

探究新时期下农业经济的创新策略

施海燕

(河北省承德市滦平县委办公室 河北 承德 068250)

[摘要]新时期下,整体工作的改进,呈现出多元化的发展趋势,深度的进行工作的把握,把创新策略贯穿进工作的延伸之中,不仅能够提高整体的经济效益,同时也能保障各项工作的良性循环和发展。对于当前农业经济的发展来说,积极的探索其中的创新策略,并针对不同的工作内容合理化的进行安排,加大对科技的运用力度,全面优化整体工作的形式,制定出清晰可行的目标,提供强大的动力和支撑,以促使创新策略得以灵活性的运用,全面提高农业经济的效率和质量。

[关键词]新时期;农业经济;创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2018

经济的高速运行和发展,促使农业经济发生翻天覆地的改变,而其中创新策略的运用,更为突出和明显,真正与新时期的经济发展要求,达成一致,能够让人民群众享受到美好的生活,确保整体物质和精神水平的全面提高,从而助力各项工作的顺利开展,打造全新的环境。在新时期下,为了保障农业经济的高效发展,必须通过不同的方式进行创新策略的运用,深度的进行整合,切实调整整体工作的形势,意识到农业经济在国民经济中的重要性,全方位进行把握,探寻其中的规律,要与当前经济的发展进行密切的统一,以保障整体农业经济的良性发展,提高产品的质量,确保各项资源的合理化运用,更好的保护周围的生态环境。那么在新时期下,农业经济中运用创新策略有何积极意义和作用?又应采用哪些措施得以推进呢?

一、新时期下农业经济运用创新策略的积极影响和价值

农业是经济的基础,也是整体工作得以深度运行的重要条件,只有充分把握其中的现象,能够确保农产品质量得到提高,才能推动农业经济的高效发展。对于新形势下,农业经济的发展来说,如果简单的依靠传统的方式,进行经营和管理,则无法与当今的国际社会接轨,在这样的状况下,必然会影响到国内经济发展水平的提高,而人民的生活质量也无法得到改善。所以根据农业经济的运行情况合理化的引入创新策略,不仅能够形成完善的经济体制,同时也能从整体上进行工作的优化和升级,其中的积极意义和价值,是不言而喻的。具体表现在:

(一)有助于变革农业经济的形式

传统的思维对于农业经济的良性发展来说,可能会受到很大的影响,在这样的情况下认清形势,转变结构,应用创新策略进行组合,显得十分重要。因为我国是农业大国,农业经济的更新和转换速度,与当地经济的发展密切联系。所以在农业经济的实施中,运用创新策略进行资源的整合,不仅能够发展生态农业,同时也能切合当地经济的运行规律,能够改善当地的环境,有效的保护生态资源更有助于变革农业经济的形式,从多角度进行整合,全面提高农产品的竞争力和影响力。

(二)有助于保护人民群众的利益

在我国,人民的利益高于一切,而农业作为经济的重要部分,对于调整农民的生活状况、全面创新经济的内容、确保人民的利益得以实现,显得十分重要。在农业经济的实施中,恰当的运用创新策略,不仅能够体现以人民为中心的思想,同时也能切实保护好当地人民群众的利益,满足他们对物质和精神生活的需求,及时的进行整改,发现经济发展中的不足和缺陷,集思广益,把更多先进的措施和手段贯穿于整体的经济发展之中,提高生态资源的利用率,确保经济结构真正发生转变,真正建立有效的农业链条,切合人民群众

的实际需求,不断的进行更新,以保障农业经济更好的为人民群众的生活,而服务,展现其价值。

二、新时期下农业经济运用创新策略的具体做法

时代在进步,农业经济的发展速度之快,如何保护好当地的农业资源,做到绿色生产,根据新时期的经济运行情况,全面进行创新策略的运用,探索其中的方法,是十分必要的。在农业经济的实施过程中,立足新时期的运行机制,保护好当地经济的发展,调整和优化产业结构,真正与市场接轨,全面实施生态农业,全面进行工作的转变和调整,合理的分配农作物的种类,能够从科学化的角度进行工作的布局,善于探索和运用创新策略,更新农业经济的发展思路,以保障整体经济效率和水平的持续上升。具体的做法如下:

