

我国传统文化与高职学校思想政治教育相融合

刘薇

四川中医药高等专科学校

[摘要] 传统文化在历史长河之中闪耀着属于自己的独特光辉,教育、引导、感染着一代又一代的中华子孙。高职思政教育工作者必须充分认识传统文化的独特教育色彩,要在开展思政教育工作中带入传统文化,打破现有思政教育工作僵局。文章也积极分析传统文化在思想政治教育教学中的渗透意义,并在强化认识的基础上探索高职思政教育与中华优秀传统文化融合路径,以供参考。

[关键词] 高职学校; 思政教育; 传统文化; 融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1345

文化是民族的血脉,传统文化是民族精神之根。在提高学生思想道德水平、塑造优秀人格及培育践行社会主义核心价值观方面,中华优秀传统文化有着不可替代的作用。当前,高职学校存在着优秀传统文化在思想政治教育中的地位设置偏低、重基础德育轻人文素养、传统文化教育缺乏深度转化等问题。要努力通过对优秀传统文化融入思想政治教育的内容构建、传播载体搭建,探究传统文化融入高校思想政治教育的有效途径,提升高职学校思想政治教育的实效性。

一、传统文化渗透高职思想政治教育中的重要性

(一) 提升大学生的道德修养

在高职思想政治教育中融入中华优秀传统文化,学生是最大的受益人。中华优秀传统文化能无声地在学术理论基础上,让大学生了解传统文化的精华,并对传统文化进行更深入、全面地了解。随着信息传播媒介的普及和发展,西方文化通过互联网等渠道走进了大学生的视野,有一部分大学生盲目追崇西方文化,将自己国家的优秀文化置之不理,其主要原因还是高职教育中对传统文化渗透教学不够重视,导致越来越多的学生崇洋媚外。近年来,随着高职学校对传统文化教育的不断重视,学生能够根据传统文化当中蕴含的精神财富树立正确三观,在这一过程中,也充分落实了全方位育人的理念。传统文化对培养和提升大学生的道德修养有关键作用,有助于他们坚定文化自信,规范自我行为,提升民族自豪感,同时还能使其心理世界得到健康发展,为实现育人目标提供了有效帮助。

(二) 对校园环境有重要作用

高职学校的校园环境时刻影响着学生,还可以反映出一个学校的学风、校风。大学生身处于优秀的校园环境中,能够更专心地学习,不易被外界环境所影响,还能陶冶情操。将传统文化与校园环境相融合,学生能够在校园内的每一处都感受到传统文化的魅力,加强对文化的认同感。比如有的学校在广播站、宣传栏、季度主题海报中添加传统文化元素,还有的学校在传统节日到来时布置校园环境,食堂制作传统节日食物,还有的高职学校结合本地传统文化资源,成立了校外爱国主义教育示范基地,为学生在校园环境充分营造传统文化氛围,使学生不在课堂中,也能随时了解传统文化,能有效地促进学生道德素养及价值观的逐步升华。

二、传统文化与高职思想政治教育的具体融合途径

(一) 明确中国传统文化与思想政治教育的契合点

中国传统文化有着优秀的文化价值和思想影响,同样也有着更强的教育作用。在高职院校的学生思政教育工作中,主要也是对学生进行思想教育和引导,因此从明确中国传统文化的教育作用和价值,分析其与思想政治教育的契合点,进而进行融合和应用,也更是能够起到很好的教育作用。具体而言,中国传统文化当中的一些爱国主义思想文化,诸如“国家兴亡、匹夫有责”等,与当前高职院校学生思政教育工作中开展的爱国主义教育有着很强的契合性,至此可以将有

关传统文化资源进行应用。

(二) 建立健全思政教育机制建设

高校校应当开展对学生的培训教育活动。以药学专业为例,需要学生认识到药学学习对自身的帮助作用,以及在就业之后的社会效能。进而将目光转移到当下学习生活中,对已有的专业知识查缺补漏,不断调动自身药学知识学习的积极性和主动性。并且在同学之间建立学习小组,针对一些需要研讨的问题进行团队协作,享受交流学习的乐趣。其次,教师应当规范学生的学习生活和学习习惯,建立良好的校园管理制度和教学制度,保证学生能够按照既定规章制度开展学习生活,降低教师的管理难度,形成自动自觉、由心而生的学习习惯。最后,需要在班级中构建良好的学习氛围。教师在药学课堂教学中需要以鼓励的态度面对学生,对课堂上回答教师问题的每一位同学进行点评,即便是学生的回答内容并不准确,教师也应当鼓励其具有创新性的闪光点,帮助学生建立学习的良好态度。而对于表现优良的学生,教师应当将其树立为学习的榜样学生,通过帮助和鼓励,激发班级内学生的学习主动性。与此同时,教师应当加强对学生的思政教育,在开展专业知识教学的同时帮助学生形成正确的人生观和价值观,促进学生的全面发展。

(三) 立足于实践,创新教学模式

高职思政课的课堂,不仅仅局限在教室内,它还应该包括课外实践教学等多种形式的教学模式,优秀传统文化融入思政课的课外实践教学形式是多种多样的,例如:在思政课老师的带领下参观当地的传统文化景点,引导学生积极参与与弘扬优秀传统文化相关的志愿服务等等,来加深大学生对优秀传统文化的了解。其次,在学校的社团活动中,可以将传统文化相关的活动加入其中,例如:传统文化知识竞赛、传统文化征文比赛、传统文化辩论赛等等,以此来吸引学生学习传统文化的注意;还可以在传统节日或者某位历史人物纪念日之时,观看影片或者纪录片,顺势对学生进行思想教育,让学生以理论学习为基础,加强实践教学对于优秀传统文化的宣传教育,达到知行合一为目的。

结语:

综上所述,高职思政教育与传统文化相融合是当前教育发展的重要方向,充分发挥出传统文化的优势,促使学生全面发展,培养优质的复合型人才。以传统文化为基础,对学生进行引导,树立正确的价值观念,提升学生民族自信心与文化自信,建立高素质教师队伍,实现传统文化与社会主义核心价值观的协调发展。

参考文献:

- [1] 葛思彤. 高职思政理论课实践教学体系创新研究[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(23): 255-256.
- [2] 李俊果. 新时代高职院校思政教育工作创新思考[J]. 办公室业务, 2021(20): 44-45.