什么时候读就什么时候读，那随意的阅读在培养学生能力上显然是不够的。有些书阅读一部分就行，有些书了解大意就行。而对于小学生来说，是要读那些经典作品，要反复读，深刻理解作品的意境及所蕴含的道理。这就需要教师对学生的阅读进行指导，可结合教材内容给学生推荐一些阅读的书目，以体现阅读的文学价值、教育价值、思想价值等。阅读要具有目的性，有需要粗读的作品，更有需要精读的作品，也有需要背诵的作品等。在进行精读训练时，教师要让学生注意对文章的层次结构进行分析，抓住文章的思路对其进行理解和把握。通过阅读要提升学生的阅读能力和技巧，要发展学生艺术上的审美能力，达到不仅能够提高学生的阅读兴趣，也能扩大学生的知识面，提高学生的文学素养，更要发挥阅读的育人功能，为学生的正确价值观念的形成打下基础。

总的说来，在小学语文阅读教学过程中要从培养学生的阅读能力做起，提高学生在阅读方面的独立性和自主性，尤其是要加强课外阅读的训练，使课外阅读和课内阅读相结合，从而有效补充课堂教学上的不足，增加学生的阅读量，养成正确的阅读方法，掌握阅读技巧，提升阅读能力，以加深学生对于文章结构的理解。同时，教师要运用多种方法吸引学生的阅读兴趣，激发学生的阅读热情，帮助学生养成良好的阅读习惯，以全面提升学生的语文素养。

### 参考文献

- [1]刘云广.小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(08):173-175.
- [2]周璇.小学语文教学中学生阅读能力培养的策略[J].课外语文,2021(21):113-114.