(一)利用创新性的技术手段,推动多元化的发展

与时俱进,打破单一的模式,运用现代化技术进行科技创新,不仅能够体现多元化的发展特色,同时也能逐步转变农业经济的发展模式,以更好的突出创新手段的影响力。对于农业经济的发展来说,如果继续沿用原来的方式,则不能与时代接轨,更不能符合当今国际社会的运行情况,所以运用创新型的技术手段,全面提高农业的技术含量,加大科技的投入力度,以保障农业经济的良性循环是尤为关键的。在此过程中不仅仅需要通过不同的方式进行整合,同时也能发挥现代化信息技术的影响力,要充分展现新农业的特色,从中进行多元化的把握,以更好的推进整体工作的实施和发展。比如在进行土地的运用过程中,可以根据市场的运行情况,通过互联网技术,及时的搜集和整理与农业经济相关联的农产品,并制出动系统化的管理模式,要遵循因地制宜的原则,结合不同地区的农业发展,要求运用现代化技术,全面进行调整,合理化的进行资源的配置。通过运用农业的科学技术,不仅能够有针对性的进行改革和创新,同时也能打破单一的经营模式,以促使整体农业的多元化发展。

(二)运用创新性的发展思路,获取最佳的效益

从整体农业经济的发展来看,追求融合型的农业发展,探索创新型的思路,能够根据不同地区的实际情况,积极的进行变革,这样才能彻底打破农业依靠人力进行改革的状况。所以在农业经济选择战略的过程中,必须运用创新型的思路,要充分体现产业体系的高效化,应该把生态经营理念融入进来,借此进行转变,能够加强智能化的前进和探索,深入到每个农业经济的发展之中,逐步巩固其效果,展示新产品、新工艺,更好的发挥起引领作用,以获取最佳的经济效益。比如在研究“一区多园”建设的基础上,围绕加快发展循环农牧业,立足现有基础和条件,在减量化、再利用、资源化、延伸产业链等关键环节上下功夫,通过集成技术、集约项目等,逐步建立产业体系、生产方式、技术支撑和运行机制,广泛推广应用农牧业循环技术和循环模式,实现生

态、经济以及社会效益的最大化。

（三）倡导绿色发展的理念，推动经济的创新发展

当前，我国政府大力推行五大发展理念，而绿色作为其中最为重要的内容，在于与农村经济进行结合的过程中，所产生的影响力是明显的，也是创新策略得以实施的重要保障。既要金山银山，又要绿水青山的绿色发展理念，已经真正与农业经济进行密切的结合，不仅重视生态收益的提升，关注经济效益的增强，同时更应该保护好周围的生态环境，要确保经济发展与环境的协调一致，不能违背自然发展的规律，而应该始终把人类的长远发展放在首位。所以在农业经济的运行过程中，创新策略不能流于形式，更应该把绿色理念融入进来，真正意识到生态环境对周围经济所产生的影响，要关注地理位置和气候条件，切实有效的进行变革，做到因地制宜，能够建立完善的保护系统，最终打造高效的生态农业经济。比如在进行农业产品的种植过程中，应该首先考虑是否会威胁到周围的生态环境，而不是单纯的进行经济效益的提升，在这样的情况下，各个环节之间才能密切联系，而环保力度才会得到不断的改善，当地的生态环境，能够真正符合人民群众的实际需求，以推动经济健康有序的发展。

（四）组织专业化的知识学习，提高创新水平

专业化知识的学习和练习，是一个不断更新的过程，对于农业经济的发展来说，人才的匮乏是最为关键的，而为了保障整体创新效果和水平的提高，必须组织不同形式的学习方法，以更好的形成完善的管理机制。因为，农业经济管理人才不仅需要到农业生产相关知识有深入了解，同时还需要

具备经济学方面的知识，对社会学理论知识也要有所掌握，这也表明我国农业经济管理发展对管理人员综合素质有着较高的要求。所以农业经济管理科学化发展中必须要注重农业经济管理人才的培养，以我国众多高等院校为切入点，加强高校农业经济管理学科建设，对农业经济管理专业内容进行完善。通过专业化的培训活动，不仅能够确保各项工作紧锣密鼓的实施起来，同时也能保障创新策略的深度落实，全面提高农业经济的创新质量和水平。

