

小学数学教学中提升学生计算能力的策略探索

刘美霞

宁阳县实验小学

[摘要]小学数学教师转变运用题海的方式巩固学生所学到的计算算理的方式，并引入多种有效的策略，对学生的计算能力进行培养，让学生获得基础的数学技能，可以为学生今后在数学学习中取得满意的进步做好前期准备工作，获得小学数学计算教学的极大胜利。为此，广大小学数学教育实践者要做好提升学生数学计算能力的工作，让学生更为有效地进行计算学习，从而能够更好地完成新课程标准对小学数学计算教学所提出的高要求。

[关键词]小学数学；计算能力；联系生活；规范计算；组织游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.352

以往，小学数学教师总是死板地进行计算教学，并为学生布置大量的计算练习题，让学生运用机械的方式解决相关计算题，这样的计算教学方式禁锢了学生的思想，不能让学生做到灵动地利用所学数学知识，难以促进学生得到更为长远的发展，小学数学计算教学效能比较差。鉴于此，广大小学数学教育实践者需要对自身的计算教学方式方法进行很好的优化，注重在提升学生数学计算能力上下功夫，让学生更加愿意进行计算探索，从而能够促使高效小学数学计算教学课堂得到进一步的建设。下面，我将对小学数学教学中提升学生计算能力的策略进行一番阐述和说明。

一、联系生活，引发计算探究欲望

小学数学教师根据教材中收录的题材与学生生活之间所存在的密切联系，融入学生生活开展小学数学计算教育教学工作，可以增加小学数学计算教学的诱惑力，引发学生进行计算探究的欲望，助力学生的数学计算能力得到更好的发展。为此，广大小学数学教育实践者要积极联系学生生活，让学生和兴趣握手，更加快乐地进行计算练习，不断提高小学数学计算教学有效性。

例如，以“快乐大课间——两位数乘一位数”为例，首先，我为学生出示了他们课间玩游戏的场景，并让学生说了说在课间经常玩哪些游戏，将计算教学课堂氛围充分调动了起来。然后，我为学生出示了教材中的主题情境图，让学生根据图片中的信息以及问题，列出了对应的算式，思考了如何计算两位数乘一位数的计算题。之后，学生合作探索了本节课的计算算理，快速内化了有一定难度的数学知识。最后，我结合学生的学习成果，对学生进行了针对性的指导，加深了学生对所学知识的透彻认识。总之，联系生活指导学生进行计算学习，使学生快速熟悉了教材内容，消除了学生对小学数学计算教学的害怕心理，提升了学生的心理素养。

二、规范计算，提升计算学习效率

小学数学教师引导学生进行规范计算，帮助学生改掉在计算时存在的错误行为为习惯，可以降低学生的计算错误率，进一步提升学生的数学计算学习效率，增强学生参与数学计算实践活动的勇气。为此，广大小学数学教育实践者要注重要求学生进行规范计算，让学生做到认真、细致地进行计算，从而能够促进学生的计算正确率得到大幅度提高。

例如，以“保护天鹅——三位数乘两位数”为例，在引导学生进行计算练习时，我为学生出了几道计算题，如 329×45 、 157×33 等等，让学生运用所学计算算理进行了解

决。在这一过程中，我向学生提出了以下要求：1. 要认真审题，不要抄错题。2. 按照计算步骤规范进行计算，不要漏掉计算过程。3. 及时进行验算。学生带着我的要求进行了高效的计算实践，取得了满意的计算学习成绩。总之，引导学生规范进行计算，使学生养成了良好的计算学习习惯，为学生今后进行有效的计算练习提供了极大的帮助。

三、组织游戏，巩固所学计算算理

小学数学教师结合学生喜欢玩游戏，在游戏中能够主动进行计算，巩固好所学计算算理的特点，拓宽自身的数学计算教学思维，为学生组织有趣的计算教育游戏，可以长时间保持学生最佳的计算学习状态，解决制约学生计算能力进一步发展的瓶颈。为此，广大小学数学教育实践者要积极组织有趣的计算游戏，让学生在新型的计算园地中进行轻松的计算实践，切实缓解学生的计算学习负担，促使学生身心得到健康发展。

例如，以“游三峡——小数除法”为例，在具体的计算教学实践过程中，我为学生组织了常见的“找朋友”游戏：即我为学生出了几道难易程度不同的计算题，让学生按照自身的实际进行了计算练习，根据计算结果找到了对应的“朋友”。游戏结束后，我对正确找到“朋友”的学生提出了表扬，并和计算出错的学生一起进行了反思，总结了出错的原因以及今后需要特别注意的问题，促使学生获得了事半功倍的数学计算学习实效。一段时间后，我再次为学生组织了计算游戏，让学生计算了之前出错较多的问题，加深了学生对所学知识的印象，有效利用了错题资源。总之，组织充满趣味性的计算游戏活动，落实了快乐教育的理念，增强了学生的计算学习情怀。

总而言之，广大小学数学教育实践者需要明确提升学生的数学计算能力在增强学生的核心素养，促使学生得到全面和谐发展等方面所发挥的极为重要的功能价值，并要结合班级学生的实际学情，运用多种切实可行的策略指导学生进行有效的计算锻炼，让学生的计算水平更上一层楼，从而能够达到理想的小学数学计算教学效果。

参考文献

[1] 孙炳荣. 浅谈小学数学教学中学生计算能力的培养与提高[J]. 学周刊, 2018(9): 2.

[2] 张观陈. 小学数学教学中学生计算能力的培养与提高[J]. 科普童话: 新课堂, 2017(11X): 1.