三、结束语

总的来说，农业经济的创新发展，是整体工作得以深度运行的重要保证，只有贯彻绿色发展理念，形成独具特色的经济环境，才能储备更多的资源，有计划性的进行各项工作的开展和推进。众所周知，创新策略，是推动农业经济的重要保障，要真正意识到此项工作开展的必要性，应从多角度进行融合，积极的分析上述措施和方法，全面进行调整，能够及时有效的转变思维方式，全面优化人民群众的生活环境，提供更为先进的支撑和保障，制定出严格的规划措施，以完善农业经济的发展模式，促使现代农业的稳步前进，助力社会主义经济建设。

参考文献

- [1] 马灼兰. 刍议生态保护背景下林业经济的可持续发展路径[J]. 农家参谋, 2018(23): 97.
- [2] 游春红. 加快构建现代化生态农业体系的思考[J]. 中国农业文摘-农业工程, 2020, 32(1): 57-58.
- [3] 孙善超. 低碳经济环境下农业经济发展模式研究[J]. 山东工业技术, 2019(05).

（上接第3439页）

集中化。

第三，人文素质类课程概论课程多，原典课程少。以某中职学校的课程设定为例子，某学校的文化艺术德育教育课程是在确保专业课程充裕学时的条件下，再创建以6门素养课为关键课程的课程管理体系。这6门课分别是思想道德修养、中国新民主主义革命和建设史、经济学原理、法律基础知识、中国古典文学及马列主义哲学思想与现时代，每门关键课程再辅助设定几门有关的选修课课程。这种课程大多数是思想政治教育或是中国古典文学等之类的概论课程，较少有对文化艺术原典的细心讲解，别的学校也大致差不多，设立了很多相似的文明史之类的概论课程，而难得少有经典研读的课程。

第四，文化素质教育课程总数多，品质却不高。许多中等职业学校根据对文化素质教育课程的了解，一味追求完美素质教育课程的总数，设立了许多人文类、艺术类专业课程，设立的课程也大部分是例如《中华文明史》等总论之类的课程，较难得少有研读文化原典的课程。这就造成学生根据这类课程的学习培训，只对中国文明史和西方文明史有一个暗香疏影的掌握，却不曾领悟文化的魂魄和精粹，也没有接纳专门的科研练习。文化素质教育也没有做到该有的目的地，中职学校学生也没创建起一同的价值取向和精神世界。

三、改善文化素质教育课程设定的一些思索

大家实行文化素质教育的目的地是因为提升学生的综合能力，完成学生的专业知识、工作能力、素养的协调发展，进一步提高。改善现阶段的文化素质教育课程管理体系，必须坚持不懈基本性标准和集中化标准，创建单独的文化素质教育课程管理体系。

第一，确立文化素质教育课程的基本规范。依据国家教

育部的文档，文化素质教育主要是提升同学的综合素养，塑造既会办事又有分寸的当今中职学校学员。针对这一培养计划，它毋庸置疑是合理的，紧密结合现阶段在我国经济社会发展急需优秀人才的真实情况。可是，这一培养计划定的过度实际，在一定水平上干扰了素质教育的执行。素质教育的主要总体目标，应该是为了更好地培育具备该国的传统式价值观念并掌握全世界别的文明行为方式的中国公民。在这个主要的使用价值架构下，课程则应当关键挑选这些体现中华传统文化和全球文化的专业知识课程，将这种课程与英文、电子计算机等实用性公共性课程区别起来，创建单独的文化课程管理体系。

第二，集中力量建设几门关键课程。假如彻底依照美国通识教育的方式，例如学习培训哈佛中职学校的现代教育方式，把人文素质类课程做为中职教育的关键课程，从实际意义上而言是脱离实际的，必然造成中职教育体系大的起伏。因此，着眼于现阶段中职教育的具体情况，在努力争得文化素养课程资源的条件下，最大限度使用好目前的资源才算是最关键的。机构权威专家集中力量强烈推荐选择几门课做为文化素质教育的“关键课程”，计划好开班学年和学时量，实行严苛的考评考试体制。

参考文献

- [1] 刘洋, 李欣. 中等职业学校公共基础课项目化教学研究与实践[J]. 现代职业教育, 2017, (20): 23.
 - [2] 包建桂. 关于中职教育公共基础课程改革的思考[J]. 青海教育, 2017, (7): 21-22.
- 基金项目：“河北省职业教育科学研究“十四五”规划《中职学校公共文化素质教育平台课程体系的构建与研究》（JZY21263）”。